

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur zweiten Auflage	XI
Einleitung	1
A. Vororientierung	
<i>I. Vom sozialen zum soziologischen Problem: Zum Beispiel Bevölkerungsrückgang in der Bundesrepublik Deutschland (W. Teichert)</i>	9
1. Die Suche nach den Ursachen	15
2. Der Rückgriff auf das Vorverständnis	16
3. Soziologische Erklärungen	20
4. Hypothese und Überprüfung	22
Übungsaufgaben zu Kap. I	27
Weiterführende Literatur zu Kap. I	29
Begleittext 1.1: Malthus	30
Begleittext 1.2: Marschall	31
Begleittext 1.3: Merton	32
Begleittext 1.4: Berger/Kellner	34
<i>II. Wissenschaftliche Aussagen (P. Stromberger)</i>	37
1. Tatsachenfeststellungen	40
2. Die Aufstellung von Erfahrungsgesetzen	45
3. Die Formulierung theoretischer „Gesetze“	50
Übungsaufgaben zu Kap II.	56
Weiterführende Literatur zu Kap. II	57
Begleittext 2.1: Mackenroth	59
Begleittext 2.2: Durkheim	59
Begleittext 2.3: Campbell	61
Begleittext 2.4: Bellebaum	64
Begleittext 2.5: Bellebaum	65
Begleittext 2.6: Christen	66
B. Ansatzpunkte soziologischen Denkens	
<i>III. Was sind Grundbegriffe? (P. Stromberger)</i>	69
1. Begriffe als Modellbausteine	70

2. Was steht in soziologischen Lehrbüchern?	72
3. Die Grundbegriffe als Beobachtungswerkzeug	82
Übungsaufgaben zu Kap. III	83
Weiterführende Literatur zu Kap. III	85
Begleittext 3.1: Steinbuch	86
Begleittext 3.2: Simmel	87
Begleittext 3.3: Elias	88
Begleittext 3.4: Tönnies	91
Begleittext 3.5: McGee	92
Begleittext 3.6: Weber	97
<i>IV. Interpretation von Alltagsvorgängen (W. Teichert)</i>	<i>99</i>
1. Grundformen ‚gesellschaftlicher‘ Erfahrungen	99
2. Zum Begriff des „Alltags“	105
3. Lebensgeschichtliche Erzählungen: Material für Alltagssoziologie	108
4. Lebenswelt vs. soziologische Konstrukte	112
Übungsaufgaben zu Kap. IV	114
Weiterführende Literatur zu Kap. IV	115
Begleittext 4.1: Garfinkel	116
Begleittext 4.2: Schütz	118
Begleittext 4.3: Becker	121
Begleittext 4.4: Trauberg	124
Begleittext 4.5: Brose	125
C. Perspektiven soziologischer Analyse	
<i>V. Rolle (W. Teichert)</i>	<i>131</i>
1. Die Schwierigkeit, sich selbst darzustellen	131
2. Versuche, den anderen zu verstehen	134
3. Vertrautheit und Fremdheit	137
4. Ein Klassifikationsversuch (Uta Gerhardt)	139
5. Ein zweiter Klassifikationsversuch (Hans-Peter Dreitzel)	146
6. Zusammenfassung	148
Übungsaufgaben zu Kap. V	149
Weiterführende Literatur zu Kap. V	149
Begleittext 5.1: Rilke	150
Begleittext 5.2: Berger/Luckmann	152
Begleittext 5.3: Mollenhauer	153
Begleittext 5.4: Dahrendorf	155
<i>VI. Sozialisation (P. Stromberger)</i>	<i>157</i>
1. Der Begriff und seine Voraussetzungen	157
2. Die Fragestellungen der Sozialisationstheorie	160

3. Sozialisationsinhalte	161
4. Sozialisationsinstanzen	164
5. Sozialisation als Persönlichkeitsbildung	167
6. Sozialisationsmängel und schichtenspezifische Sozialisation	169
Übungsaufgaben zu Kap. VI	170
Weiterführende Literatur zu Kap. VI	172
Begleittext 6.1: Mead	174
Begleittext 6.2: Wurzbacher	175
Begleittext 6.3: Hartmann	177
Begleittext 6.4: Spitz	182
Begleittext 6.5: Mead	185
Begleittext 6.6: Piaget	188
Begleittext 6.7: Bronfenbrenner	196
<i>VII. Soziale Ungleichheit (P. Stromberger)</i>	205
1. Ist Ungleichheit unvermeidbar?	208
2. Karl Marx' These von der Ausbeutung	213
3. Die Grundstruktur von Klassen- und Schichtentheorien	219
Übungsaufgaben zu Kap. VII	226
Weiterführende Literatur zu Kap. VII	227
Begleittext 7.1: Davis/Kingsley/Moore	229
Begleittext 7.2: Marx	236
Begleittext 7.3: Marx	239
Begleittext 7.4: Autorenkollektiv (DDR)	241
Begleittext 7.5: Oevermann	242
Begleittext 7.6: Aganbegjan/Schubkin	245
Begleittext 7.7: Kleining	247
<i>VIII. Was stellen sich Soziologen unter „Gesellschaft“ vor? (P. Stromberger)</i>	251
1. Alltagserfahrungen	251
2. Wie wird Gesellschaft definiert?	252
3. Die Bedeutung des Gesellschaftsbegriffs für die Soziologen	254
4. Gesellschaft als Organismus und Mechanismus	256
5. Der historische Materialismus als Gesellschaftsbild	259
6. Die strukturell-funktionale „Theorie“	261
7. Gesellschaft als System	266
8. Systemtheorie oder Diskurstheorie?	269
Übungsaufgaben zu Kap. VIII	272
Weiterführende Literatur zu Kap. VIII	272
Begleittext 8.1: Spencer	276
Begleittext 8.2: Lilienfeld	277

