

Inhalt

Vorwort	6
I. Fragestellung: Handlungsorientierung – eine Leerformel?	7
II. Didaktische Prinzipien und Handlungsorientierung	12
1. Ganzheitlichkeit: Allgemeinbildung als „interrelationale Urteilskraft“	12
2. Öffnung der Schule: Kognitives Probehandeln	19
3. Produktorientierung: Entscheidungs- und gestaltungsorientierter Unterricht	24
4. Schüleraktivität: Originale Begegnung	30
5. Lernen mit Kopf, Herz und Hand: ein Lernbüro	37
6. Schülerinteressen: Teilnahmeorientierung	38
7. Beteiligung der Schüler an Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht: Methodenorientierung	44
III. Anhang	52
1. Handlungsorientiertes Unterrichtsbeispiel: Interessenvertretung in der Kleinstadt	52
2. Arbeitsvorschläge (Lehrertraining)	54
3. Anmerkungen	59
4. Handbibliothek: Handlungsorientierte Methoden	66