

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Abkürzungen	6
Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen	7
Einleitung	12
ERSTER EINLEITENDER TEIL	
I. Begriffserörterungen	15
- Gastarbeiter bzw. ausländische Arbeitnehmer	15
- Integration - Rotation	15
- Zum Begriff "Sprache"	19
- Zum Begriff "Sozialisation"	28
II. Literatur zum Gastarbeiterproblem	39
III. Befunde der Zweisprachigkeitsforschung	41
ZWEITER THEORETISCHER TEIL	
IV. Das Herkunftsland	49
A. Das Bildungssystem Griechenlands	49
B. Die Ausbildung des griechischen Volksschul- lehrers	60
C. Erziehungsziele und Bildungsinhalte	64
D. Das Sprachproblem in Griechenland	74
E. Die griechische Familie	79
V. Die soziale Lage der Gastarbeiter in D	90
A. Die Entwicklung der Gastarbeiterbeschäftigung in D	90
B. Arbeitsverhältnisse	98
C. Wohnverhältnisse	105
D. Familienverhältnisse	111
E. Integrationsprobleme	116
VI. Bestimmungen des Landes NRW zur Beschulung der Gastarbeiterkinder	130
A. Die Entstehung des Problems und die ersten Maßnahmen	130
B. Geschichtlicher Überblick der bisherigen Bestimmungen	140
1. Bestimmungen bis 1976	140
2. Neuregelung	147
C. Die Einstellung der griechischen Gastarbei- tereltern zu den Bestimmungen	157

	Seite
DRITTER EMPIRISCHER TEIL	
VII. Methodische Vorbemerkungen	164
A. Ziel der Untersuchung	164
B. Auswahl der Stichproben	165
C. Entwurf bzw. Auswahl der Meßinstrumente	170
D. Durchführung der Untersuchung	172
VIII. Der Sozialisationsprozeß der Gastarbeiter- kinder unter den oben dargestellten Um- ständen	175
A. Sozialisation in der Familie (Primäre Sozialisation)	175
1. Aufstellung der Hypothesen	175
2. Überprüfung der Hypothesen	179
3. Ergebnisse	179
3.1. Schicht- und situationsbedingte Sozialisation	179
3.2. Die sprachliche Sozialisation im Rahmen der Familie	191
3.3. Elterneinflüsse auf die Schulaus- bildung der Kinder	197
Zusammengefaßtes Ergebnis	202
B. Sozialisation in der Schule (Sekundäre Sozialisation)	204
1. Das Verhältnis zwischen Familie und Schule	204
1.1. Aufstellung der Hypothese	204
1.2. Überprüfung der Hypothese	206
1.3. Auswertung und Interpretation der Ergebnisse	206
2. Die Vorbereitungsklassen und der griechi- sche Lehrer	215
2.1. Die Funktion der Vorbereitungsklassen (Normalform)	215
2.1.1. Aufstellung der Hypothese	215
2.1.2. Überprüfung der Hypothese	216
2.1.3. Auswertung und Interpretation der Ergebnisse	216

	Seite
2.2. Sprachliche Vorbereitung in den Vorbereitungs-klassen	234
2.2.1. Aufstellung der Hypothese	234
2.2.2. Überprüfung der Hypothese	236
2.2.3. Auswertung und Interpretation der Ergebnisse	237
2.3. Die Rolle des griechischen Lehrers	246
3. Griechische Gastarbeiterkinder in deutschen Regelklassen	253
3.1. Soziale Integration der griechischen Gastarbeiterkinder in die deutschen Regelklassen	253
3.1.1. Aufstellung der Hypothese	253
3.1.2. Überprüfung der Hypothese	254
3.1.3. Auswertung und Interpretation der Ergebnisse	254
3.2. Probleme der Zweisprachigkeit	269
3.2.1. Aufstellung der Hypothese	269
3.2.2. Überprüfung der Hypothese	270
3.2.3. Auswertung und Interpretation der Ergebnisse	270
3.2.3.1. Sprachleistungen in "Griechisch" und "Deutsch"	270
3.2.3.2. Differenzierte Betrachtung der Sprachleistungen	278
3.2.3.3. Konsequenzen	283
Zusammengefaßtes Ergebnis	289
IX. Schlußfolgerungen und Forderungen	291
Anhang: Demographische Merkmale der Stichprobe I	301
Fragebögen	303
Sprachtests	324
Literaturverzeichnis	331