

Inhalt

Einleitung

S. 11

- A. Das Konzept von fragen – suchen – entdecken. Ausgabe S** S. 11
1. Rahmenbedingungen
 2. Konkretion: Die didaktische Struktur des Schulbuches fragen – suchen – entdecken
 3. Charakteristische Elemente des Schülerbuches

- B. Zwei Vorschläge zur Jahresplanung** S. 18

- C. Zusatzmaterialien** S. 24

0 Wir fragen, suchen und entdecken

S. 26

- Sehen und staunen** fse 6 S. 26
1. Sachinformation
 2. Lernangebote
 3. Weiterführende Anregungen

- Die Bibel – ein besonderes Buch** fse 10/11 S. 34

1. Sachinformation
2. Lernangebote

- Hören und lauschen** fse 7 S. 28

1. Sachinformation
2. Lernangebote
3. Weiterführende Anregungen

- Kopiervorlagen** S. 36–42

- KV 0.1 Ich bin einmalig*
KV 0.2 Ich will auf das Leise hören
KV 0.3 Hören – nah und fern
KV 0.4 Sprachbilder verstehen
KV 0.5 Menschen lesen die Bibel
KV 0.6 Mein Bibeleinband
KV 0.7 Ich bin ein Bibelentdecker

- Kinder fragen** fse 8/9 S. 32

1. Sachinformation
2. Lernangebote
3. Weiterführende Anregung

1 Du bist einmalig

S. 43

- Religionspädagogische Hinweise** S. 43

- Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen** S. 43

- Du bist einmalig** fse 13 S. 45

1. Sachinformation
2. Lernangebote
3. Weiterführende Anregungen

- Wir alle – von Gott angenommen** fse 13/19 S. 49

1. Sachinformation
2. Lernangebote
3. Weiterführende Anregungen

- Unsere Reli-Gruppe** fse 14/15 S. 46

1. Sachinformation
2. Lernangebote
3. Weiterführende Anregungen

- Nachdenken – mitfühlen – handeln** fse 20 S. 51

1. Sachinformation
2. Lernangebote

- Das bin ich! – Wer seid ihr?** fse 16/17 S. 47

1. Sachinformation
2. Lernangebote
3. Weiterführende Anregungen

- Literatur** S. 51

- Kopiervorlagen** S. 52–58

- KV 1.1 Darum geht es im Religionsunterricht*
KV 1.2 Schablone für ein Klassenpuzzle
KV 1.3 Ich bin ein Wunder
KV 1.4 Ein Hosentaschenbuch basteln
KV 1.5 Eine Klappkarte basteln
KV 1.6 Ich halte dich fest in meiner Hand
KV 1.7 Gebet zum Schulanfang

