

## Inhaltsverzeichnis

Seite:

1. <u>Problemabgrenzung: Dimensionen empirisch-sozialwissenschaftlicher Forschung - zugleich Ansatzpunkte zu ihrer Kritik</u>	9
1.1. Forscher und untersuchte Personen in der Forschungsinteraktion: Subjekt-Objekt- vs. Subjekt-Subjekt-Beziehung	10
1.2. Genauigkeit der Abbildung sozialer Wirklichkeit: Messen von Merkmalen vs. Beschreiben von Eigenschaften/Abläufen	14
1.3. Einbettung der Datenerhebungssituation: Laboruntersuchung vs. Feldstudie	18
1.4. Güte der empirischen Datenerhebung	27
1.5. Verallgemeinerbarkeit der Befunde: Stichprobenerhebung oder Einzelfallstudie?	35
1.6. Empirische Daten und Theorien: explorative vs. hypothesenprüfende Forschung	41
1.7. Erklären und Verstehen sozialer Sachverhalte	49
2. <u>Grundlagentheorien qualitativer (interpretativer) sozialwissenschaftlicher Empirie</u>	58
2.1. WILSONs 'Interpretatives Paradigma'	58
2.2. Symbolischer Interaktionismus	60
2.2.1. Grundzüge der Theorie	60
2.2.2. Methodologische Regeln des Symbolischen Interaktionismus	65
2.3. Ethnomethodologie	71
2.3.1. Grundzüge der Theorie	71
2.3.2. Forschungsmethoden der Ethnomethodologie	77
2.3.3. Exkurs: Beispiel einer empirischen ethnomethodologischen Studie (BOHNSACK 1983)	84
2.4. Methodologie der Sozialwissenschaften nach J. HABERMAS	90
2.5. Begriffspräzisierung und pragmatische Begründung der 'qualitativen' (interpretativen) Sozialforschung	98
2.6. Zwischenbetrachtung	116

3. <u>Methoden qualitativer Sozialforschung</u>	118
3.1. <u>Basismethoden der nicht-standardisierten Datenerhebung</u>	121
3.1.1. Nicht-standardisierte teilnehmende Beobachtung in natürlichen Sozialsituationen	121
3.1.2. Qualitatives Interview	147
3.1.2.1. Qualitatives Interview allgemein	147
3.1.2.2. Spezielle qualitative Interviewvarianten	163
3.1.2.2.1. Fokussiertes (zentriertes) Interview	164
3.1.2.2.2. Narratives (erzählendes) Interview	166
3.1.2.2.3. Problemzentriertes Interview	177
3.1.2.2.4. Ethnographisches Interview	181
3.1.3. Qualitative Inhaltsanalyse	189
3.1.3.1. Qualitative Inhaltsanalyse allgemein	189
3.1.3.2. Stellenwert der offenen, kontextbezogenen Ausdeutung von Textmaterial - Etappen der Diskussion	194
3.1.3.3. Methodologie der qualitativen Inhaltsanalyse nach Ph. MAYRING	200
3.1.3.4. Qualitative Inhaltsanalyse allgemein (Fortsetzung)	207
3.2. <u>Kontextnahe Untersuchungsanordnungen</u>	211
3.2.1. Gruppendiskussionsverfahren	212
3.2.2. 'Objektive Hermeneutik' (nach U. OEVERMANN)	230
3.2.3. Biographische Methode	253
3.2.4. Handlungsforschung	279
3.2.4.1. Exkurs: Methoden der Frauenforschung	303
4. <u>Der Stellenwert der 'qualitativen' ('interpretativen') Verfahren in der sozialwissenschaftlichen Forschungsmethodologie</u>	310
4.1. Anwendung qualitativer Empirie	310
4.2. Spezielle methodologische Verfahren der qualitativen Empirie	313
4.2.1. Analytische Induktion	314
4.2.2. Vergleichende Methode zur datenbasierten 'begründeten Theoriebildung'	316
4.2.3. 'Triangulation' durch Mehrmethodeneinsatz	320
Anmerkungen	325
Literaturverzeichnis	356
Sachverzeichnis	398