

INHALTSÜBERSICHT

Verzeichnis der Beiträger	5
Vorbemerkungen	7
Bernhard Sowinski / Jürgen Hein	
DAS FACHDIDAKTISCHE STUDIUM DES FACHES DEUTSCH	14
1. Gegenstände des Deutschunterrichts und des fachdidaktischen Studiums, 2. Fachstudium und Fachdidaktik, 3. Zum Aufbau des fachdidaktischen Studiums	
Jürgen Hein	
FACHWISSENSCHAFT UND FACHDIDAKTIK	19
1. Allgemeine Überlegungen, 2. Fachdidaktik und Fachwissenschaft, 3. Fachdidaktik und allgemeine Didaktik, 4. Aufgabenstellungen der Deutschdidaktik	
Bernhard Sowinski	
LERNZIEL- UND CURRICULUMPROBLEME DES DEUTSCHUNTERRICHTS	33
1. Lernziele statt Bildungsziele, 2. Zur Problematik der Lernziel- findung und Lernziellegitimierung, 3. Zur Lernzielbestimmung im Deutschunterricht	
Bernhard Sowinski	
ZUR METHODIK DES DEUTSCHUNTERRICHTS	39
1. Zum Verhältnis von Didaktik und Methodik, 2. Allgemeine Metho- dik und Fachmethodik, 3. Methodische Einzelprobleme	
Bernhard Sowinski	
SOZIOLINGUISTIK UND SCHULE	48
1. Bernsteins Hypothesen als Ausgangspunkt, 2. Schulische Sprach- leistungen als Untersuchungsgrundlagen, 3. Defizitausgleich durch kompensatorische Erziehung?	

Bernhard Sowinski

PSYCHOLOGIE UND SPRACHDIDAKTIK 56

1. Allgemeinverhalten und Sprachverhalten, 2. Der Spracherwerbsprozess, 3. Sprachstandsanalysen

Wolfgang Boettcher

KOMMUNIKATION UND SPRACHE IN DER SCHULE 64

1. Zur Bedeutung unterrichtlicher Kommunikation, 2. Grundannahmen über Strukturen menschlicher Kommunikation, 3. Mögliche erschwerende Bedingungen für Kommunikationsprozesse in der Institution Schule, 4. Analyseschwerpunkte der gegenwärtigen Forschung, 5. Stellenwert von Kommunikationsanalyse im Unterricht, 6. Wer analysiert unterrichtliche Kommunikation und wozu? 7. Ist Demokratisierung der Unterrichtsprozesse durch Lehrer und Schüler möglich? 8. Wie müssen Verfahren zur Kommunikationsanalyse aussehen? 9. Einige Folgerungen für das Deutschstudium in der Lehrerausbildung

Gerhard Lange

SPRECHKUNDE UND SCHULE 79

1. Bereiche der Sprechkunde, 2. Sprechbildung, 3. Sprechkunst, 4. Rhetorik, 5. Sprechheilkunde

Arend Mihm

MÜNDLICHE KOMMUNIKATION IM DEUTSCH-UNTERRICHT 83

1. Zum Stand der Forschung, 2. Die Lernzieldiskussion, 3. Konstitutive kommunikative Fähigkeiten, 4. Didaktische Möglichkeiten unter den Bedingungen der Schule

Bernhard Engelen

DER ANFANGSUNTERRICHT IM LESEN UND SCHREIBEN 103

1. Lesen (Erstlesen), 2. Schreiben (der Schreibkurs)

Bernhard Engelen

ZUR SPRACHBILDUNG IN DER GRUNDSCHULE . . . 117

1. Vorbemerkung und Globallernziele, 2. Die sprachliche Ausgangssituation des Grundschulärs, 3. Der Sprachunterricht in der Grundschule

Hans Messelken

ORTHOGRAPHIE UND RECHTSCHREIBUNG 127

1. Zusammenfassung, 2. Definitionen und Probleme, 3. Pädagogisch-psychologische Aspekte, 4. Didaktik der Rechtschreibung

Gerhart Wolff

SCHREIB- UND LESESTÖRUNGEN.
IHRE URSACHEN UND IHRE BEHANDLUNG 147

1. Begriffe und Probleme, 2. Diagnose, 3. Therapie

Bernhard Sowinski

POSITIONEN DER SPRACHDIDAKTIK 154

1. Ältere traditionelle Ansätze, 2. Sprachdidaktik unter dem Einfluß der Gedanken W. v. Humboldts, 3. Funktionale Grammatik im Deutschunterricht, 4. Auswirkungen des Strukturalismus in der Sprachdidaktik, 5. Die didaktische Rezeption der generativen Transformationsgrammatik, 6. Kommunikationstheoretisch und pragmatisch orientierte Ansätze, 7. Soziolinguistische und gesellschaftskritische Ansätze, 8. Schlußüberlegung

Wolfgang Herrlitz

GRAMMATIKUNTERRICHT IN DER SCHULE? –
DISKUSSION DER PROBLEME 167

1. Problemstellung, 2. Zur Legitimation des Grammatikunterrichts, 3. Der Beitrag der curricularen Bezugswissenschaft Linguistik, 4. 'Sprache und Sprechen' – eine Beispielsanalyse

