

Inhaltsverzeichnis

	Seite
EINLEITUNG	11
THEORETISCH-METHODISCHER TEIL	24
I. Zur Forschungslage: Der Stand wissenschaftlicher Untersuchungen evangelischer Jugendarbeit	24
1. K. MOLLENHAUER u. a., Evangelische Jugendarbeit in Deutschland (1969)	28
2. C. BÄUMLER u. a., Politische Bildungsarbeit der Kirche mit Lehrlingen und jungen Arbeitern (1974)	34
3. H. LINDNER, Aspekte evangelischer Jugendarbeit in Bayern (1974)	39
4. O. SEYDEL, Kirchliche Jugendarbeit (1974)	41
5. D. und E. SCHIRMER, Deklassiert. Arbeiterjugendliche in der Kirche (1976)	43
6. M. AFFOLDERBACH, Kirchliche Jugendarbeit im Wandel (1977)	46
7. G. CZELL, Sozialisationsforschung und evangelisch-kirchliche Jugendarbeit (1978)	48
8. P. KLIEMANN, Ehrenamtliche Mitarbeiter (1983)	55
9. W. DERESCH, Kirchliche Jugendarbeit (1984)	60
10. Schlußfolgerungen	65

	Seite
II. Kritische Sichtung sozialwissenschaftlicher Jugendtheorien	67
1. Kritische Sichtung von Ansätzen soziologischer Jugendforschung	67
1.1. Der generationstheoretische Ansatz in der Wissenssoziologie K. MANNHEIMs	70
Exkurs: Die Rezeption der MANNHEIMschen Theorie bei BUCHHOFER, FRIEDRICHs und LÜDTKE	73
1.2. Die phänomenologische Sekundärinterpretation des Jugendproblems in der soziologischen Wirklichkeitswissenschaft H. SCHELSKYs	76
1.3. Die funktionalistische Jugendtheorie S. EISENSTADTs	82
1.4. Die Rezeption der funktionalistischen Jugendtheorie bei F. TENBRUCK	86
1.5. L. ROSENMAyRs sozialpsychologische "ad-hoc-Theorie" der Jugendbewegung Ende der 60er Jahre	92
1.6. Die marxistische Jugendforschung von H. LESSING und M. LIEBEL	97
1.7. Der sozialökologische Ansatz D. BAACKEs	101
1.8. Der klassendifferenzierende Subkulturansatz des Birminghamer CCCS	106
2. Kritische Sichtung von Ansätzen psychologischer Jugendtheorie	120
2.1. Die am klassischen psychoanalytischen Modell orientierte Jugendpsychologie (BROCHER/ECKENSBERGER, MITSCHERLICH, BLOS)	121
2.2. Die identitätstheoretische Weiterung der klassischen Psychoanalyse durch E. ERIKSON	126

	Seite
Exkurs: Die These von der Postadoleszenz - KENISTON und die Folgen	133
2.3. Der narzißmustheoretische Ansatz von Th. ZIEHE	138
3. Die jugendtheoretische Rezeption der kognitiven Psychologie im theoretisch- integrativen Modell der Adoleszenz von DÖBERT/NUNNER-WINKLER	146
III. Theoretische Schlußfolgerungen und Darstel- lung der Untersuchungsinstrumente zur Quellenanalyse	155
1. Zum 'Komplex Jugendarbeit'	155
1.1. Die Diskussion um eine Theorie von Jugendarbeit	155
1.2. Schlußfolgerungen	160
1.2.1. Die pädagogische Ebene von Jugend- arbeit	163
1.2.2. Die institutionell-organisatorische Ebene von Jugendarbeit	164
1.2.3. Die politische Ebene von Jugendarbeit	165
2. Zum 'Komplex Identität'	166
2.1. Theoretische Konzepte von Identität	168
2.1.1. Identität in der Psychoanalyse	168
2.1.2. Identität bei PARSONS	171
2.1.3. Identität im Symbolischen Inter- aktionismus	173
2.1.4. Schlußfolgerungen	179
3. Zum Komplex Reproduktion	186
3.1. Die dargestellten soziologischen Jugendtheorien unter dem Aspekt der Reproduktion	188
Exkurs: Die Theorie des Wertewandels von R. INGLEHART im Zusammenhang von Jugendtheorie	188