Begleittext 8.3: Münch	282
Begleittext 8.4: Luhmann	284

D. Unterschiedliche Theorienansätze

<i>IX. Adornos Kritik an der Praxis der empirischen Sozialforschung</i> (P. Stromberger)	291
1. Die beiden Arten von Soziologie	291
2. Der Erkenntniswert praktischer Sozialforschung	295
3. Der Vorgang der Theoriebildung	296
4. Das Verhältnis von Theorie und praktischer Forschung	297
5. Das Gesellschaftsbild	298
Übungsaufgaben zu Kap. IX	299
Weiterführende Literatur zu Kap. IX	300
Begleittext 9.1: Adorno	301
Begleittext 9.2: Schelsky	309
<i>X. Karl Poppers Wissenschaftskonzept</i> (W. Teichert)	311
1. Forschungsziel: Kausale Erklärungen	311
2. Voraussetzungen zur Widerlegbarkeit wissenschaftlicher Aussagen	313
3. Der gesellschaftliche Wert von Wissenschaft: „Stückwerk-Sozialtechnik“	316
Übungsaufgaben zu Kap. X	319
Weiterführende Literatur zu Kap. X	319
Begleittext 10.1: Popper	320
Begleittext 10.2: Popper	321
<i>XI. Die Kritik am kritischen Rationalismus</i> (P. Stromberger)	323
Übungsaufgaben zu Kap. XI	330
Weiterführende Literatur zu Kap. XI	331
Begleittext 11.1: Popper	332
Begleittext 11.2: Weber	334
<i>XII. Marxistische Soziologie und die Auseinandersetzung mit Habermas</i> (P. Stromberger)	337
1. Der historische Materialismus als Orientierungsrahmen	337
2. Die gesellschaftlichen Verhältnisse als Abstraktion	339
3. Gesellschaftswissenschaft, nicht Verhaltenswissenschaft	341

4. Produktionssphäre und Klasseninteressen als Quellen der gesellschaftlichen Entwicklung	341
5. Die Auseinandersetzung mit Habermas	344
Übungsaufgaben zu Kap. XII	348
Weiterführende Literatur zu Kap. XII	348
Begleittext 12.1: Coser	350
Begleittext 12.2: Dahrendorf	350
Begleittext 12.3: Hahn	352
Begleittext 12.4: Marx	354
Begleittext 12.5: Hahn	356
Begleittext 12.6: Habermas	357
<i>XIII. Der reduktionistische Ansatz (W. Teichert)</i>	<i>359</i>
1. Zielsetzung	359
2. Ein Versuch der Rückführung der Soziologie auf Psychologie	360
Übungsaufgaben zu Kap. XIII	363
Weiterführende Literatur zu Kap. XIII	363
Begleittext 13.1: Opp	365
Begleittext 13.2: Westmeyer	366
Begleittext 13.3: Kuhn	367
<i>XIV. Verstehende Soziologie (W. Teichert)</i>	<i>371</i>
1. Voraussetzungen	371
2. Das Handlungsmodell des Symbolischen Interaktionismus	374
3. Unterschiedliche Ansätze und Kritik	376
Übungsaufgaben zu Kap. XIV	378
Weiterführende Literatur zu Kap. XIV	378
Begleittext 14.1: Mead	380
Begleittext 14.2: Blumer	381
Begleittext 14.3: Kuhn	382
Begleittext 14.4: Psathas	383
<i>XV. Ein pragmatischer Versuch zur Klassifizierung soziologischer Ansätze (P. Stromberger)</i>	<i>385</i>
1. Die Abgrenzungen des Sozialen: „objektive“ und „subjektive“ Tatbestände	386
2. Faktoren, die soziale Tatbestände erklären	388
Übungsaufgaben zu Kap. XV	399
Weiterführende Literatur zu Kap. XV	400
Begleittext 15.1: Weber	402
Begleittext 15.2: Riesman	403
Begleittext 15.3: Homans	406
Begleittext 15.4: Gehlen	409

Begleittext 15.5: Merton	414
Begleittext 15.6: Blumer	419
Literaturverzeichnis	423