

Inhoud

Inleiding 11

- 1 Opbouw 12
- 2 Selectie van theorie 12
- 3 Uitgangspunten 15
- 4 Plaats van interculturele communicatie in de NT2-les 25

1 Cultuur en leren, cultuur en onderwijs 29

- 1.1 Twee casussen 29
- 1.2 Wat is er aan de hand in deze twee casussen? 30
- 1.3 Reflectieopdrachten 34
- 1.4 Praktische tips voor de NT2-les 35

2 Hoge- en lagecontextcommunicatie in de NT2-les 39

- 2.1 Twee casussen 39
- 2.2 Wat is er aan de hand in deze twee casussen? 40
- 2.3 Reflectieopdrachten 43
- 2.4 Praktische tips voor de NT2-les 44

3 Oriëntaties op tijd in de NT2-les 49

- 3.1 Twee casussen 49
- 3.2 Wat is er aan de hand in deze twee casussen? 50
- 3.3 Reflectieopdrachten 53
- 3.4 Praktische tips voor de NT2-les 54

4 Onderlinge verhoudingen in de NT2-les 59

- 4.1 Twee casussen 59
- 4.2 Wat is er aan de hand in deze twee casussen? 60
- 4.3 Reflectieopdrachten 63
- 4.4 Praktische tips voor de NT2-les 64

5 Voorkeuren in de NT2-les 69

- 5.1 Twee casussen 69
- 5.2 Wat is er aan de hand in deze twee casussen? 70
- 5.3 Reflectieopdrachten 73
- 5.4 Praktische tips voor de NT2-les 74

6 Belevingen van ruimte in de NT2-les 79

- 6.1 Twee casussen 79
- 6.2 Wat is er aan de hand in deze twee casussen? 80
- 6.3 Reflectieopdrachten 84
- 6.4 Praktische tips voor de NT2-les 85

7 Omgaan met gevoelige kwesties in de NT2-les 89

Hester Radstake en Annemarie Nuwenhoud

- 7.1 Twee casussen 89
- 7.2 Wat is er aan de hand in deze twee casussen? 91
- 7.3 Reflectieopdrachten 94
- 7.4 Praktische tips voor de NT2-les 96

Bijlage I: Plan voor verder leren in de praktijk 103

Bijlage II: Plan voor verder leren met het team 105

Literatuur 107

Register 113