

Vorwort von Friedrich Edding	7
Einleitung der Herausgeber	9
I. Zum Konzept der Entwicklungspfade	
<i>Friedrich Edding</i> : Der Ausbau der Hochschulen bis 1980	33
<i>Dieter Berstecher</i> und <i>Bernhard Dieckmann</i> : Planung und Prognose mit Hilfe internationaler Vergleiche	52
II. Zum Konzept der technologischen Determiniertheit	
<i>Gottfried Bombach</i> : Langfristiger Bedarf an qualifizierten Arbeitskräften und Wirtschaftswachstum	67
<i>Jan Tinbergen</i> und <i>Hendricus C. Bos</i> : Bildungsbedarf und Wirtschaftswachstum — Ein Planungsmodell	96
<i>Hajo Riese</i> : Der Bedarf der Wirtschaft an Hochschulabsolventen	132
<i>Richard Stone</i> : Ein Modell des Bildungswesens	152
<i>Manpower-Projektgruppe</i> : Aktive Bildungspolitik und Beschäftigung	170
III. Zum Konzept der ökonomischen Rationalität	
<i>C. Arnold Anderson</i> und <i>Mary Jean Bowman</i> : Theoretische Überlegungen zur Bildungsplanung	193
<i>Mark Blaug</i> : Eine ökonomische Interpretation der privaten Nachfrage nach formaler Bildung	212
<i>Klaus Hüfner</i> : Zur Planungsrelevanz des Ertrags-Kosten-Modells	235
<i>Hans-G. Rolff</i> : Die Determinanten der Nachfrage nach Bildungsplätzen	254
<i>Clark C. Abt</i> : Entwurf eines Modells für die Beurteilung von Kosten und Erträgen im Bildungswesen	277
IV. Zum Konzept des aktiven sozialen Wandels	
<i>Hans-G. Rolff</i> : Bildungsplanung als Innovationsprozeß	319
<i>Jens Naumann</i> : Regelungs- und Entscheidungsprozesse in der Bildungsplanung	348