2 Wir leben in Gottes Welt

S. 59

Religionspädagogische Hinweise S. 59

Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen S. 59

Wir leben in Gottes Welt fse 21 S. 61

1. Sachinformation
2. Lernangebote
3. Weiterführende Anregungen

Mit allen Sinnen erfahren fse 22/23 S. 62

1. Sachinformation
2. Lernangebote

Über den Anfang der Welt nachdenken

fse 24/25 S. 64

1. Sachinformation
2. Lernangebote
3. Weiterführende Anregungen

Gott danken und Gott bitten fse 26/27 S. 66

1. Sachinformation
2. Lernangebote

Auf Gottes Welt achten fse 28/29 S. 68

1. Sachinformation
2. Lernangebote
3. Weiterführende Anregungen

3 Menschen fragen nach Gott

S. 82

Religionspädagogische Hinweise S. 82

Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen S. 82

Menschen fragen nach Gott fse 31 S. 83

1. Sachinformation
2. Lernangebote
3. Weiterführende Anregung

Nach Gott fragen fse 32/33 S. 84

1. Sachinformation
2. Lernangebote

Sich Gott vorstellen fse 34/35 S. 86

1. Sachinformation
2. Lernangebote
3. Weiterführende Anregungen

Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 30 S. 71

1. Sachinformation
2. Lernangebote
3. Weiterführende Anregung

Literatur S. 72

Kopiervorlagen S. 73–81

KV 2.1 *Der Rhein*

KV 2.2 *Die Welt mit meinen Sinnen wahrnehmen*

KV 2.3 *Ein Schöpfungsbuch gestalten*

KV 2.4 *Mein Lobpsalm*

KV 2.5 *Wir bauen ein Winterversteck für*

Marienkäfer

KV 2.6 *Lied und Bewegungsspiel vom*

Barbarazweig

KV 2.7 *Blumen pflegen – die Kunst des Gießens*

KV 2.8 *Walking Bus ersetzt das Auto*

Wie Menschen von Gott reden fse 36/37 S. 87

1. Sachinformation
2. Lernangebote
3. Weiterführende Anregung

Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 38 S. 89

1. Sachinformation
2. Lernangebote
3. Weiterführende Anregung

Literatur S. 89

Kopiervorlagen S. 90–93

KV 3.1 *Anne und Tom haben viele Fragen*

KV 3.2 *Meine Fragen*

KV 3.3 *Wie viel wiegt Gott?*

KV 3.4 *Gott suchen*

4 Menschen erfahren Gott

S. 94

Religionspädagogische Hinweise	S. 94
Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen	S. 94
Menschen erfahren Gott fse 39	S. 96
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Geborgen sein – einander vertrauen fse 40/41	S. 96
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	
Abraham und Sara vertrauen auf Gott fse 42/43	S. 98
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregungen	
Gott hält sein Versprechen fse 44/45	S. 100
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregungen	
Josef und seine Brüder fse 46/47	S. 102
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Josef kommt nach Ägypten fse 48/49	S. 104
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Josef wird Stellvertreter des Pharao fse 50/51	S. 107
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregungen	

5 Menschen sprechen mit Gott

S. 128

Religionspädagogische Hinweise	S. 128
Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen	S. 128
Menschen sprechen mit Gott fse 57	S. 131
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregungen	
Sich freuen – traurig sein – beten fse 58/59	S. 133
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregungen	
Wie ich beten kann fse 60/61	S. 134
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

Josefs Brüder kommen nach Ägypten fse 52/53	S. 109
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	
Josefs Geschichte – Unsere Geschichten fse 54/55	S. 112
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 56	S. 113
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Literatur	S. 114
Kopiervorlagen	S. 115–127
KV 4.1 <i>Lehrererzählung zu Abraham</i>	
KV 4.2 <i>Einen Erzählsack nähen</i>	
KV 4.3 <i>Bilder zur Abraham-Erzählung</i>	
KV 4.4 <i>Die Erzählung von Abraham sortieren</i>	
KV 4.5 <i>Versprechen an Abraham</i>	
KV 4.6 <i>Segenskärtchen</i>	
KV 4.7 <i>Knotenfiguren</i>	
KV 4.8 <i>Karten für Pantomime</i>	
KV 4.9 <i>Fantasiereise: Keine Angst vor dem Unbekannten</i>	
KV 4.10 <i>Meditationstext: Schuld eingestehen</i>	
KV 4.11 <i>Josefs Lebensweg – durch Höhen und Tiefen</i>	
KV 4.12 <i>Josefs Geschichte – unsere Geschichten</i>	

Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 62	S. 136
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	
Literatur	S. 136
Kopiervorlagen	S. 137–144
KV 5.1 <i>„Gott, du bist wie die Sonne“</i>	
KV 5.2 <i>Beten – Gott sagen, was mich freut, traurig macht ...</i>	
KV 5.3 <i>Gebete aus der Bibel: Psalmworte</i>	
KV 5.4 <i>Olaf ist sauer auf Gott</i>	
KV 5.5 <i>Gebetshaltungen</i>	
KV 5.6 <i>„Fast ein Gebet“</i>	

