

Neben jenen, die als Verfasser dieser Veröffentlichung zeichnen, haben an der Material- und Literaturzusammenstellung insbesondere Fräulein Gertrud Raab und Frau Oda Hepp sowie Herr Hartwig Thode mitgearbeitet. Vielfältige technische und redaktionelle Hilfeleistung hat Frau Edith Prenninger eingebracht.

96 3606



70-5825

Verlags- und Bestellnummer 10108  
© 1970 by Leske Verlag, Opladen  
Gesamtherstellung: Dr. Friedrich Middelhaue GmbH, Opladen  
Printed in Germany

# Inhalt

A) Einleitung .....	7
B) Zur Entwicklung der Berufsdifferenzierung in der vorindustriellen Zeit (R. Kreckel) .....	9
I. Die Arbeitsverfassung in der „reinen Agrargesellschaft“ .....	10
1. Die frühmittelalterliche Ausgangslage .....	10
2. Die Entstehung nichtlandwirtschaftlich tätiger Bevölkerungsgruppen .....	11
II. Entwicklungen der Berufsstruktur in der „entfalteten Agrargesellschaft“ .....	14
1. Der Aufschwung des Städtewesens – Beginn der Arbeitsteilung zwischen Stadt und Land .....	14
2. Zunehmende Berufsdifferenzierung im gewerblichen Sektor zwischen den großen Krisen .....	16
3. Entwicklungsimpulse im Zeitalter des Absolutismus .....	21
III. Der Übergang zur Industriegesellschaft im 19. Jahrhundert (K. M. Bolte) .....	26
1. Impulse und Veränderungen .....	26
2. Die Entstehung eines europäischen Wirtschaftsraumes im 19. Jahr- hundert .....	29
C) Die Berufsstruktur im industrialisierten Deutschland – Entwicklungen und Probleme (K. M. Bolte) .....	32
I. Entwicklungstendenzen und Probleme bei Arbeitern, Angestellten, Beam- ten und Selbständigen .....	33
1. Die Arbeiter .....	34
a) Arbeitertypen in der vorindustriellen Zeit .....	34
b) Die Herkunft der Arbeiter und ihre „Erziehung“ zu Fabrik- arbeitern .....	35
c) Wie aus den Arbeitern die Arbeiterschaft entstand .....	37
d) Situation und Tendenzen nach dem Zweiten Weltkrieg .....	41
e) Die Entwicklung der Arbeiterschaft im Licht der Statistik .....	42
2. Die Angestellten .....	43
a) Entstehung und Abgrenzung der Angestelltenschaft .....	44
b) Die Entwicklung der Angestelltenschaft und ihre internen Differen- zierungen .....	49

aa)	Zahl und Zusammensetzung der Angestellten .....	51
bb)	Verlagerung der Herkunft der Angestellten .....	55
c)	Ausgewählte theoretische Ansätze zur Erklärung des gesellschaftlichen Standorts der Angestellten .....	56
aa)	Angestellte als neuer Mittelstand zwischen der Arbeiter- und der Kapitalistenklasse .....	56
bb)	Angestellte als Träger spezifischer Funktionen .....	58
cc)	Angestellte als „ausgebeutete“ Arbeitnehmer mit besonderen Funktionen .....	61
dd)	Diskrepanzen zwischen Theorie und Wirklichkeit .....	65
d)	Ausgewählte Feststellungen, Behauptungen und Fragen hinsichtlich der Angestelltenschaft .....	68
aa)	Der niedrige Anteil „organisierter“ Angestellter .....	68
bb)	Das sogenannte „falsche Bewußtsein“ der Angestellten .....	69
cc)	Sind die Angestellten eine Sozialschicht? .....	70
3.	Die Beamten .....	73
a)	Vorformen und Bestimmungsgründe der heutigen Beamtenschaft ..	73
b)	Quantitative Entwicklungen .....	79
c)	Funktionale und gesellschaftliche Eigenständigkeit der Beamten ..	81
d)	Selbst- und Fremdeinschätzung der Beamten .....	83
4.	Zur Qualifikationsstruktur von Arbeitern, Angestellten und Beamten	85
a)	Überlegungen zur Entwicklung der Anteile gelernter, angelernter und ungelernter Arbeiter .....	85
b)	Die Qualifikationsstruktur von Arbeitern und Angestellten am Ende der fünfziger Jahre .....	88
c)	Die Qualifikationsstruktur von Beamten und Angestellten in der öffentlichen Verwaltung .....	98
5.	Die Selbständigen .....	100
a)	Unternehmertypen im Wandel der Zeit .....	105
b)	Entwicklungstendenzen im Bereich von Handwerk und Handel ..	106
c)	Die sogenannten Freien Berufe .....	108
II.	Entwicklungstendenzen der Beschäftigtenanteile in verschiedenen Wirtschaftsbereichen .....	111
1.	Entwicklungen im Bereich der Landwirtschaft .....	116
2.	Entwicklungen im Bereich des produzierenden Gewerbes .....	120
3.	Tendenzen im Bereich von Handel und Verkehr .....	122
4.	Entwicklungstendenzen im öffentlichen Dienst .....	124
5.	Die langfristigen Entwicklungstrends .....	125
III.	Wachsende und schrumpfende Berufsgruppen .....	128
1.	Ausgewählte quantitative Entwicklungen .....	128
2.	Veränderungen infolge von Branchen- und Tätigkeitseffekt .....	135
3.	Die Konzentration der Berufe auf bestimmte Branchen .....	136

