

Inhaltsverzeichnis

Einleitung: Resignieren oder aktivieren? 7

Erster Teil: Kritik 13

I. Ein Rückblick 15

1. Föderalismus – Provinzialismus (1948–1969) 15
2. »J-ein« zur Bildungsplanung als Gemeinschaftsaufgabe von Bund und Ländern 21
3. »An der Spitze der Reformen« 25

II. Über die Unfähigkeit zur Bildungsreform 38

III. Alternativen: Ja zur gesamtstaatlichen Verantwortung für Bildungsplanung und Reform 48

Zweiter Teil: Initiativen 55

IV. Reformen, die es zu vollbringen gilt 57

1. Ausbruch aus der Vergangenheit 57
2. Verwirklichung liberaler Bildungspolitik 64

Vorschule:

3. Auf der Seite des Kindes sein 71

Gesamtschule:

4. Gesamtschule – Schule der Demokratie 83
5. Dreistufenplan zur Einführung von Gesamtschulen (Juli 1971) 93
6. Gesamtschule 1971 – Situation und Probleme 99

Minderheiten:

7. Hilfe für behinderte Kinder 109
8. Hausaufgabenhilfe für Gastarbeiterkinder 113

Erwachsenenbildung:

9. Weiterbildung und öffentliche Verantwortung 115

Hochschulen:

10. Grundsätze einer sozial-liberalen Hochschulpolitik 120

Bildungsmisere 1972:

11. Wo Reform reformbedürftig wird 124

V. Beiträge zum internationalen bildungspolitischen Dialog 128

1. Massenmedien, das Buch und unsere Jugend 128
2. Weltbildungspolitik in unserer Zeit 134
3. Bildungsreform als Teil der Gesellschaftsreform 146
4. Bildungsplanung in Europa: Vom Nachbarn lernen 155
5. Die Entwicklung des Bildungswesens in der Bundesrepublik Deutschland 168

- Chronik zur Bildungspolitik 1945 bis 1972 179