

Inhalt

Über diesen Ratgeber	9
1. Grundlegendes zum wissenschaftlichen Formulieren	13
1.1 <i>Morphem und Iodid</i> – Zur Verwendung von Fachwörtern	16
1.2 Vorsicht Falle! – Typische Fehler bei der Wortwahl	17
1.2.1 Zum Umgang mit Fremdwörtern	17
1.2.2 Wörter, die es so nicht gibt	20
1.2.3 <i>Doppel-Verzweifachung</i> – Unnötige Sinnwiederholungen	20
1.2.4 <i>Schüler- und kundenorientiert</i> – Leere Worthülsen	21
1.3 <i>Ungefähr etwas größer</i> – Keine ungenauen Angaben!	22
1.4 <i>Ein grandioses Werk</i> – Vermeiden Sie subjektive Aussagen	23
1.5 <i>Verfasserinnen und Verfasser</i> – Eine Frage des Geschlechts	25
1.5.1 Muss man immer beide Geschlechter nennen?	25
1.5.2 Mann oder Frau?	27
1.6 <i>Ich, wir, man</i> – Darf man „ich“ schreiben?	28
1.7 <i>Ist oder war</i> – Welche Zeitform?	31
1.8 <i>Der steinige Pfad der Wissenschaft</i> – Metaphorische Formulierungen.	32
1.9 <i>Atome wollen nur das Eine</i> – Anthropomorphismen	36
1.10 <i>Die Fußnote regt an...</i> – Subjektschübe	38
1.11 Zahlen und Symbole	39
1.11.1 Zahlen	39
1.11.2 Symbole.	40

6 Inhalt

1.12	Satzbau.....	41
	1.12.1 Keine Wuchersätze!	41
	1.12.2 Präpositionalanschlüsse.....	50
	1.12.3 <i>Der, die, das</i> – Die Pronomen-Fälle.....	51
	1.12.4 Phantom-Pronomen	54
	1.12.5 <i>Der Mann der Tochter der Cousine</i> – Genitive	55
	1.12.6 Mehrteilige Verben und Verbalkonstruktionen	56
	1.12.7 <i>Nicht enden wollend</i> – Partizipialgruppen ...	57
	1.12.8 Nutzen Sie die Wortstellung geschickt aus ...	58
1.13	Keine inhaltsleeren Sätze und Floskeln	59
1.14	Zitate und Zitieren	59
1.15	Titel und Überschriften.....	67
2.	Formulierungsmuster für wissenschaftliche Erkenntnisprozesse	73
2.1	Einleiten: <i>Worum geht es in der Arbeit überhaupt?</i>	77
2.2	Ziele festlegen: <i>Was soll mit der Arbeit erreicht werden?.....</i>	78
2.3	Schwerpunkte setzen: <i>Welcher Aspekt ist besonders wichtig?.....</i>	79
2.4	Definieren: <i>Wie wird ein bestimmter Begriff verwendet?</i>	81
2.5	Forschungsstand und -entwicklung referieren: <i>Wie kann man den Verlauf der Forschung beschreiben?</i>	82
2.6	Problematisieren I: Forschungslücken aufzeigen: <i>Was muss noch (genauer) erforscht werden?</i>	84
2.7	Problematisieren II: Fokussieren / Überleiten: <i>Wie kann man zu einer neuen Fragestellung überleiten?</i>	85
2.8	Bezüge herstellen / Zitate einleiten: <i>Wie kann man auf andere Autoren / Arbeiten verweisen?</i>	87
2.9	Vergleichen: <i>Wie kann man Gemeinsamkeiten / Unterschiede zwischen Arbeiten / Sachverhalten deutlich machen?</i>	89

2.10	Stellung nehmen: <i>Wie kann man seine eigene Position darlegen?</i>	91
2.11	Erörtern: <i>Wie kann man zu Gegenpositionen überleiten?</i>	92
2.12	Gewichten: <i>Wie kann man wichtige und unwichtige Aspekte als solche kennzeichnen?</i>	93
2.13	Beziehungen kennzeichnen: <i>Wie kann man ausdrücken, in welcher Beziehung Sachverhalte zueinander stehen?</i>	96
2.14	Begründen: <i>Wie gibt man Gründe / Ursachen für etwas an?</i>	98
2.15	Erläutern: <i>Wie leitet man genauere Erläuterungen ein?</i>	100
2.16	Exemplifizieren: <i>Wie kann man Beispiele anführen?</i>	101
2.17	Wieder aufgreifen: <i>Wie knüpft man an bereits Gesagtes an?</i>	102
2.18	Ergebnisse darstellen: <i>Wie stellt man die gewonnenen Erkenntnisse dar?</i>	103
2.19	Lösungen aufzeigen: <i>Wie stellt man Lösungsmöglichkeiten oder Alternativen dar?</i>	105
2.20	Resümieren: <i>Wie leitet man ein (Zwischen-)Fazit ein?</i>	105
	Literaturverzeichnis	107
	Register	111