Hildegard Wittenberg

DIDAKTIK DER AUFSATZLEHRE 183

1. Kritische Bestandsaufnahme, 2. Neuansätze und Kritik, 3. Mögliche Weiterführung der Neuansätze

Rolf Bachem

WORTKUNDE – SPRACHKUNDE IM DEUTSCHUNTERRICHT	193
---	-----

1. Definition, Ziele, 2. Semantische Grundbegriffe, 3. Bedeutungsfelder, 4. Metaphorische Prozesse, 5. Persuasive Sprachverwendung, 6. Fachsprachen, 7. Bedeutungswandel, Entlehnungsvorgänge, Namenkunde, 8. Soziolekte, Dialekte und Rollensprachen, 9. Wortbildungslehre

Jürgen Hein

POSITIONEN DER LITERATURDIDAKTIK	209
--	-----

Wolfgang Schemme

CURRICULUMPROBLEME DES LITERATUR- UNTERRICHTS	216
--	-----

1. Die kontroverse Struktur des Curriculums als demokratisches Postulat, 2. Die oppositionelle Situation der literaturdidaktischen Curriculumplanung, dargestellt an der Lernziel Diskussion, 3. Koinzidenzbereiche der oppositionellen literaturdidaktischen Positionen, 4. Postulat einer demokratisch-kontroversen Grundstruktur des literaturunterrichtlichen Curriculums, 5. Pragmatik eines kontroversen literaturunterrichtlichen Curriculums

Walter Seifert

LITERARISCHE PROSAFORMEN IM UNTERRICHT	232
--	-----

1. Allgemeine Forschungs- und Vermittlungsprobleme, 2. Märchen, 3. Sage und Legende, 4. Fabel und Parabel, 5. Anekdote, 6. Schwank, Satire, Humoreske, Grotteske, 7. Geschichte und Erzählung, 8. Kurzgeschichte, 9. Novelle, 10. Roman und Epos

Wolfgang Schemme

DIDAKTISCHE ÜBERLEGUNGEN ZUR ARBEIT MIT TRIVIALLITERATUR	254
---	-----

1. Der Weg zur neueren Trivialliteraturforschung, 2. Trivialliteratur als Gegenstand der literatursoziologischen und ideologiekritischen Analyse, 3. Trivialliteratur als Gegenstand der rezeptionstheoretischen und wirkungsgeschichtlichen Forschung, 4. Literaturdidaktische Konsequenzen

Alfred Clemens Baumgärtner

JUGENDLITERATUR IM UNTERRICHT 270

1. Zur Abgrenzung des Gegenstandsbereichs, 2. Zur Gliederung des Gegenstandsbereichs, 3. Jugendliteratur und Pädagogik, 4. Das erzählende Jugendbuch als Großform, 5. Zur Vermittlung von Jugendliteratur im Unterricht

Bernhard Sowinski

GEBRAUCHSTEXTE IM UNTERRICHT 279

1. Erweiterung des Literaturbegriffs, 2. Abgrenzung der Textsorten, 3. Lernziele der unterrichtlichen Behandlung, 4. Wissenschaftliche Voraussetzungen der unterrichtlichen Behandlung, 5. Die Behandlung von Gebrauchstexten im Unterricht, 6. Beispiel: Werbeanzeigen

Jürgen Hein

DRAMATISCHE FORMEN IM UNTERRICHT 290

1. Didaktische Problematik, 2. Traditioneller Ansatz, 3. Kritik am traditionellen Ansatz, 4. Dramenausschnitt, 5. Spielstruktur und Dramenganzheit, 6. Dramatische Form und audiovisuelle Darstellung, 7. Systematischer Lehrgang dramatischer Formen

Klaus Göbel

SPIELDIDAKTIK UND DEUTSCHUNTERRICHT 302

1. Zur Situation des Schulspiels und der Spieldidaktik, 2. Funktionen des Schulspiels heute, 3. Thesen zum künftigen Schulspiel

Klaus Göbel

PROBLEME DER MEDIENDIDAKTIK 309

1. Die Literatur und ihre Medien im Arbeitsfeld der Fachdidaktik, 2. Voraussetzungen einer Mediendidaktik, 3. Literaturdidaktik als Didaktik der literarischen Medien, 4. Lernziele in der Mediendidaktik, 5. Fragen zur künftigen Mediendidaktik

Albrecht Weber

LYRIK IM UNTERRICHT 319

1. Zur Definition, 2. Lyrik und Literaturdidaktik, 3. Der Lehrer als Vermittler

Albrecht Weber

LITERATURGESCHICHTE UND DEUTSCH-
UNTERRICHT 328

1. Verlust der historischen Dimension? 2. Geschichte und Erkenntnis,
3. Literaturgeschichte und Literaturdidaktik, 4. Literaturgeschichte
im Literaturunterricht, 5. Zurück zur Literatur

Klaus Büttner / Bernhard Sowinski

PROBLEME DES DEUTSCHUNTERRICHTS IN DEN
BERUFSBILDENDEN SCHULEN 336

1. Die Situation, 2. Zielsetzungen des Deutschunterrichts in den
berufsbildenden Schulen, 3. Hinweise zur Praxis des Deutsch-
unterrichts

Stichwortverzeichnis 342

Verwendete Abkürzungen 344