

# INHOUD

*Voorwoord*

Op zoek naar het nut

JASMIJN BLOEMERT

- 6** Frustratie is goed: Kritisch denken in de literatuurles  
MARTIJN KOEK
- 10** De SpeakTeach-didactiek  
ESTHER DE VRIND
- 16** Helder gedacht en helder geschreven  
KLAAS VAN VEEN
- 18** ‘We leren nu ook hóé je moet schrijven’: Didactische boosts  
voor het schrijfonderwijs in havo 4  
KLASKE ELVING & HUUB VAN DEN BERGH
- 22** Grammatica in de lerarenopleiding  
JOHAN GRAUS
- 28** Met taal kunnen we de wereld aan  
RICK DE GRAAFF & WANDER LOWIE
- 30** Een Macbeth-module in transitie  
JASMIJN BLOEMERT & EDITH KONIJN
- 36** Doeltaal Leertaal: Over bibberen aan de rand van het taalbad  
en docenten-taalbewustzijn  
SEBASTIAAN DÖNSZELMANN
- 40** Grammatica-instructie? Kan wel, hoeft niet  
LESLIE PIGGOTT
- 44** Vakdidactisch onderzoek bij het schoolvak Nederlands als  
brug tussen discipline en praktijk  
PETER-ARNO COPPEN & THEO WITTE
- 46** Waarom krijgen leerlingen de Nederlandse werkwoord-  
spelling zo moeilijk onder de knie?  
ROBERT CHAMALAUN & MIRJAM ERNESTUS

- 52** Leesvaardigheid met literatuur: Een Duits jeugdboek in de onderbouw  
ELISABETH LEHRNER-TE LINDERT
- 58** Durf te spreken! Hoe bevorder je de gespreksvaardigheid van leerlingen in onvoorspelbare situaties?  
ELINE VAN BATENBURG & ANNIKA GROENEVELD
- 64** Vakdidactisch onderzoek: Over nut, noodzaak en mogelijkheden  
GERT RIJLAARSDAM & TANJA JANSSEN
- 66** Hoe lezen leerlingen poëzie en wat betekent dat voor onze lessen? Een onderzoek naar de ontwikkeling van het lyrisch vermogen als impuls voor het poëzieonderwijs  
HANS DAS
- 72** Feed-up, feedback en feedforward in schrijfopdrachten mvt  
ASTRID EELKEMA & JOS DE RIDDER
- 78** Horen, zien en vragen: Op zoek naar rijke talige interactie in de les Engels  
NIENKE SMIT & MARIJN VAN DIJK
- 82** De onderzoekende docent: Systematisch aan de slag met onderwijsverbetering  
LIESBETH DE RUITER
- 84** En route pour augmenter la motivation; Auf dem Weg zu mehr Motivation  
INGE ELFERINK, MATTHIAS MITZSCHKE, GERDA BOSVELD & GERBEN KOOPS
- 90** J'AI Me parler français  
WIM GOMBERT, AUDREY ROUSSE-MALPAT & MARJOLIJN VERSPOOR
- 94** Promotieonderzoek in uitvoering
- 96** Over de auteurs