IV. Bemühungen um gesellschaftlich relevante Kategorien in der Berufsstatistik .....	139
V. Entwicklungstendenzen der Qualifikationsstruktur der Berufe im Verlauf zunehmender Automatisierung .....	143
D) Berufsstruktur und Berufsmobilität (K. M. Bolte) .....	150
I. Ausgewählte Daten zum Berufswechsel zwischen den Generationen ....	151
1. Zur Herkunft ausgewählter Berufsgruppen der Führungsschicht ....	152
2. Generelle Tendenzen des Berufswechsels zwischen den Generationen ..	154
3. Zur Prestigeabstufung von Berufspositionen .....	156
II. Berufswechsel und Berufswege in ausgewählten Bevölkerungsgruppen ..	161
1. Frühere Berufspositionen der Angehörigen von „Elitegruppen“ ....	161
2. Generelle Tendenzen bei Berufswechseln innerhalb einer Generation ..	162
3. Erlernter und ausgeübter Beruf .....	163
III. Zur Häufigkeit und Differenzierung von Arbeitsplatzwechseln .....	165
E) Aspekte und Probleme der Berufswahl (K. Aschenbrenner) .....	168
I. Freiheit der Berufswahl als Grundrecht .....	168
II. Grundsätzliche Probleme einer freien Berufswahl .....	170
III. Bestimmungsfaktoren der Berufswünsche .....	172
1. Individuelle Faktoren .....	172
2. Gesellschaftliche Faktoren .....	174
a) Familie und Tradition .....	174
b) Konjunkturlage und Wirtschaftsstruktur .....	176
c) Klischeevorstellungen und zeitbedingte Berufsideale .....	180
IV. Probleme der Berufsentscheidung .....	181
1. Ungenügende Kenntnis der Berufswelt .....	181
2. Fehlende Berufswahlreife .....	184
V. Öffentliche Hilfen zur Erleichterung der Berufswahl .....	186
1. Zur Diskussion um die berufsvorbereitende Aufgabe der Grundschule	187
2. Zur Aufgabe der Berufsberatung .....	188
F) Aspekte und Probleme der Berufsausbildung (R. Schultz-Wild) .....	191
I. Berufsausbildung im Spannungsfeld gesellschaftlicher Zielsetzungen ....	191
II. Entstehung und Entwicklung bestimmter Berufsausbildungsformen in Deutschland .....	194
1. Handwerkslehre in der mittelalterlichen Ständegesellschaft .....	194

2. Ansätze zur Neustrukturierung der Berufsausbildung in der Zeit des Absolutismus .....	195
3. Auswirkungen der humanistisch beeinflussten Reformen im 19. Jahrhundert .....	196
4. Technischer Fortschritt und Ausdifferenzierung der Ausbildungsfunktionen in der Industrie .....	197
III. Strukturen und Institutionen des Ausbildungssystems der Bundesrepublik	199
1. Einarbeitung in einen Tätigkeitsbereich .....	200
2. Betriebsgebundene Formen der Ausbildung .....	203
a) Betriebs- und Produktionsgebundenheit der Lehr- und Anlernausbildung .....	203
b) Zum Ausmaß der Lehr- und Anlernausbildung .....	204
c) Zur Bedeutung des Lehrvertrages .....	205
d) Zur Bedeutung des Faktors Betriebsgröße .....	207
e) Ausbildungsziel und Ausbildungszeit .....	210
f) Quantitative Verhältnisse .....	212
3. Schulische Formen der Berufsorientierung und Ausbildung .....	212
a) Berufsorientierung im allgemeinen Schulwesen .....	213
b) Ausbildungsergänzung in der Berufsschule .....	214
c) Berufsvorbereitung und -ausbildung in Berufsfachschulen .....	215
4. Tendenzen zur Entwicklung neuer Ausbildungsformen .....	217
IV. Gesellschaftliche Initiativen zur Berufsausbildungsform – das Berufsausbildungsgesetz von 1969 .....	218
G) Zum Verhältnis von Mensch, Arbeit und Gesellschaft (K. M. Bolte) .....	226/
I. Veränderungen der „Sozialform“ der Arbeit (R. Kreckel) .....	226
II. Wandlungen im Verständnis von Arbeit und Beruf .....	229
III. Im Spannungsfeld von Beruf und Job .....	232
IV. Beruf als Bindeglied zwischen Individuum und Gesellschaft .....	235
V. Zur Problematik der Professionalisierung .....	241
H) Schlußwort .....	249
Verzeichnis der im Text genannten Literatur .....	251
Verzeichnis der Tabellen .....	261
Verzeichnis der Schaubilder .....	263