

Inhalt

Einleitung	9
»Gottes-Dienst«: Der Islam prägt das Leben im Alltag	17
Unantastbar und unveränderbar: Koran und Sunna als Wegweiser Haribo ist haram: Erlaubtes und Verbotenes im Islam Muslimische Parallelgesellschaften: Freiräume für Religion, Kultur und Tradition	
Fatale Re-Islamisierung: neue Hürden für die Integration	24
Bei der Flucht im Gepäck: Kultur und Konflikte der Heimatländer Zwischen Selbstständigkeit und Abhängigkeit: der Einfluss der Herkunftsländer auf die muslimischen Verbände Reisen, Telefon, Fernsehen, Internet: der wachsende Einfluss der Herkunftsländer Alte und neue Feindschaften: Erdogan, Gülen und Kurden	
Einladung zum Islam: Missionierungsarbeit in Deutschland	35
Staatsräson: Golfstaaten unterstützen deutsche Salafisten Die »Blaue Moschee«: Brückenkopf der Schiiten in Europa	
Übersehen und unterschätzt: die kulturelle Integration von Muslimen ..	39
Umstrittene Leitkultur: der Begriff der kulturellen Integration »Mischmasch«: die Familiensprache als Integrationshürde RTL und Al Jazeera: der Medienkonsum von Muslimen Kaum deutsche Freunde: Kontakte zur Mehrheitsgesellschaft Gespaltene Identitäten: Muslime in der Diaspora Grundgesetz und Wertegemeinschaft: mangelnde Akzeptanz unserer Wert- und Rechtsordnung Bürger zweiter Klasse: Diskriminierung und Ausgrenzung von Muslimen	
Tabuisiert: kulturelle und religiöse Integrationshindernisse	72
Die »größte Baustelle«: die Ungleichbehandlung der Geschlechter »Der Macho lebt«: religiöse Erziehung und patriarchalisches Familienbild Fordernd und arrogant: der religiös-moralische Wahrheits- und Überlegenheitsanspruch Intoleranz: die Einteilung der Welt in Gläubige und Ungläubige Schein ist wichtiger als Sein: die Kultur der Ehre Mohammed statt Voltaire: die versäumte Aufklärung	

Identitätsstiftend: die Rolle der Religion im Integrationsprozess	92
»Generation Allah«: steigende Religiosität und religiöse Praxis Unterschiedliche Integrationsdefizite: fundamentalistische, religiös-konservative und säkulare Muslime	
Integrationsagentur und Konfliktfeld: die Schule	97
Ein Spiegelbild der Einwanderungsgesellschaft: die multikulturelle Schülerschaft Zwischen Idealismus und Frust: die engagierte Lehrerschaft Wenn die Minderheit zur Mehrheit wird: Segregation Schüler als Gotteskrieger: Gewaltprävention in der Schule Konkurrenten: Koranschulen und staatliche Schulen Glaube kontra Evolution: religiöse, ethnische und politische Konflikte »Du Jude«: Disziplinlosigkeit, Mobbing, Gewalt Notbetreuung für deutsche Kinder: islamische Feier- und Fehltage Dauerbrenner: der Streit um das Beten in der Schulzeit Gefälligkeitsgutachten: Schwimm- und Sportunterricht Wunder Punkt: Klassenfahrten und Ausflüge Schlechte Zeugnisse im Ramadan: Fasten gefährdet Gesundheit und Leistungen von Schülern Hohe Ziele und wenig Unterstützung: die schwierige Zusammenarbeit mit muslimischen Eltern Analphabeten am Gymnasium: Willkommensklassen Schule als Lebensraum: Erziehung auf Kosten der Bildung Ziele der Schule: Integration, Miteinander oder Nebeneinander? Kein Reparaturbetrieb der Gesellschaft: die überforderte Schule	
Religion hat Vorrang: die eingeschränkte Anerkennung von Demokratie und Rechtsstaat	162
»Du Schlampe«: geringer Respekt vor und Gewalt gegen Polizeibeamte »Wir regeln das unter uns«: Islamische Paralleljustiz gefährdet unseren Rechtsstaat	
Alte und neue Feindbilder: Antisemitismus und Homophobie	174
Teil der Alltagskultur: muslimischer Antisemitismus Religiöse Intoleranz: Hass auf Homosexuelle	
Die Bedeckung der Scham: die islamische Kleiderordnung	183
Symbol des Unbehagens: das Kopftuch Symbole der Fremdheit: Niqab und Burka	
Unscharfe Grenzen: Rücksicht, Toleranz und falsche Toleranz	192

Integrationshindernisse: die konservativen muslimischen Verbände . . .	198
Ein Erfüllungsgehilfe Erdogans: die DITIB Der grundlose Anspruch auf Meinungsführerschaft: der Zentralrat der Muslime Ein unerfüllter Traum: der liberale Islam	
»Das Trennende steht im Vordergrund«: Moscheevereine	212
»Eine verpasste Chance«: die Deutsche Islamkonferenz	217
Enttäuschende Fortschritte: die soziale Integration von Muslimen	221
In der Segregationsfalle: Kinderkrippen und Kindergärten Geringe Fort- schritte, Stagnation und erhebliche Rückschritte: Schulen Erfolgreiche Bewerbungen: berufliche Bildung Geplatzte Träume: Muslime am Arbeits- markt »Weißer Fleck«: kulturelle und religiöse Einflüsse auf Bildungs- und Berufskarrieren Heterogene Schülerschaft: Hohe Migrantenanteile senken das Leistungsniveau	
Zwischenbilanz: die gescheiterte Integration vor der Flüchtlingskrise . .	248
Soziale Integration: Schule kann das Elternhaus nicht ersetzen Kulturelle Integration: die verdrängte Rolle von Religion und Kultur	
Widersprüchliche Erwartungen: Muslime fordern mehr Anerkennung, Deutschstämmige mehr Anpassung	257
Flüchtlinge: Bedrohung oder Bereicherung?	259
Verblässende Willkommenskultur: die kurzfristige Vision vom neuen Deut- schen Akademiker und Analphabeten: das Bildungsniveau der Flüchtlinge Willkommen in der Wirklichkeit: schlechte Integrationsperspektiven auf dem Arbeitsmarkt	
Heilige und Sünder: das Gefährdungspotenzial der Zuwanderung	270
Besonders betreut und gefährdet: unbegleitete minderjährige Flüchtlinge Die verlorenen Söhne: Flüchtlinge als Straftäter Das missbrauchte Gastrecht: Flüchtlinge als Terroristen Wachsende Islamfeindlichkeit: Die Kluft wird tie- fer Die polarisierte Gesellschaft: Eskalation der Konflikte	

Fazit	290
Unterschätzt: die Herkulesaufgabe Integration Überlastet: der Mehr-Fronten-Kampf der Schulen Erschöpfte Ressourcen: der Mangel an qualifiziertem Personal Vier Modelle des Zusammenlebens: Assimilation, Integration, Miteinander und Nebeneinander Der verstummte Dialog: Islamfeindlichkeit der Gesellschaft als Desintegrationsfaktor Ohne Rendite: die Kosten der Zuwanderung	
Ausblick	306
Unverzichtbar: eine Obergrenze für Zuwanderung Entlasten und aufrüsten: die Integrationsleistung der Schulen verbessern Mehr Transparenz und weniger Abhängigkeit: eine neue Basis für die Zusammenarbeit mit muslimischen Verbänden Mehrheitskultur und Minderheitenschutz: Wertevermittlung als gesellschaftliche Aufgabe	
Literatur	326
Anmerkungen	333