## Inhalt

Einleitung	
Ralf Bohnsack, Nora Friederike Hoffmann und Iris Nentwig-Gesemann Typenbildung und Dokumentarische Methode	9
Berufliche Sozialisation und berufliche Praxis	
Uwe Hericks, Anna Rauschenberg, Julia Sotzek, Doris Wittek und Manuela Keller-Schneider Lehrerinnen und Lehrer im Berufseinstieg. Eine mehrdimensionale Typenbildung zu Spannungsverhältnissen zwischen Habitus und Normen	51
Jan-Hendrik Hinzke Typen krisenhafter Spannungen zwischen Normen und Orientierungsrahmen. Methodische Reflexionen zu einer Studie über Lehrerkrisen im Berufsalltag	68
Meggi Khan-Zvorničanin Professionelle Milieus und ihre Soziogenese. Zur Praxis gesundheitlicher Pflege im Alter	83
Pädagogische Interaktion und pädagogisches Milieu	
Felix Heizmann Praxeologische Unterrichtsforschung in der Deutschdidaktik. Eine Typologie von Orientierungsdynamiken auf der Grundlage der Dokumentarischen Methode	98



6 Inhalt

Kevin Stützel Theorie und Theoriebildung in der praxeologischen Typenbildung. Grundbegriffe als Denkraum	117
Iris Nentwig-Gesemann und Frauke Gerstenberg Typen der Interaktionsorganisation in (früh-)pädagogischen Settings	131
Schulische Bildungswege und -prozesse	
Anja Gibson und Werner Helsper Passungstypologie von individuellen und institutionellen Schülerhabitus. Eine mehrebenenanalytische relationale Typenbildung	151
Patrick Leinhos, Catharina I. Keßler und Heinz-Hermann Krüger Relationale Typenbildung im Längsschnitt. Methodologische und forschungspraktische Überlegungen aus einer Studie zu dualen Bildungswegen	170
Biografische Übergänge im gesellschaftlichen Kontext	
Karin Schittenhelm Typenbildung und Methodenkombination in der Analyse mehrdimensionaler Statusübergänge	191
Adeline Hurmaci Typenbildung auf der Grundlage mehrdimensionaler Triangulation und Kategorienbildung. Neue Wege im Kontext der Posttransformationsforschung	204
Soziale Ungleichheit, Mobilität und Milieubindung	
Aladin El-Mafaalani Migrationsspezifische Ausprägungen einer Typik sozialen Aufstiegs	219

Nora Friederike Hoffmann Über die Korrespondenzanalyse hinaus. Zur rekonstruktiven Erforschung sozialer Ungleichheiten	231
Nils C. Kumkar Vermessungshilfen in unwegsamem Terrain. Quantitative Daten als Stütze bei der rekonstruktiven Typenbildung	246
Gesellschaftliche Milieus, Identitäten und Szenen	
Gabriele Wopfner Imaginative soziale Identitäten von Mädchen und Jungen am Übergang vom Kindes- zum Jugendalter. Eine Milieu-, Geschlechter- und Entwicklungstypik	260
Tim Böder und Nicolle Pfaff Dokumentarische Forschung mit intermedialen Daten. Zum Verhältnis von Bild- und Textinterpretation in der sinngenetischen Typenbildung und sozialhistorischen Kontextualisierung	280
Alexander Geimer und Steffen Amling Identitätsnormen und Subjektivierung. Eine Analyse des Ethos der Entgrenzung der Kunst auf Grundlage der Dokumentarischen Methode	298
Ralf Bohnsack Soziogenetische Interpretation und soziogenetische Typenbildung	312
Fremdverstehen als alltägliche und wissenschaftliche Herausforderung	
Maike Wäckerle Auf der Suche nach dem Tertium Comparationis. Eine praxeologische Typisierung habitueller Praktiken des Fremdverstehens	329
Julia Franz Typenbildung als Analyse und Kritik postulierter Zugehörigkeit	345

8	Inhalt
8	innait

Systemtheoretische Perspektiven	
Werner Vogd Funktionale Methode und Typenbildung	359
Martin Feißt Managementarrangements im Krankenhaus. Rekonstruktion und funktionale Typenbildung	374
Dank	388
Abbildungsverzeichnis	389
Autor*innenverzeichnis	392