6 Menschen begegnen Jesus

S.145

Religionspädagogische Hinweise	S.145
Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen	S.145
Menschen begegnen Jesus fse 63	S.147
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Kinder begegnen Jesus fse 64/65	S.148
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Die gekrümmte Frau begegnet Jesus fse 66/67	S.150
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Ein taubstummer Mann begegnet Jesus fse 68/69	S.151
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Der Zöllner Zachäus begegnet Jesus fse 70/71	S.152
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Jesus ruft Menschen fse 72/73	S.154
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Mit Jesus zum Vater beten fse 74/75	S.155
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregungen	
Dein Reich komme fse 76	S.158
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

7 Menschen fragen: Wer ist Jesus?

S.177

Religionspädagogische Hinweise	S.177
Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen	S.177
Menschen fragen: Wer ist Jesus? fse 81	S.178
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Jesus – Wer ist das eigentlich? fse 82/83	S.179
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregungen	
Was Menschen über Jesus denken fse 84/85	S.182
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

Unser tägliches Brot gib uns heute fse 77	S.159
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

Menschen sind von Jesus begeistert

fse 78/79	S.160
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 80

...	S.162
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

Literatur

.....	S.162
-------	-------

Kopiervorlagen

.....	S.163–176
-------	-----------

KV 6.1	Jesus kennenlernen
KV 6.2	Jesus und die gekrümmte Frau: Bewegliche Figuren
KV 6.3	Die gekrümmte Frau – Erzählung mit Fußspuren
KV 6.4	Die gekrümmte Frau – ein Leporello
KV 6.5	Meine Sinne – Was ich gerne sehe, höre, rieche, fühle, schmecke
KV 6.6	Gebärden zum Vaterunser
KV 6.7	„Unser tägliches Brot gib uns heute“
KV 6.8	„Brot“ in 12 Sprachen
KV 6.9	Menschen, die arm sind, die hungern, die traurig sind
KV 6.10	Seht nur her
KV 6.11	Menschen, die Jesus begegnen

Jesus geht seinen Weg ... fse 86/87

.....	S.184
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

... bis zum Kreuz fse 88/89

.....	S.186
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

Was Jüngerinnen und Jünger nach dem Tod von

Jesus erfahren fse 90/91

.....	S.188
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 92

...	S.190
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregungen	

Literatur	S.191
Kopiervorlagen	S.192–200
KV 7.1 <i>Jesus-Bild</i>	
KV 7.2 <i>Jesu Geburt wird angekündigt</i>	
KV 7.3 <i>Das habe ich von Jesus gehört – das denke ich über Jesus</i>	

KV 7.4 <i>Jesus wird gefangen genommen</i>	
KV 7.5 <i>Jesus geht seinen Weg bis zum Kreuz</i>	
KV 7.6 <i>Auferstehung erleben</i>	
KV 7.7 <i>Auf der Suche nach Osterspuren</i>	
KV 7.8 <i>Faltblume</i>	

8 Menschen folgen Jesus nach

S. 201

Religionspädagogische Hinweise	S. 201
Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen	S. 201
Menschen folgen Jesus nach fse 93	S. 203
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Sehen und handeln fse 94/95	S. 204
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Das Notwendige teilen fse 96	S. 205
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregungen	
In der Not da sein fse 97	S. 207
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	
Die Armut wählen fse 98/99	S. 209
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregungen	

Die Not der Armen sehen fse 100/101	S. 211
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	
Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 102 ..	S. 214
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

