

INHALTSVERZEICHNIS

	SEITE
Einleitung	1
Kapitel 1	
Begriffsbildung und Problematik sozialwissenschaftlicher Forschung über die zweite Generation	5
1.1. Untersuchungen der zweiten Generation - Ein Überblick über die internationale Literatur	5
1.2. Untersuchungen in Deutschland	6
1.3. Theoretische Orientierung und Begriffsbildung	8
1.4. Fragestellung und grundsätzliche Annahmen	27
Kapitel 2	
Der soziale Kontext und die Merkmale der Stichprobe	33
2.1. Der soziale Kontext ausländischer Arbeitnehmer in Berlin	33
2.2. Planung und Durchführung der Stichprobenerhebung	37
2.3. Merkmale der Stichprobe	38
2.4. Soziale Herkunft der Stichprobe	41
Zusammenfassung	45
Kapitel 3	
Berufs- und Bildungsansprüche: Mobilitätsorientierung	47
3.1. Forschungskontext	47
3.2. Berufswahl der Kinder	48
3.3. Die beruflichen Ansprüche der Eltern für ihre Kinder	60
3.4. Mobilitätsorientierung und Berufsbewußtsein	61
3.5. Bildungsansprüche	65
3.6. Die Schulbildung erster Wahl und die elterliche Schulbildungswahl	71

	SEITE	
• 3.7	Das Verhältnis zwischen den Berufs- ansprüchen der Kinder und den wahr- genommenen Bildungszielen der Eltern	74
3.8.	Wahrnehmung der Berufsschichtung	74
3.9.	Schlußfolgerungen	83
Kapitel 4	Zukunftserwartungen: Chancenwahr- nehmung und Bewußtsein der Diskriminierung	87
4.1.	Die Problematik	87
4.2.	Die Meinung zur Chancengleichheit in der Bundesrepublik	87
4.3.	Das Verhältnis zwischen der Wahrneh- mung von Möglichkeiten und der allge- meinen Zukunftsorientierung der Kin- der ausländischer Arbeitnehmer	90
4.4.	Das Verhältnis zwischen Chancenwahr- nehmung und den Ansprüchen und Er- wartungen in bezug auf Beruf und Schulbildung	99
4.5.	Schlußfolgerungen	101
Kapitel 5	Familie und soziales Milieu der Migrantenkinder	103
5.1.	Die Bedingungen der Wanderung - Trennung von den Eltern	105
5.2.	Berufstätigkeit der Mutter	109
5.3.	Die Rolle des Kindes in der Familie	112
5.4.	Das soziale Milieu des Migranten- kindes	124
5.5.	Schlußfolgerungen	130
Kapitel 6	Ergebnisse in Perspektive	132
6.1.	Die Berufs- und Bildungsansprüche der Migrantenkinder in bezug auf Erhebungsergebnisse in der Bundes- republik und anderen Ländern	132

	SEITE	
6.2	Erwartungen und die Wahrnehmung der Chancen	137
6.3	Der Soziale Kontext des Migranten- kindes	142
6.4	Ein Versuch der Typologisierung der Verhaltensmöglichkeiten	149
Kapitel 7	Folgerungen für Wissenschaft und Praxis	155
7.1	Die wichtigsten Ergebnisse und Schluß- folgerungen	155
7.2	Implikationen für weitere wissen- schaftliche Untersuchungen	160
7.3	Praktische Implikationen für die Sozialpolitik	169
Anmerkungen		175
Anhang I	Methoden	182
Anhang II	Fallbeispiele	186
Anhang III	Tabellen	200
Literaturverzeichnis		207
Abkürzungen		225