

| INHALTSVERZEICHNIS | Seite |
|--|-------|
| Vorbemerkung | 5 |
| Zur Situation der Literaturdidaktik | 6 |
| Nentwig, Ter-Nedden, Helmers, Ulshöfer | 6 |
| Essen, Riemenschneider, Geißler, Wilkending, Krefz | 10 |
| Ehlert, Ide, Lecke, Ivo | 16 |
| Richtlinien | 20 |
| Lesebücher | 23 |
| Zusammenfassung | 25 |
| | |
| Ansätze der Textlinguistik | 29 |
| Propp, Bremond | 29 |
| Ihwe, Kallmeyer | 32 |
| Posner, Hartmann | 34 |
| S. J. Schmidt | 35 |
| | |
| Ansätze zur Analyse von Rezipienten-Verhalten | 41 |
| Ansätze in anderen Fachdisziplinen | 41 |
| Ansätze in der Literaturwissenschaft | 42 |
| Literaturdidaktik | 45 |
| | |
| Voraussetzungen praxisbezogener Forschung innerhalb der Literaturdidaktik | 51 |
| | |
| Grundlagen | 55 |
| Text | 55 |
| Rezipient und Vermittler | 56 |
| Unterrichtsmodelle | 57 |
| Legitimation, Empirie | 58 |
| Formen der Untersuchung | |
| Ablauf und Weisen der Auswertung | 60 |
| | |
| Fallstudien | 65 |
| | |
| Gruppe I | 65 |
| | |
| IONESCO | 66 |
| Text | 66 |
| Unterrichtsmodell | 67 |

| | Seite |
|------------------------------|-------|
| Darstellung, Ergebnisse | 68 |
| Zusammenfassung | 73 |
| TUCHOLSKY | 73 |
| Text | 73 |
| Unterrichtsmodell | 74 |
| Darstellung, Ergebnisse | 75 |
| Zusammenfassung | 79 |
| BACHMANN | 80 |
| Text | 80 |
| Unterrichtsmodell | 81 |
| Darstellung, Ergebnisse | 82 |
| Zusammenfassung | 86 |
| Zusammenfassung - Gruppe I | 87 |
| Gruppe II | 88 |
| HASE | 89 |
| Text | 89 |
| Unterrichtsmodell | 90 |
| Darstellung, Ergebnisse | 92 |
| Zusammenfassung | 99 |
| RÜBE | 99 |
| Text | 99 |
| Unterrichtsmodell | 101 |
| Darstellung, Ergebnisse | 101 |
| Zusammenfassung | 108 |
| IGOR | 108 |
| Text | 108 |
| Unterrichtsmodell | 110 |
| Darstellung, Ergebnisse | 111 |
| Zusammenfassung | 117 |
| Zusammenfassung - Gruppe II | 118 |
| Ergebnisse und Möglichkeiten | 121 |

| | Seite |
|------------------------|-------|
| Literaturverzeichnis | 123 |
| Abkürzungen, Erklärung | 141 |
| Anhang (A, 143 - 228) | 143 |