

## INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
VORWORT . . . . .	7
ZU DIESEM BUCH . . . . .	9
I. GESCHICHTLICHE ERINNERUNG . . . . .	13
1. Der vaterländische Unterricht . . . . .	15
2. Die Instruktionsstunde . . . . .	19
3. Vaterländischer Unterricht unter Ludendorff . . . . .	30
4. Die Zeit der Weimarer Republik . . . . .	32
5. Wehrgeistige Führung und nationalsozialistischer Führungsoffizier (NSFO) . . . . .	34
6. Zusammenfassung der Ergebnisse . . . . .	42
II. POLITISCHE BILDUNG NACH 1945 UND IHRE EINFLÜSSE AUF DAS KONZEPT DER INNEREN FÜHRUNG . . . . .	45
1. Politische Bildung im ersten Nachkriegsjahrzehnt . . . . .	45
2. Gründung der Bundeswehr und Grundlagen des politischen Unterrichts in der Armee . . . . .	58
3. Erörterung der Begriffe „Innere Führung“ und „Geistige Rüstung“ . . . . .	67
III. DAS ÜBERKOMMENE VERSTÄNDNIS DES SOL- DATENTUMS UND DIE FRÜHEN ANGRIFFE AUF DIE WEHRREFORM DES GRAFEN BAUDISSIN . . . . .	79
IV. GESETZLICHE VORAUSSETZUNGEN, LEHR- PLAN UND MATERIALIEN DER POLITISCHEN ERZIEHUNG VON SOLDATEN . . . . .	99
1. Die Institutionalisierung der Inneren Führung . . . . .	99
2. Der Lehrplan der Geistigen Rüstung . . . . .	110
3. Die „Sammlung der Unterrichtsbeispiele“ und die „Information für die Truppe“ . . . . .	121
4. Die „Information für die Truppe“ . . . . .	129

V. DIE DURCHFÜHRUNG DER GEISTIGEN RÜSTUNG IN DER TRUPPE . . . . .	155
1. Die Beurteilung des Politikunterrichts im Spiegel einer Befragung von aktiven Soldaten . . . . .	155
2. Erläuterungen und Beobachtungen zu einigen der Befragungsergebnisse . . . . .	185
3. Die Reservistenbefragung des Demoskopischen Instituts Allensbach; der politische Unterricht im Urteil entlassener Soldaten . . . . .	191
VI. DER OFFIZIER ALS LEHRER IM POLITISCHEN UNTERRICHT . . . . .	211
1. Ansätze zu einer Selbstdarstellung der Offiziere in den Experteninterviews . . . . .	211
2. Der politische Unterricht im Urteil der Offiziere	235
a) Unterrichtshilfsmittel, Methodik und Anteilnahme der Soldaten . . . . .	235
b) Unterrichtsthemen, Verbesserungsvorschläge und didaktische Ziele . . . . .	254
3. Reaktionäre Überlieferungen im politischen Phänotyp des Bundeswehroffiziers . . . . .	269
4. Der „Dreistufenplan“ zur Förderung der Allgemeinbildung des Offiziers . . . . .	297
VII. DIE POLITISCHE ERZIEHUNG DER UNTEROFFIZIERE UND DEREN AUSWIRKUNG AUF DEN STAATSBÜRGERLICHEN UNTERRICHT . . . . .	317
VIII. ZUSAMMENFASSUNG DER ERGEBNISSE UND AUSBLICK . . . . .	337
LITERATURVERZEICHNIS . . . . .	359
ANLAGEN . . . . .	371
Fragebogen zum politischen Unterricht vor Wehrpflichtigen . . . . .	371
Experteninterviews zum politischen Unterricht vor Wehrpflichtigen . . . . .	375