

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Vorwort | 7 |
| Einleitung | 9 |
| I Jugend als Problem der Schule: störende und „gestörte“ Schüler | 26 |
| 1. Die Volksschule als Gefahr für Leib und Seele | 26 |
| 2. „Seelenmord“ in der höheren Schule..... | 39 |
| 3. Der Fall Hermann Hesse: „Tieferes Seelenleiden“ oder „Verschränktheit in Folge der Schulbildung“? | 55 |
| 4. Zusammenfassung | 76 |
| II Kinderforschung und Fürsorge: Anspruch – Akteure – Auseinandersetzungen..... | 79 |
| 1. Die Verwissenschaftlichung der „abnormen“ Kinderseele..... | 79 |
| 2. Jena als Wiege der Kinderforschung..... | 102 |
| 3. Der Streit um die Fürsorge „abnormer“ Zöglinge | 126 |
| 4. Zusammenfassung | 156 |
| III Vom exakten Beobachten und Messen der Kinderseele | 160 |
| 1. Der Pädagoge als „Naturforscher“?..... | 160 |
| 2. Beobachtung versus Experiment..... | 177 |
| 3. Von der Beobachtung zum Bild des „psychopathischen“ Kindes | 211 |
| 4. Zusammenfassung | 229 |
| IV Die Sophienhöhe zwischen Pädagogik und Psychiatrie | 232 |
| 1. Die Sophienhöhe im Zeichen der Reform – Heilung durch Pädagogik..... | 232 |
| 2. Die Sophienhöhe im Zeichen der Hygiene – Hygiene statt „Heilung“ | 256 |
| 3. Die Sophienhöhe im Zeichen der Abstinenz – Heilung durch Verzicht..... | 276 |
| 4. Zusammenfassung | 299 |
| Fazit | 301 |
| Quellen- und Literaturverzeichnis | 316 |
| Archivalien | 316 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Gedruckte Quellen..... | 316 |
| Periodika..... | 335 |
| Literatur..... | 335 |
| Biographisches Glossar..... | 354 |
| Abkürzungsverzeichnis..... | 363 |