

Sommaire

Présentation	5
--------------------	---

1. Tâches, résolution de problème et exercices 8

1. L'exercice dans son environnement	9
1.1. Tâches et activités	9
1.2. L'exercice comme tâche.....	11
1.3. Leçons et exercices.....	13
1.4. Les compétences visées	13
1.5. L'exercice dans son principe.....	15
1.6. Une tâche au profil singulier.....	15
2. L'attrait d'une pratique	16
2.1. Les fondements théoriques.....	19
2.2. L'exercice entre systématisation et automatisation.....	22
ON S'ENTRAÎNE ?	26
BIBLIOGRAPHIE DU CHAPITRE 1	29

2. Les origines de l'exercice..... 30

1. Les premières formes de systématisation	30
2. Les cacographies.....	32
3. La méthode directe	33
4. Des perspectives nouvelles.....	34
ON S'ENTRAÎNE ?	37
BIBLIOGRAPHIE DU CHAPITRE 2	40

3. Les formes de l'exercice 41

1. Une mécanique complexe	41
2. La diversité des formes	47
3. La formulation des consignes.....	58
4. Propriétés générales	59
ON S'ENTRAÎNE ?	65

4. La gestion de l'exercice 69

1. L'exercice selon les domaines d'apprentissage du français	69
1.1. Le français, langue maternelle.....	70
1.2. Le français, langue étrangère	73
2. L'exercice selon les niveaux, selon les publics	74
3. L'exercice dans le déroulement de l'apprentissage.....	78
4. L'exercice selon les domaines de référence	80
5. L'exercice selon les propriétés de la langue française.....	82
6. L'exercice selon la langue d'origine de l'élève.....	85
ON S'ENTRAÎNE ?	90
BIBLIOGRAPHIE DU CHAPITRE 4	94

5. Exercice et FL2	95
1. Progression et exercices	97
2. La syntaxe du titre	103
3. La densification des énoncés.....	104
4. Une progression	105
ON S'ENTRAÎNE ?	107
6. Exercices et orientations méthodologiques	109
1. L'exercice structural	110
2. L'exercice de réemploi	115
3. L'exercice de conceptualisation	117
4. Les exercices de traduction	120
5. Approches communicatives et exercices.....	120
6. Exercices et orientations méthodologiques : un lien attesté ?.....	123
ON S'ENTRAÎNE ?	126
BIBLIOGRAPHIE DU CHAPITRE 6	128
7. Exercices et descriptions grammaticales	129
1. Les usages du subjonctif.....	130
2. Les temps du passé	134
2.1. Temps du passé et dimension narrative	134
2.2. Temps du passé et approche notionnelle/énonciative	139
3. Formes de la langue et environnement langagier	145
3.1. Du contexte restreint au contexte d'usage : trois articulateurs, <i>parce que, puisque, car</i>	146
3.2. Un usage et ses restrictions : la transformation passive	149
ON S'ENTRAÎNE ?	153
BIBLIOGRAPHIE DU CHAPITRE 7.....	158
8. DOMAINES D'EXTENSION DE L'EXERCICE	159
1. Le vocabulaire.....	160
2. L'argumentation écrite	164
3. La lecture	166
ON S'ENTRAÎNE.....	170
BIBLIOGRAPHIE DU CHAPITRE 8	172
Avant de conclure	173
Conclusion	179
Annexes	181
1. Exercices et propriétés grammaticales	181
2. Formes de l'exercice et niveaux.....	183
3. Conception d'exercices conceptualisés de la grammaire du FLE, en contexte japonais	186