Literatur	S. 215
------------------------	--------

Kopiervorlagen	S. 216–231
-----------------------------	------------

KV 8.1 <i>Begegnung auf Augenhöhe</i>	
KV 8.2 <i>Sehen und handeln</i>	
KV 8.3 <i>Martin von Tours: Erzählvorlage</i>	
KV 8.4 <i>Wie Sankt Martin will ich werden</i>	
KV 8.5 <i>Martinslicht</i>	
KV 8.6 <i>Kreative Bildarbeit zur „Jungfrauenlegende“</i>	
KV 8.7 <i>Das steinerne Herz: Erzählvorlage</i>	
KV 8.8 <i>Klara von Assisi: Erzählvorlage</i>	
KV 8.9 <i>Die Geschichte von Elisabeth</i>	
KV 8.10 <i>Bildkarten zur Elisabeth-Geschichte</i>	
KV 8.11 <i>Wie eine Burg aussieht</i>	
KV 8.12 <i>So leben die Kinder im Dorf</i>	
KV 8.13 <i>Wem würde Elisabeth heute helfen?</i>	
KV 8.14 <i>Durch dich hat der Himmel den Armen umarmt</i>	

9 Wir erkunden: Was ist Kirche?

S. 232

Religionspädagogische Hinweise	S. 232
Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen	S. 232
Wir erkunden: Was ist Kirche? fse 103	S. 234
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
Menschen gehen zur Kirche fse 104/105	S. 236
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregungen	
Den Kirchenraum erkunden fse 106/107	S. 238
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	

In der Kirche Gottesdienst feiern fse 108/109 ..	S. 241
1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregung	

In die Kirche aufgenommen werden fse 110/111	S. 243
--	--------

1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregungen	

Wasser – Zeichen für ... fse 112/113	S. 245
---	--------

1. Sachinformation	
2. Lernangebote	
3. Weiterführende Anregungen	

Wir sind Christen fse 114/115	S. 247	KV 9.4 A Station 1: Hier steht unsere Kirche und so sieht sie aus
1. Sachinformation		KV 9.4 B Station 2: Das fällt mir in der Kirche auf, das gefällt mir
2. Lernangebote		KV 9.4 C Station 3: Das gehört in den Altarraum
Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 116 ...	S. 248	KV 9.4 D Station 4: Bilder und Figuren von Heiligen entdecken oder den Kreuzweg erkunden
1. Sachinformation		KV 9.4 E Station 5: Das habe ich noch entdeckt
2. Lernangebote		KV 9.4 F Station 6: Ein Rätsel lösen
3. Weiterführende Anregungen		KV 9.4 G Station 7: In der Kirche einen Platz zum Beten finden
Literatur	S. 250	KV 9.5 Zweimal Kirche
Kopiervorlagen	S. 251–265	KV 9.6 Die Zeichen der Tauffeier
KV 9.1 Was zu einer Kirche gehört		KV 9.7 Eine Taufferinnerungsfeier planen und feiern
KV 9.2 Gegenstände in einer Kirche		
KV 9.3 Ein Kirchenfenster gestalten		
KV 9.4 Eine Kirche in Stationenarbeit erkunden		

10 Wir begegnen anderen Religionen

S. 266

Religionspädagogische Hinweise	S. 266	Nachdenken – mitfühlen – handeln fse 124 ...	S. 275
Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen	S. 266	1. Sachinformation	
Wir begegnen anderen Religionen fse 117 ...	S. 268	2. Lernangebote	
1. Sachinformation		3. Weiterführende Anregung	
2. Lernangebote		Literatur	S. 276
Özlem lädt zum Zuckerfest ein fse 118/119 ...	S. 269	Kopiervorlagen	S. 277–285
1. Sachinformation		KV 10.1 Bilder aus dem Kapiteleingangsbild	
2. Lernangebote		KV 10.2 Christen – Juden – Muslime	
3. Weiterführende Anregung		KV 10.3 A Ein Memo-Spiel – Islam	
Wie Kinder beten fse 120/121	S. 271	KV 10.3 B Ein Religionen-Memo-Spiel – Christentum und Judentum	
1. Sachinformation		KV 10.4 Gebetshaltungen der Muslime	
2. Lernangebote		KV 10.5 Christen, Juden und Muslime beten	
Wir sind alle Kinder Gottes fse 122/123	S. 273	KV 10.6 Wir sind alle Kinder Gottes	
1. Sachinformation		KV 10.7 Du bist anders als ich – ich bin anders als du	
2. Lernangebote		KV 10.8 Juden, Christen und Muslime	

