

# Sommaire

<b>L'école africaine : lieu d'injustice et/ou d'aliénation linguistique ? Regards croisés sur les politiques linguistiques éducatives au Ghana et au Togo</b>	<b>7</b>
Koffi Ganyo AGBEFLE	
<b>Regards actuels sur la mouvance berbère au Maroc Doxa, confusion et pistes de réflexion</b>	<b>33</b>
Rachid AGROUR	
<b>Normes identitaires et linguistiques à Chypre À la mémoire de Thierry Bulot</b>	<b>45</b>
Maria PHILIPPOU-OUARAS	
<b>Réflexions autour du bilinguisme scolaire en Gambie</b>	<b>67</b>
Ndeye Maty PAYE	
<b><i>Daech</i>, la genèse et les usages d'un acronyme</b>	<b>93</b>
Chokri RHIBI	
<b>Avec papa je parle le français avec maman l'espagnol : les politiques linguistiques familiales au sein des couples mixtes franco-latino-américains en Île-de-France</b>	<b>109</b>
Isabelle RODIN	
<b>Normes et pratiques linguistiques : débat sur la qualité de la langue basque</b>	<b>133</b>
Eguzki URTEAGA	
<b>Comptes-rendus de lecture</b>	<b>155</b>