TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS 7

INTRODUCTION 9

CHATITRE I. — LE PREMIER DISCOURS.

§ 1 : L'unité de l'œuvre 29

§ 2 : Les sources du Discours 32
a) sens du Discours pour Jean-Jacques 33
b) les précurseurs 37

§ 3 : Signification exacte du problème posé 41

§ 4 : Valeur des sciences 43

§ 5 : Défaut des sciences 46
a) la dissolution 47
b) le luxe 55
c) l'esclavage 56

§ 6 : Les confirmations historiques 58

§ 7 : Diverses sources de corruption 61

§ 8 : Retour à la nature 63

§ 9 : L'inspiration et les grands thèmes du Discours 65

CHAPITRE II. — GENESE DE LA PEDAGOGIE DE ROUSSEAU.

§ 1 : Les sources de l'Emile 69

§ 3 : L'éducation de Jean-Jacques 73

§ 3 : Les enfants de Jean-Jacques 75

§ 4 : L'amour de J.-J. Rousseau pour les enfants 79

§ 5 : Les expériences pédagogiques 81

§ 6 : La composition de l'Émile 87

CHAPITRE III. — PLACE DE L'ÉMILE DANS L'ŒUVRE DE ROUSSEAU.

§ 1 : L'Émile dans l'œuvre de Rousseau 91

§ 2 : Signification exacte de l'Émile pour le pédagogue .. 96

§ 3 : L'Émile comme expérience philosophique : la méthode de Rousseau 99

CHAPITRE IV. — PRINCIPES PHILOSOPHIQUES DE L'ÉMILE.

§ 1 : L'éducation religieuse dans l'Émile 107

§ 2 : Suivre la nature : la Providence chez Rousseau 112

§ 3 : L'état de nature 114

§ 4 : Les deux natures selon la psychologie de Rousseau, et la perfectibilité 120

§ 5 : Le surplus 124

§ 6 : Être soi 128

§ 7 : La vocation sociale et l'homme civil 129

CHAPITRE V. — ÉDUCATION ET SOCIÉTÉ.

§ 1 : L'éducation publique et sa valeur 139

§ 2 : Les collèges actuels 143

§ 3 : L'éducation publique est-elle encore possible ? 145

§ 4 : L'éducation de l'Émile et les sociétés réelles 150

CHAPITRE VI. — ROLE ET VOCATION DE L'ENFANCE.

§ 1 : « Forme particulière » et « forme constante » : la culture ou sagesse 157

§ 2 : Rôle de l'enfance 162

CHAPITRE VII. — L'EDUCATION NEGATIVE.

§ 1 : Les principes 171

§ 2 : L'enceinte et la méthode inactive 174

§ 3 : Retarder 176

§ 4 : Préparer 178

CHAPITRE VIII. — LE MILIEU EDUCATIF ET LES PRISES DU GOUVERNEUR

§ 1 : Le milieu 181

§ 2 : Les prises du gouverneur 185

CHAPITRE IX. — LA LIBERTE BIEN REGLEE 191

CHAPITRE X. — LA FORMATION INTELLECTUELLE.

§ 1 : Sa signification 199

§ 2 : L'enfance 201

§ 3 : Les choses et les livres 203

§ 4 : L'utile et l'intérêt 207
§ 5 : Savoir et culture 212

CHAPITRE XI. — LA FORMATION MORALE.

§ 1 : Les préludes 217
§ 2 : L'adolescent et les passions 220
§ 3 : L'apprentissage du dialogue et les humanités 228

CHAPITRE XII. — L'ENRACINEMENT SOCIAL 235

CONCLUSION 243
INDEX DES OUVRAGES CITÉS 247