

Inhaltsverzeichnis

<i>Abbildungsverzeichnis</i>	9
<i>Tabellenverzeichnis</i>	11
<i>Allgemeine Einführung zum Stand der Bildung für nachhaltige Entwicklung in Deutschland</i>	13
<i>Gerhard de Haan</i>	
1. <i>Indikatorenset zur Verankerung von BNE in den verschiedenen Bildungsbereichen</i>	25
<i>Antje Brock</i>	
2. <i>Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Frühkindlichen Bildung</i>	35
<i>Mandy Singer-Brodowski</i>	
2.1 Einführung und Konzeption der Desk Research	35
2.2 Politisch relevante Rahmendokumente	39
2.3 Nationaler Bildungsbericht	41
2.4 Ausgezeichnete Netzwerke durch UN-Dekade und Weltaktionsprogramm	41
2.5 Bildungspläne für die Frühkindliche Bildung	43
2.6 Studiengänge der Frühpädagogik	48
2.7 Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte.....	54
2.8 Ausbildung von ErzieherInnen, KinderpflegerInnen und Sozialpädagogischen AssistentInnen.....	58
2.9 Ausgezeichnete Kitas und Träger durch UN-Dekade und Weltaktionsprogramm	61
2.10 Fazit zur Verankerung von BNE im Frühkindlichen Bildungsbereich	63
3. <i>Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung im Bildungsbereich Schule</i>	67
<i>Antje Brock</i>	
3.1 Einführung und Konzeption der Desk Research	67
3.2 Schulgesetze ausgewählter Länder	70
3.3 Nationaler Bildungsbericht	74
3.4 Beschlüsse und Empfehlungen der Kultusministerkonferenz	74
3.5 Ausgezeichnete Netzwerke durch UN-Dekade und Weltaktionsprogramm	78

3.6	Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz	80
3.7	Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung der Kultusministerkonferenz	85
3.8	Bildungsstandards und Stellungnahmen der Fachgesellschaften	88
3.9	Bildungs- bzw. (Rahmen-)Lehrpläne ausgewählter Bundesländer	94
3.10	BNE-Bezüge in alten Bildungsplänen von Baden-Württemberg sowie neuen/zukünftigen Lehrplänen von Baden-Württemberg und Berlin	100
3.11	Unterschiede in BNE-Bezügen zwischen Schulfächern	103
3.12	Lehramtsrelevante Modulbeschreibungen und Modulhandbücher sowie Studien- und Prüfungsordnungen	106
3.13	Ausgezeichnete Einrichtungen durch UN-Dekade und Weltaktionsprogramm	112
3.14	Fazit zur Verankerung von BNE im Bildungsbereich Schule	113
4.	<i>Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in der dualen beruflichen Ausbildung.....</i>	<i>117</i>
	<i>Insa Otte und Mandy Singer-Brodowski</i>	
4.1	Einführung und Konzeption der Desk Research	117
4.2	Bundesgesetze der Beruflichen Bildung	124
4.3	Landesschulgesetze	125
4.4	Ausbilder-Eignungsverordnung	128
4.5	Empfehlung des BIBB-Hauptausschusses zum Rahmenplan für die Ausbildung der Ausbilder und Ausbilderinnen	129
4.6	Empfehlungen des Hauptausschusses des BIBB	131
4.7	Beschlüsse und Veröffentlichungen der Kultusministerkonferenz zur Beruflichen Bildung	134
4.8	Beschlüsse und Empfehlungen der Kultusministerkonferenz zur LehrerInnenbildung	138
4.9	Nationaler Bildungsbericht	142
4.10	Berufsbildungsbericht und Datenreport des BIBB und des BMBF	144
4.11	Ausgezeichnete Netzwerke durch UN-Dekade und Weltaktionsprogramm	150
4.12	Aktuelle Ausbildungsordnungen	152
4.13	Vorgängerversionen der Ausbildungsordnungen	158
4.14	Aktuelle Rahmenlehrpläne der Kultusministerkonferenz	162
4.15	Vorgängerversionen der Rahmenlehrpläne der Kultusministerkonferenz	167
4.16	Verordnungen zu den Aufstiegsfortbildungen	170

