

# Inhalt

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>Textanalyse mit QDA-Programmen .....</b>                                 | <b>15</b> |
| 1.1      | Der Sinn und Zweck: Vom Text zum Text .....                                 | 15        |
| 1.2      | Anwendungsfelder .....  | 19        |
| 1.3      | Arbeitsabläufe mit einem QDA- Programm.....                                 | 21        |
| 1.4      | Methodische Orientierungen: Das Auswertungsmodell hinter WINMAX.....        | 30        |
| 1.5      | Datenarten, Analysestile und Analysemethoden.....                           | 36        |
| 1.6      | QDA-Software .....  | 42        |
| <br>     |   |           |
| <b>2</b> | <b>Die Texte: Transkription, Vorbereitung und Import.....</b>               | <b>47</b> |
| 2.1      | Allgemeines .....   | 47        |
| 2.2      | Texte im Textverarbeitungsprogramm .....                                    | 49        |
| 2.3      | Texte im QDA-Programm.....  | 54        |
| 2.4      | Text Transkription.....   | 56        |
| 2.5      | Transkriptionsregeln .....  | 58        |
| 2.6      | Analyseeinheiten und Zeilen-Layout .....                                    | 64        |
| 2.7      | Vorstrukturierte Textformen.....  | 66        |
| 2.8      | Vorab-Codierung von Textmerkmalen .....                                     | 68        |
| 2.9      | Zusammenfassung: Der Import von Texten .....                                | 69        |
| <br>     |   |           |
| <b>3</b> | <b>Die Kategorien und das Codieren von Textsegmenten .....</b>              | <b>75</b> |
| 3.1      | Über Kategorien .....   | 75        |
| 3.2      | Kategorien in der Grounded Theory .....                                     | 77        |
| 3.3      | Kategorien in der traditionellen Inhaltsanalyse.....                        | 84        |
| 3.4      | Codieren in der computergestützten Analyse: Das Prinzip Cut-and-Paste ..... | 89        |
| 3.5      | Praktische Hinweise.....  | 91        |
| 3.6      | Kategorientypen .....   | 92        |

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| <b>4</b> | <b>Text-Retrieval: Techniken des Wiederfindens.....</b>                              | <b>101</b> |
| 4.1      | Das Grundprinzip des Text-Retrievals.....  | 101        |
| 4.2      | Text-Retrieval und Modelle der Interviewauswertung .....                             | 102        |
| 4.3      | Einfaches Retrieval: Alle Segmente eines Codewortes zusammenstellen.....             | 108        |
| 4.4      | Logik des Text-Retrievals in WINMAX .....  | 110        |
| 4.5      | Kontrastierendes Retrieval: Segmente für ausgewählte Codeworte gegenüberstellen..... | 111        |
| 4.6      | Verknüpfendes Retrieval: Gemeinsames Vorkommen von Codeworten .....                  | 113        |
| 4.7      | Code-Hierarchien im Retrieval .....  | 115        |
| 4.8      | Dokumentationen und Codestatistiken.....   | 116        |
| <b>5</b> | <b>Textexploration: Lexikalische Suche.....</b>                                      | <b>123</b> |
| 5.1      | Keyword in Context.....  | 123        |
| 5.2      | Texte explorieren .....  | 125        |
| 5.3      | Automatisches Codieren von Fundstellen.....  | 131        |
| 5.4      | Stärken und Schwächen der lexikalischen Suche.....                                   | 133        |
| 5.5      | Praktische Hinweise .....  | 136        |
| <b>6</b> | <b>Die Memos: Eigene Ideen aufzeichnen und organisieren.....</b>                     | <b>139</b> |
| 6.1      | Notizen und Aufzeichnungen im Forschungsprozess .                                    | 139        |
| 6.2      | Memos in der Grounded Theory .....   | 141        |
| 6.3      | Memos im QDA-Programm.....   | 148        |
| 6.4      | Praktische Hinweise .....  | 150        |
| <b>7</b> | <b>Die Fallvariablen .....</b>   | <b>157</b> |
| 7.1      | Sinn und Zweck von Fallvariablen.....  | 157        |
| 7.2      | Die skalierende strukturierende Inhaltsanalyse .....                                 | 161        |
| 7.3      | Praktische Hinweise .....  | 164        |
| 7.4      | Regeln für die statistische Analyse mit SPSS .....                                   | 167        |

---

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
| <b>8</b>  | <b>Selektives Retrieval: Textsegmente und Fallvariablen kombinieren .....</b>       | <b>169</b> |
| 8.1       | Das Ziel: Subgruppen von Daten vergleichen.....                                     | 169        |
| 8.2       | Praktische Hinweise .....   | 172        |
| 8.3       | Themenmatrix .....  | 174        |
| <b>9</b>  | <b>Komplexes Text-Retrieval: Gemeinsames Auftreten von Codes.....</b>               | <b>177</b> |
| 9.1       | Die Suche nach Mustern von Codierungen .....  | 177        |
| 9.2       | Sequenz- und Entfernungsoperatoren .....  | 178        |
| 9.3       | Überschneidungs- und Einbettungsoperatoren.....                                     | 180        |
| 9.4       | Mengenoperatoren .....  | 183        |
| 9.5       | Hypothesenprüfung .....   | 185        |
| 9.6       | Praktische Hinweise .....   | 194        |
| <b>10</b> | <b>Praktisches Arbeiten mit Kategoriensystemen .....</b>                            | <b>199</b> |
| 10.1      | Typen von Kategoriensystemen .....  | 199        |
| 10.2      | Konstruktion von Kategoriensystemen: Induktiv oder deduktiv?.....                   | 202        |
| 10.3      | Wie viele Kategorien sind notwendig? .....  | 205        |
| 10.4      | Einfaches Kategoriensystem in einer leitfadenorientierten Interviewstudie.....      | 208        |
| 10.5      | Kategoriensystem einer Argumentationsanalyse .....                                  | 210        |
| 10.6      | Kategoriensystem in einer Leitbildanalyse .....                                     | 215        |
| 10.7      | Management des Kategoriensystems mit dem QDA-Programm.....                          | 227        |
| <b>11</b> | <b>Integration statistischer Verfahren: Ähnlichkeiten, Muster und Typologien...</b> | <b>233</b> |
| 11.1      | Über Klassifikationsverfahren .....   | 233        |
| 11.2      | Ähnlichkeiten zwischen Personen ermitteln .....                                     | 237        |
| 11.3      | Typenbildung durch Clusteranalyse.....  | 246        |

11.4 Codemuster erkennen: Faktorenanalyse von  
Codierungen .....256

**12 Perspektiven der computergestützten  
qualitativen Datenanalyse..... 263**

**Anhang..... 271**  
Download und Installation der winMAX Demoversion.....271  
QDA Software-Übersicht.....272  
Interessante Internet-Seiten.....282

**Literatur ..... 284**

**Sachregister ..... 292**  
Über den Verfasser.....296