

1 Warum dieses Buch?	6
2 Mathe – mehr als Rechnen	8
3 Prozessbezogene Kompetenzen	10
3.1 Problemlösen	12
3.2 Argumentieren	14
3.3 Darstellen	16
3.4 Modellieren	18
4 Prozessbezogene Kompetenzen	20
4.1 Zahlen und Operationen	21
4.2 Raum und Form	24
4.3 Größen und Messen	26
4.4 Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten	28

Zahlen und Operationen

5 Zahlvorstellungen	30
Von der Hunderterkette zum Rechenstrich • Eigenproduktionen einbeziehen	
6 Operationsvorstellungen	44
Wir erstellen ein Malquartett • Lernprozesse langfristig anlegen	
7 Schnelles Kopfrechnen	58
Nachbaraufgaben helfen beim Einspluseins • Alle Darstellungsformen nutzen	
8 Halbschriftliches Rechnen	72
Von den eigenen Wegen zum flexiblen Rechnen • Vorwissen aufgreifen und weiterentwickeln	
9 Schriftliches Rechnen	86
Wir üben schriftlich zu addieren • Mit beziehungsreichen Aufgaben üben	

Raum und Form

10 Raumvorstellung	100
Raumvorstellung entwickeln mit dem Geobrett • Unterricht sprachsensibel gestalten	
11 Symmetrie	114
Welcher Faltschnitt passt? • Das Nachdenken anregen	

Größen und Messen

12 Größenvorstellungen	128
Wir werden Experten für Gewichte • Entdeckendes Lernen initiieren	
13 Sachsituationen	142
Wir verstehen und lösen „knifflige“ Rechengeschichten • Individuelle Lösungswege ermöglichen	

Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten

14 Wahrscheinlichkeit	156
Gewinnzahlen beim Würfeln mit zwei Würfeln • Leistungen förderorientiert feststellen	
15 Was ist abschließend zu sagen?	170
Literatur	172
Auflösungen zu den Knobelaufgaben, Bildquellen.....	176