

Inhalt

Auf der Suche nach angemessenen anti-rassistischen Praxen.
Vorbemerkung 5

Teil I

Anti-rassistische, interkulturelle, demokratische Erziehung oder was? Diskussion pädagogischer Grundlagen und Voraussetzungen anti-rassistischer Praxen

Klaus Holzkamp
Antirassistische Erziehung als Änderung rassistischer
„Einstellungen“? – Funktionskritik und subjektwissenschaftliche
Alternative 8

Helmut Kellersohn
Der Beitrag der Schule zur Entstehung rechtsextremistischer
Orientierungen 30

Christoph Butterwegge
Gewalt an Schulen: Geschichte – Erscheinungsformen –
Gegenstrategien. Problemübersicht und Literaturbericht 39

Werner Graser
Interkulturelles Lernen für eine multikulturelle Gesellschaft.
Ein neues Konzept im Spannungsfeld von Pädagogik und
Migrationspolitik 54

Teil II

Versuche und Projekte antirassistischer Praxis. Erfahrungen und Modelle

Annita Kalpaka
Theaterworkshops zum Thema „Macht – Ohnmacht –
Alltagsrassismus“ als selbstreflexive Lernform 104

Margret Jäger/Siegfried Jäger/Angelika Müller/Joachim Pfennig
Probleme antirassistischer Jugendarbeit.
Entwicklung und Durchführung eines Projektes mit
Auszubildenden des RWE. Ein Erfahrungsbericht 134

Rudolf Leiprecht
„Es ist doch näher dran ...“
Ein vergleichender Blick auf Rassismen und Erklärungsmuster in
den Niederlanden und in Deutschland und Hinweise auf Ansätze
antirassistischer Praxis in pädagogischen Arbeitsfeldern 160

Katharina Oguntoye
Afro-Deutsche, Schwarze Deutsche und Schwarze in
Deutschland. Die Initiative Schwarze Deutsche und Schwarze in
Deutschland (ISD) 187

Teil III

Zur Theorie und Empirie der Erforschung von Rassismus und Nationalismus

Birgit Rommelspacher

Rassismus – Rassismen: Zur Situation in Deutschland 196

Iman Attia

Antiislamischer Rassismus.

Stereotypen – Erfahrungen – Machtverhältnisse 210

Dimitra Kongidou, Evangelia Tressou-Mylona, Georgios Tsiakalos

Rassismus und soziale Ausgrenzung unter Bedingungen von Armut 229

Otger Autrata/Bringfriede Scheu

Geschlechtsspezifische Voraussetzungen von Gewaltbereitschaft in Jugendgruppen 249

Josef Held/ Hans-Werner Horn/ Athanasios Marvakis

Politische Orientierungen jugendlicher ArbeitnehmerInnen. Ergebnisse und Überlegungen aus einem laufenden Forschungsprojekt 270

Ilona Pache

Ethnisch-kulturelle Personenbezeichnungen.

Zur kategorialen Organisation von Diskurs und Gemeinschaften. 291

Klaus Roß

Ich überzeuge mich – einige bemerkungen zu argumentationsstrategien im rassistischen diskurs 315

Klaus Kriener

Sprache – Rasse – Volk:

Aspekte des deutschen nationalen Diskurses 328

Klaus F. Geiger

Labile Balancen.

Nationale und euronationale Diskurse der Ausgrenzung 345

Die AutorInnen

359