

Inhalt

Vorwort	5
<i>Antonius Holtmann</i>	
Social Studies und politischer Unterricht Zu den Chancen eines Mißverhältnisses	9
<i>Jerome S. Bruner</i>	
Die Bedeutung der Struktur im Lernprozeß	73
<i>Jerome S. Bruner</i>	
Entdeckendes Lernen	87
<i>Gerald Leinwand</i>	
Kritische Überlegungen zum entdeckenden Lernen in den Social Studies	102
<i>Mark M. Krug</i>	
Bruner's »New Social Studies«: Eine Kritik	109
<i>Edgar Bruce Wesley</i>	
Laßt uns den Geschichtsunterricht abschaffen	126
<i>Charles G. Sellers</i>	
Verschwindet Geschichte aus unseren Schulen und kümmern sich die Historiker darum?	139

Inhalt

Donald W. Oliver | James P. Shaver

Politische Fallstudien-Didaktik und ihr Stellenwert innerhalb
der Social Studies 155

Lawrence Senesh

Zur Organisation eines Curriculum auf der Grundlage sozial-
wissenschaftlicher Begriffe 174

Fannie R. Shaftel

Rollenspiel und soziales Lernen 193

June R. Chapin

Planspiele 203

Merle M. Knight

Neue Curriculum-Projekte zu den »Social Studies«
(Stand: August 1970) 210

Bibliographie 235