11 Wir Christen feiern viele Feste

S. 286

Religionspädagogische Hinweise	S. 286	Wir feiern an Weihnachten die Geburt Jesu fse 130/131	S. 294
Lernprozesse zum Aufbau der Kompetenzen	S. 287	1. Sachinformation	
Wir Christen feiern viele Feste fse 125	S. 289	2. Lernangebote	
1. Sachinformation		Die Sterndeuter suchen Jesus fse 132/133 ...	S. 296
2. Lernangebote		1. Sachinformation	
Sich erinnern und feiern fse 126/127	S. 290	2. Lernangebote	
1. Sachinformation		Ostern in der Kirche fse 134/135	S. 298
2. Lernangebote		1. Sachinformation	
Wir feiern Advent fse 128/129	S. 291	2. Lernangebote	
1. Sachinformation		Ostern feiern fse 136/137	S. 299
2. Lernangebote		1. Sachinformation	
		2. Lernangebote	

Nachdenken – mitfühlen – handeln

fse 133/139 S. 303

1. Sachinformation
2. Lernangebote

Literatur S. 304

Kopiervorlagen S. 305–317

KV 11.1 *Sich erinnern und feiern*

KV 11.2 *Lichtertanz „Wir sagen euch an den lieben Advent“*

KV 11.3 *Was ist das Wichtigste an Weihnachten?*

KV 11.4 *Ausschneidebogen Krippenfiguren – Stabfiguren*

KV 11.5 *Wie die Auferstehung Jesu in der Osternacht gefeiert wird*

KV 11.6 *Große Leute, kleine Leute*

KV 11.7 *Eier färben*

KV 11.8 *Die Zeichen der Osterkerze*

KV 11.9 *Es war so schön dort*

KV 11.10 *Jesus Christus feiern – unser Kirchenjahr*

KV 11.11 *Alles dreht sich um Jesus – unser Kirchenjahr*

Bibel-Seiten

S. 318

Wie die Menschen zur Zeit der Bibel

lebten fse 140/141 S. 318

1. Sachinformation
2. Lernangebote

Geschichten von Gott und den

Menschen fse 142/143 S. 320

1. Sachinformation
2. Lernangebote

Kopiervorlagen S. 322–327

KV Bibel.1 *Bastelvorlage für ein Flachdachhaus*

KV Bibel.2 *Bibel-Memo: Alltag damals und heute*

KV Bibel.3 *Mein Bibel-Wimmelbild*

KV Bibel.4 *Symbolgegenstände zu biblischen Geschichten*

KV Bibel.5 *Aussagen zu Glaubenserfahrungen*

Anhang

S. 328

Reflexion und Überprüfung der Lernwege und

Lernergebnisse S. 328

Literatur S. 330

Kopiervorlagen S. 331–338

KV A.1 *Relix*

KV A.2 *Rückblick*

KV A.3 *So können wir beten*

KV A.4 *Eine Kirche einrichten*

KV A.5 *Die Relix-Fingerpuppe*

KV A.6 *Die Relix-Stabpuppe – Vorlage*

Methodenseiten für die Hand der Lehrkraft S. 339

Ein Grundmodell der Bilderschließung

Philosophieren und Theologisieren mit Kindern

Stille-Übungen im Religionsunterricht

Methodenkarten S. 343

MK 1 *Mit Erzählfiguren arbeiten*

MK 2 *Ein Interview führen*

MK 3 *Eine Mindmap erstellen – einfache Form*

MK 4 *Museumsgang*

MK 5 *Rollenspiel*