

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	I
1. 'Dritte Welt ist überall'. Terminologie und Interpretationsmodelle	1
2. Ethnozentrismus und gesellschaftliche Strukturen	6
2.1 Entstehung und Entwicklung ethnozentrischer Einstellungen	7
2.2 Zur politischen Relevanz von Feindbildern und ethnozentrischen Einstellungen	22
2.3 Schlußbemerkung	31
3. 'Dritte Welt' im Bewußtsein. Einstellungen, Feindbilder und ideologische Muster	35
3.1 Umfrageergebnisse zum Problembereich Dritte Welt / Entwicklungspolitik	35
3.2 Der Problembereich Dritte Welt in der Schule	48
3.2.1 Unterrichtsmaterialien - I. Entwicklungsdekade	49
3.2.2 Unterrichtsmaterialien - II. Entwicklungsdekade	57
3.2.3 Ausbildung und Praxis. Zur Qualifikation des Lehrers in Sachen 'Dritte Welt'	68
3.3 'Strukturelle Gewalt' in den Massenmedien	72
3.3.1 Zur gesellschaftlichen Funktion der Bewußtseinsindustrie	75
3.3.2 Der Problembereich Dritte Welt in den Massenmedien	83

3.3.2.1	Korrespondentenberichte (Fernsehen)	85
3.3.2.2	Entwicklungspolitische Filme	92
3.3.2.3	Fernsehnachrichten: Der Anspruch auf Objektivität	103
3.3.2.4	Nachrichtenagenturen und Pressebe- richterstattung	111
3.3.3	Entwicklungspolitische Bewußtseins- bildung und das Bedürfnis nach Unter- haltung. Zur Rezeption kritischer In- formationen im System der Massenmedien	121
3.4	Resümees	130
4.	'Gegenöffentlichkeit' als pädago- gischer Prozeß. Zur Vermittlungs- praxis von Dritte Welt-Aktionsgruppen	134
4.1	Historische Perspektiven der Dritte Welt-Öffentlichkeitsarbeit	135
4.1.1	Vietnam und universitärer Alltag. Der Internationalismus der Studentenbewegung	135
4.1.2	Zur Entwicklung der Dritte Welt-Ak- tionsgruppenbewegung	145
4.1.3	Ungleichzeitigkeit der Lernprozesse	199
4.2	Öffentlichkeitsarbeit und Aktions- lernen. Tonbandprotokolle einer münd- lichen Umfrage bei Dritte Welt-Aktions- gruppen im Raum Bonn	216
4.2.1	Methodische Aspekte der Befragung	216
4.2.2	Kath. Pfarrjugend St. Clemens Bonn- Beuel	225
4.2.3	Evang. Jugend Bonn-Beuel	231
4.2.4	Arbeitskreis Dritte Welt der Evang. und Kath. Studentengemeinde (ESG/ KSG) Bonn	242
4.2.5	Arbeitskreis Dritte Welt am Amos Comenius Gymnasium Bonn-Bad Godesberg	261
4.2.6	Amnesty International Gruppe 116 / Bonn	273

4.2.7	Anti Apartheid Bewegung Arbeitsgruppe Bonn	286
4.2.8	Chile Komitee Bonn	296
4.2.9	Fragebogen	310
4.3	Lernen durch selbstorganisierte Ver- mittlungspraxis. (Teil-)Auswertung der Umfrageergebnisse	314
4.4	'Gegenöffentlichkeit als strategischer Begriff: Internationale Strukturen und konkreter Lebenszusammenhang	349
4.4.1	Didaktische Implikationen des Begriffs 'Gegenöffentlichkeit'	349
4.4.2	Bewußtseinsbildung und Rekonstruktion des Handlungsfeldes. Über den sozialen Gebrauchswert aufklärerischer Infor- mationen	359
4.4.3	Didaktische Aspekte der Dritte Welt- Öffentlichkeitsarbeit von Aktionsgruppen	367
4.4.4	Politische Aktion und alternative Medien- praxis	397
5.	Zusammenfassung	428
	Literaturverzeichnis	436