4.17	Modulbeschreibungen der Lehrkräfteausbildung.....	173
4.18	Ausgezeichnete Einrichtungen durch UN-Dekade und Weltaktionsprogramm.....	178
4.19	Nachhaltigkeitsberichte und Corporate Sustainability Reports.....	179
4.20	Fazit zur Verankerung von BNE in der dualen beruflichen Ausbildung.....	185
5.	<i>Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung im Bildungsbereich Hochschule</i>	189
	<i>Nadine Etzkorn und Mandy Singer-Brodowski</i>	
5.1	Einführung und Konzeption der Desk Research.....	189
5.2	Hochschulgesetze der Länder.....	193
5.3	(Landes-)Hochschulentwicklungspläne.....	196
5.4	Zielvereinbarungen.....	198
5.5	Beschlüsse der Hochschulrektorenkonferenz.....	202
5.6	Beschlüsse der Landesrektorenkonferenzen.....	205
5.7	Nationaler Bildungsbericht.....	210
5.8	Ausgezeichnete Netzwerke durch UN-Dekade und Weltaktionsprogramm.....	210
5.9	Ausgewählte Studiengänge.....	212
5.10	Programme und Beschlüsse der Fakultätentage.....	220
5.11	Ausgezeichnete Einrichtungen durch UN-Dekade und Weltaktionsprogramm.....	222
5.12	Leitbilder und (Nachhaltigkeits-)Berichte.....	223
5.13	Fazit zur Verankerung von BNE im Bildungsbereich Hochschule.....	228
6.	<i>Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung im Bildungsbereich Kommunen</i>	231
	<i>Antje Brock</i>	
6.1	Einführung und Konzeption der Desk Research.....	231
6.2	Zusammenstellung von profilierten BNE-Kommunen.....	234
6.3	Erster Analyseschritt: Betrachtung aller Kommunen anhand BNE-relevanter Kriterien.....	235
6.4	Unterschiede nach der Größe der Kommunen.....	238
6.5	Größe der Kommunen und Teilnahme an (B)NE-bezogenen Wettbewerben und Programmen.....	239
6.6	Kommunale Webseiten, Ansprechpartner für Nachhaltigkeit/BNE.....	240
6.7	Mehrfach engagierte/teilnehmende Kommunen.....	242

6.8	Ergebnis der BNE-Präsenz auf der Webseite mehrfach engagierter Kommunen.....	246
6.9	Lexikalische Analyse der Bildungs-, Nachhaltigkeits- und Strukturentwicklungsberichte sowie Zukunftsleitbilder	247
6.10	Kommunale Bildungsberichte	250
6.11	Kommunale Nachhaltigkeitsberichte und Nachhaltigkeitsleitbilder	256
6.12	Strukturentwicklungsberichte und Zukunftsleitbilder.....	260
6.13	Fazit zur Verankerung von BNE im Bildungsbereich Kommunen.....	263
7.	<i>Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in den Nachhaltigkeitsstrategien der Bundesländer</i>	<i>267</i>
	<i>Antje Brock, Nadine Etzkorn und Mandy Singer-Brodowski</i>	
7.1	Einführung.....	267
7.2	Darstellung der Nachhaltigkeitsstrategien der einzelnen Bundesländer.....	271
7.3	Vergleichende Gegenüberstellung der Nachhaltigkeitsstrategien	297
8.	<i>Übergreifende Bewertung der Ergebnisse</i>	<i>305</i>
	<i>Gerhard de Haan</i>	
9.	<i>Literatur</i>	<i>311</i>
10.	<i>Anhang</i>	<i>325</i>