

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung ..... 7

## 1. Forschungsstand und Forschungsperspektiven im Überblick

*Kerstin Michalik*

Empirische Forschung zu Wirkungen philosophischer Gesprächen mit Kindern ..... 13

*Heike de Boer*

„Joint meaning making“ im Forschungsdiskurs zu philosophischen Gesprächen mit Kindern ..... 33

## 2. Methodische Zugänge

*Christoph Buchs und Christine Künzli David*

Das Potential gesprächsanalytischer Methoden zur Erforschung der Argumentationsfähigkeit in philosophischen Gesprächen mit Kindern ..... 46

*Gudrun Helzel*

Ungewissheit und Mehrdeutigkeit als Elemente des Philosophierens mit Kindern - Gesprächsanalyse anhand der dokumentarischen Methode ..... 68

*Katrin Alt*

Sprachbildung im Gedankenaustausch – Welchen Beitrag kann das Philosophieren mit Kindern zur Sprachbildung von Kindern im Vorschulalter leisten? ..... 81

*Martina Petersen*

Bestimmung des philosophischen Gesprächs für Forschungszwecke – eine Annäherung ..... 91

### **3. Die Stimme der Kinder – Rekonstruktion von Inhalten und Themen philosophischer Gespräche**

*Heike de Boer*

Kinder philosophieren über Freundschaft – Diskurspraktiken lernen,  
Normen aushandeln und ko-konstruieren ..... 107

*Kerstin Michalik*

Das philosophische Gespräch als Methode zur Rekonstruktion von  
Vorstellungen und Weltdeutungen von Kindern..... 122

*Sarah-Jane Conrad*

Kinder philosophieren über das Kindsein ..... 134

### **4. Philosophische Gespräche in Schule und Lehrer/innenbildung**

*Heike de Boer*

Forschend Lehren und Lernen in und durch philosophische Gespräche  
mit Kindern ..... 146

*Lena Lentjes, Jana Tag und Selina Wald*

Gesprächshandelns von Studierenden in philosophischen Gesprächen am  
Beispiel des Themas Mut..... 161

*Kerstin Michalik*

Ungewissheit als Herausforderung und Chance – Perspektiven von  
Lehrerinnen und Kindern auf das philosophische Gespräch ..... 175

Autor\*innenverzeichnis..... 188