	Seite
3.2. Theoretische Konzepte von Reproduktion	196
3.2.1. MARX	196
3.2.2. SÈVE	198
3.2.3. HABERMAS	201
3.2.4. COHEN: Reproduktion im jugendtheoretischen Kontext	209
Exkurs: Das Problem der Verknüpfung sozialwissenschaftlicher Theorien	213
3.2.5. Schlußfolgerungen	217
EMPIRISCHER TEIL (KAPITEL IV - VII)	222
IV. Inhaltsanalyse der drei Konzeptionstexte/ Interpretation	222
1. Zu Auswahl und Bedeutung der Quellentexte	222
2. Erläuterung der inhaltsanalytischen Methode	225
3. Das Kategorienschema der Inhalts- analyse	230
4. Politische Jugendbildungsarbeit als gesellschaftliche und kirchlich- theologische Aufgabe (Text 1), 1973	235
4.1. Die pädagogische Ebene	235
4.2. Die institutionell-organisatorische Ebene	243
4.3. Die politische Ebene	248
5. Möglichkeiten der Theologie im Ent- scheidungsfeld gesellschaftspoliti- scher Jugendbildung (Text 2), 1976	253
5.1. Die pädagogische Ebene	254
5.2. Die institutionell-organisatorische Ebene	257

	Seite
5.3. Die politische Ebene	265
6. Gesellschaftspolitische Jugendbildung als Beitrag zu einer partizipativen politischen Kultur (Text 3), 1985	271
6.1. Die pädagogische Ebene	271
6.2. Die institutionell-organisatorische Ebene	278
6.3. Die politische Ebene	283
7. Zur Verdichtung der Fragestellung	296
V. Evangelische politische Jugendbildungsarbeit als Beitrag zur Identitätsbildung Jugend- licher	299
1. Politische Jugendbildungsarbeit als gesellschaftliche und kirchlich- theologische Aufgabe (Text 1), 1973	301
1.1. Die Prozesse der Identitätsbildung	301
1.2. Zusammenfassung	311
2. Möglichkeiten der Theologie im Ent- scheidungsfeld gesellschaftspoliti- scher Jugendbildung (Text 2), 1976	313
2.1. Die Prozesse der Identitätsbildung	313
2.2. Zusammenfassung	324
3. Gesellschaftspolitische Jugendbildung als Beitrag einer partizipativen politischen Kultur (Text 3), 1985	327
3.1. Die Prozesse der Identitätsbildung	327
3.2. Zusammenfassung	343

	Seite
VI. Evangelische politische Jugendbildungsarbeit unter dem Blickwinkel gesellschaftlicher Reproduktion	346
1. Politische Jugendbildungsarbeit als gesellschaftliche und kirchlich-theologische Aufgabe (Text 1), 1973	348
1.1. Die Prozesse der Reproduktion	348
1.2. Zusammenfassung	354
2. Möglichkeiten der Theologie im Entscheidungsfeld gesellschaftspolitischer Jugendbildung (Text 2), 1976	355
2.1. Die Prozesse der Reproduktion	355
2.2. Zusammenfassung	363
3. Gesellschaftspolitische Jugendbildung als Beitrag zu einer partizipativen politischen Kultur (Text 3), 1985	364
3.1. Die Prozesse der Reproduktion	364
3.2. Zusammenfassung	376
VII. Kontexte und Kontrastierungen	378
1. Zum historischen Ausgangspunkt der Konzeptionsdiskussion über evangelische politische Jugendbildungsarbeit (1973 - 1985)	378
1.1. Die leitenden konzeptionellen Auffassungen von evangelischer politischer Jugendbildung, 1963	379
1.2. Identität und Reproduktion	389
2. Kontrastierung der Konzeptionstexte mit Praxisberichten	390
2.1. Überlegungen und Berichte aus der politischen Bildungsarbeit mit nicht-organisierter Jugend, o. J. (1963)	391
2.2. Politische Bildung mit Arbeiterjugendlichen, 1977	395

	Seite
2.3. Interessenvertretung. Materialien und Erfahrungen aus der politischen Bildungsarbeit mit Lehrlingen, 1980	403
2.4. Sozialarbeit und Politik. Politische Bildung mit arbeitslosen Jugendlichen/ Erfahrungen aus einem Modellprojekt, 1980	408
2.5. "Was würdet ihr ohne uns tun?" Politische Jugendbildung und Berufs- not, 1983	419
Schluß	427
Literaturverzeichnis	438
Anhang I: Codierungen Text 1, 2, 3	455
Verzeichnis der Quellentexte	486
Anhang II: Quellentexte	487