

Table des matières

Introduction, Dominique Avon.....	7
--------------------------------------	---

PREMIÈRE PARTIE

Analyse des contenus : programmes et manuels

1. La place des faits religieux dans les programmes d'histoire en France. Mise en perspective et situation actuelle, <i>Jérôme Grondeux</i>	29
2. L'enseignement des faits religieux en France. Mise en perspective du rapport Debray, <i>Isabelle Saint-Martin</i>	39
3. Enseignement de l'histoire en Égypte et en Syrie. Fait religieux et enjeux identitaires, <i>Amin Elias</i>	53
4. La représentation de l'islam dans les manuels d'histoire en Espagne et en Allemagne. Une narration de plus en plus liée aux images, <i>Resul Karaca et Sabine Schmitz</i>	77
5. Le fait religieux dans les manuels français de la classe de seconde, <i>François Brizay et Vincent Corriol</i>	101

6.	Le fait religieux dans les manuels d'histoire de la République islamique d'Iran, <i>Clément Therme</i>	133
7.	Le fait religieux et le christianisme dans les manuels scolaires de Russie, 1985-2015, <i>Mikhaïl Dmitriev</i>	147
8.	Le fait religieux et l'implication des autorités ecclésiastiques dans les manuels scolaires d'histoire de l'enseignement primaire grec (1981-2006), <i>Elena Karachontziti</i>	159
9.	L'avènement de l'islam dans les manuels d'histoire algériens et tunisiens, <i>Aroua Labidi</i>	175
10.	Identités religieuses dans le discours scolaire turc, <i>Étienne Copeaux</i>	183

DEUXIÈME PARTIE

Institutions – Enjeux – Rivalités

11.	Conflating Hindu and Indian Identity in the Presentation of India's Ancient Past. The Post-Colonial Context of the NCERT Textbook Controversy, <i>A. Martin Wainwright</i>	197
12.	L'enseignement du fait religieux en débat. Le cas de la Belgique, <i>Jean-Philippe Schreiber</i>	215
13.	Manuels d'histoire et fait religieux au Liban. De la rivalité à l'amnésie, <i>Betty Gilbert-Sleiman</i>	227
14.	La réception des Grands textes au sein de l'école genevoise. Heurs et malheurs d'une brochure d'histoire comparée des religions, <i>Philippe Matthey</i>	235

TABLE DES MATIÈRES

15. Enseignement et fait religieux en Tunisie 1956-1987.
Les paradoxes d'une politique incertaine,
Samia El Mechat.....253
16. Fait religieux et enseignement de l'histoire en Tunisie.
Le modèle « charfien » à l'épreuve de la Révolution,
Michele Brignone.....263
17. L'éducation islamique dans le système éducatif public algérien
depuis l'indépendance. Quelques éclairages,
Augustin Jomier.....275
18. Le religieux dans et par-delà les manuels scolaires d'histoire
au Maroc. La prédominance d'une conception intégrale
de l'islam,
Haoues Seniguer.....289
19. Discours et échanges. Sur la pluralité religieuse au lycée en Israël,
Denis Charbit, Stéphanie Laithier et Vincent Vilmain309
20. Enjeux et débats sur les religions dans l'enseignement
de l'histoire en Hongrie,
Ferenc Tóth 341

TROISIÈME PARTIE

Pratiques pédagogiques

21. Une vision laïque des faits religieux dans les manuels d'histoire
de la Belgique francophone,
Anne Morelli.....355
22. L'Occident médiéval et les religions dans les manuels de seconde
des années 2000 et 2010. Une approche didactique,
Fabien Aignan367
23. Le pluralisme religieux et son traitement disciplinaire
en seconde en France,
Anne Vézier.....383

24. Aborder le fait religieux dans le cadre de l'étude du Proche et du Moyen-Orient. Une gageure pédagogique ?,
Delphine Dussert-Galinat.....401
25. La Bible, objet d'étude à l'école de la République.
Analyse comparée des démarches d'enseignement/apprentissage en classes de français et d'histoire (classe de sixième),
Anne-Raymonde de Beudrap.....421