

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens</b> . . . . .	1
1.1	Worum es in diesem Buch geht . . . . .	1
1.2	Was heißt es, Wissenschaft zu betreiben? . . . . .	3
1.3	Charakteristika wissenschaftlichen Arbeitens . . . . .	4
1.4	Typen wissenschaftlicher Arbeiten . . . . .	6
1.5	Wissenschaftliches Arbeiten als Prozess . . . . .	8
	Literatur . . . . .	11
<b>2</b>	<b>Entwicklung und Konkretisierung einer Forschungs idee</b> . . . . .	13
2.1	Am Anfang war die Forschungs idee . . . . .	13
2.2	Wege zur Forschungs idee . . . . .	16
2.2.1	Rückgriff auf bereits erfolgte Literaturlaufarbeitungen . . . . .	16
2.2.2	Generierung von Forschungs ideen aus der bestehenden Literatur zu einem Thema in Ihrem Fachbereich . . . . .	18
2.2.3	Entwicklung der Forschungs idee aus einem Theorie- Praxis-Abgleich . . . . .	20
2.3	Weiter zur Forschungsfrage . . . . .	24
2.4	Hilfe auf dem Weg zur Forschungs idee und -frage . . . . .	25
	Literatur . . . . .	27
<b>3</b>	<b>Theorien generieren, nutzen und testen</b> . . . . .	29
3.1	Die Rolle von Theorie . . . . .	29
3.2	Theorien in den Managementwissenschaften . . . . .	34
3.3	Grundpositionen wissenschaftlich-empirischer Forschung . . . . .	37
3.3.1	Vorbemerkungen . . . . .	37
3.3.2	Theorien generieren – Induktion . . . . .	39

3.3.3	Theorien testen – Deduktion . . . . .	40
3.3.4	Verhältnis Induktion – Deduktion . . . . .	42
3.4	Entwicklung eines übergeordneten Forschungsdesigns . . . . .	43
	Literatur . . . . .	45
<b>4</b>	<b>Erfassung und Umgang mit relevanter wissenschaftlicher Literatur</b>	<b>49</b>
4.1	Notwendigkeit zur Erfassung relevanter wissenschaftlicher Literatur . . . . .	49
4.2	Arten wissenschaftlicher Literatur . . . . .	52
4.3	Die Literaturrecherche . . . . .	56
4.3.1	Übergeordnete Rechteschritte . . . . .	56
4.3.2	Rechercheplattform/-quellen . . . . .	57
4.3.3	Recherchestrategien . . . . .	60
4.4	Die Literaturbeschaffung . . . . .	62
4.5	Wie entscheide ich, ob „potenziell“ relevante wissenschaftliche Literatur „tatsächlich“ relevante Literatur ist? . . . . .	65
4.6	Wie lese (und verstehe) ich relevante wissenschaftliche Literatur?	67
4.6.1	Überblick . . . . .	67
4.6.2	Grobstruktur wissenschaftlicher Aufsätze . . . . .	68
4.6.3	Feinstruktur spezifischer Unterkapitel . . . . .	69
4.7	Wie gehe ich mit der Vielzahl an wissenschaftlichen Veröffentlichungen zum Thema meiner Arbeit um? . . . . .	72
	Literatur . . . . .	73
<b>5</b>	<b>Literaturübersichtsarbeiten sowie theoretisch-konzeptionelle Arbeiten</b> . . . . .	<b>75</b>
5.1	Literaturübersichtsarbeiten . . . . .	75
5.1.1	Charakterisierung verschiedener Arten von Literaturübersichtsarbeiten . . . . .	75
5.1.2	Narrative Review . . . . .	77
5.1.3	Systematic Literature Reviews und Meta-Analysen . . . . .	81
5.2	Theoretisch-konzeptionelle Arbeiten . . . . .	85
5.2.1	Was eine theoretisch-konzeptionelle Arbeit leistet . . . . .	85
5.2.2	Beispiel: Meyer und Rowan (1977) . . . . .	85
5.2.3	Kernbausteine einer theoretisch-konzeptionellen Arbeit . . . . .	86
5.2.4	Ermunterung zur Theorieentwicklung in Abschlussarbeiten . . . . .	88
	Literatur . . . . .	89

---

<b>6</b>	<b>Empirisch-qualitative Forschung</b> . . . . .	91
6.1	Was ist qualitative Forschung und wann ist sie sinnvoll? . . . . .	91
6.2	Beispiel 1: Elsbach und Kramer (2003) . . . . .	93
6.2.1	Untersuchungsgegenstand und theoretischer Hintergrund	93
6.2.2	Setting . . . . .	94
6.2.3	Interviews und Beobachtungen als Methoden zur Datenerhebung . . . . .	95
6.2.4	Datenanalyse mittels qualitativer Inhaltsanalyse . . . . .	96
6.2.5	Würdigung . . . . .	97
6.3	Beispiel 2: Gephart ( 1997 ) . . . . .	98
6.3.1	Die Fallstudie . . . . .	98
6.3.2	Einen Analysefokus generieren . . . . .	99
6.3.3	Durchführung der Inhaltsanalyse . . . . .	100
6.3.4	Zusammenführung und Implikationen der Ergebnisse . .	101
6.4	Wissenschaftliches Schreiben im Kontext qualitativer Forschung	102
6.5	Gütekriterien qualitativer Forschung . . . . .	103
	Literatur . . . . .	105
<b>7</b>	<b>Empirisch-quantitative Forschung</b> . . . . .	107
7.1	Charakterisierung quantitativer Forschung . . . . .	107
7.2	Entwicklung des Untersuchungsmodells . . . . .	110
7.2.1	Konstrukte und deren Operationalisierung . . . . .	110
7.2.2	Variablenarten . . . . .	113
7.3	Festlegung des Forschungsdesigns . . . . .	120
7.4	Ausgestaltung des Untersuchungssamples (Stichprobendesign) .	122
7.5	Methoden der Datenerhebung . . . . .	125
7.6	Wahl geeigneter statistischer Verfahren . . . . .	127
7.7	Statistiken und deren Interpretation . . . . .	129
	Literatur . . . . .	133
<b>8</b>	<b>Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten</b> . . . . .	135
8.1	Aspekte wissenschaftlichen Schreibens . . . . .	135
8.2	Übergeordnete Aspekte . . . . .	136
8.2.1	Schreibprozess . . . . .	136
8.2.2	Formalia und Textgestaltung . . . . .	138
8.2.3	Gliederung . . . . .	143
8.2.4	Argumentieren . . . . .	144
8.2.5	Zitieren . . . . .	146

---

8.3	Kapitelspezifische Aspekte . . . . .	151
8.3.1	Einleitung . . . . .	151
8.3.2	Theorieteil . . . . .	152
8.3.3	Methodenteil . . . . .	154
8.3.4	Diskussion . . . . .	156
	Literatur . . . . .	159
<b>Anhang</b>	. . . . .	<b>161</b>