

# Inhalt

## Vorwort der Herausgeber

Einführung von Edmund H. Volkart	9
Soziales Verhalten und Definition der Situation	11

## Teil I

Die Sozialwissenschaft und das soziale Verhalten	53
--	----

1. Warum Sozialwissenschaft?	55
<i>Das Weiterbestehen von Normen der Primär-Gruppe</i>	57
2. Methodologische Vorbemerkung	61
<i>Der polnische Bauer in Europa und Amerika</i>	63
3. Verhaltensmuster und Situation	86
<i>Präsidentenschaftsansprache vor der Amerikanischen Soziologischen Gesellschaft</i>	88
4. Die Methodologie der Verhaltensstudie	100
<i>Das Kind in Amerika</i>	102
5. Die Bedeutung der Methodologie für die Entwicklung der Wissenschaft	117
<i>Brief an R. E. Park</i>	118
6. Forschung und soziale Wirklichkeit	121
<i>Das Verhältnis der Forschung zur sozialen Wirklichkeit</i>	122
7. Das vergleichende Studium von Kulturen	135
<i>Das primitive Verhalten – Einleitende Kapitel</i>	137

## Teil II

Soziales Verhalten und Persönlichkeitsdynamik	149
---	-----

8. Die »vier Wünsche«	151
<i>Die ursprüngliche Formulierung der Wünsche</i>	152
<i>Die Wünsche und die soziale Kontrolle</i>	157

	<i>Die endgültige Formulierung der Wünsche</i>	161
	a) <i>Das Verlangen nach neuem Erleben</i>	166
	b) <i>Das Verlangen nach Sicherheit</i>	172
	c) <i>Das Verlangen nach Erwidern</i>	177
	d) <i>Das Verlangen nach Anerkennung</i>	189
9.	Eine Theorie der sozialen Persönlichkeit	198
	<i>Einführung zu dem Lebensbericht eines Einwanderers</i>	200
10.	Persönlichkeit und Familie	249
	<i>Methoden zur Bewältigung des Problems der Kinderstudie mit besonderer Berücksichtigung der Jugendkriminalität</i>	251
11.	Die Gestalten der Persönlichkeit	258
	<i>Das unterbewußte – Konfiguration der Persönlichkeit</i>	260
Teil III		
	Das soziale Verhalten und die Dynamik der Kultur	281
12.	Die Psychologie des Kulturwandels	283
	<i>Quellenbuch über die Ursprünge der Gesellschaft – Einführung</i>	285
13.	Die Primärgruppe und die Situationsdefinition	296
	<i>Die Normen der Primärgruppe</i>	298
14.	Soziale Desorganisation und Rekonstruktion	304
	<i>Der Begriff der sozialen Desorganisation</i>	306
	<i>Revolutionäre Einstellungen</i>	309
	<i>Der Begriff des sozialen Neubaus</i>	310
15.	Die Individualisierung des Verhaltens	312
	<i>Das nichtangepaßte Mädchen</i>	314
16.	Die Assimilation des geistigen Erbes	341
	<i>Die Verpflanzung von Charakterzügen der Alten Welt – Schlußkapitel</i>	343
	<i>Erfordernis der Demokratie</i>	344
	<i>Die Ähnlichkeit des geistigen Erbes</i>	347
	<i>Die Psychologie der Assimilation</i>	350
	<i>Toleranz gegen Unterdrückung</i>	356
	<i>Einwandererorganisationen sind wertvoll</i>	361

## Teil IV

## Persönlichkeit und Kultur

375

17. Darlegung eines Programms für das Studium der Persönlichkeit und Kultur 377
- I. *Das Problem von Persönlichkeit und Kultur* 380
1. *Der biologische Standpunkt* 382
2. *Der kulturelle Standpunkt* 384
- II. *Biologie und Sozialwissenschaft in einem Programm zur Erforschung von Persönlichkeit und Kultur* 385
- III. *Die Methode des kulturellen Standpunktes* 387
1. *Die Dokumentation der Persönlichkeit* 387
2. *Die Persönlichkeit in ihrem Verhältnis zu spezifischen Kulturfaktoren* 393
3. *Die Persönlichkeit in ihrem Verhältnis zur gesamten Kultursituation* 399
- IV. *Vergleichende Studien über Persönlichkeit und Kultur* 402
1. *Studien über die Beziehungen zwischen den Rassen* 402
2. *Studien über die kulturelle Assimilation* 403
3. *Studien über das Gemeinschaftsleben* 404
4. *Vergleichende psychiatrische Studien* 404
5. *Vergleichende kriminologische Studien* 407
6. *Die Umwandlung von Kulturen* 407
- V. *Auswahl und Folge der Programme* 409
- VI. *Das Problem der Einheit in einem Programm des Studiums der Persönlichkeit und Kultur* 409

## Register

413