

Inhalt

Einleitung	9
<i>Clauß Peter Sajak/Michael Langer</i>	

I. Grundsätzliches

Religiöse Bildung und Erziehung in der Transformations- krise – Versuch einer Bilanz	17
<i>Clauß Peter Sajak</i>	

Religiöse Überlieferungen im Zeitalter des „häretischen Imperativs“ – Krisenempfindung und Aufbrüche kirchlicher Traditionsdeutung	45
<i>Michael Seewald</i>	

Warum Krise? Perspektiven jenseits des Mainstreams	70
<i>Michael Langer</i>	

II. Konkretes

1. Familie und Kindergarten

„Welt entdecken, Glauben leben“ – Religiöses Lernen in Familien und in der Kita	85
<i>Georg Langenhorst</i>	

Die Familie und ihre unersetzliche Rolle für die religiöse
Erziehung 96
Michaela Freifrau Heereman

2. Gemeindekatechese

Der verlorene Schlüssel – Warum Katechese den
Katechismus braucht 109
Bernhard Meuser

Der Schlüssel ist die Beziehung – Warum der
Katechismus nicht die Lösung für die Glaubens-
krise ist 120
Clauß Peter Sajak

3. Religionsunterricht

„Ich find’ das auch besser“ – Argumente für einen
positionellen Religionsunterricht angesichts seiner
Missverständnisse 133
Mirjam Schambeck sf

Religionsunterricht – ALLES oder NICHTS? 151
Christine Mann

4. Jugendarbeit

Katholische Jugend(verbands)arbeit – ein Bildungsort
mit Möglichkeiten 165
Judith Könemann

Schönstatt, Fokolare und Co. – Neue geistliche Bewegungen und ihre Impulse für die Jugendarbeit	177
<i>Michael Maas</i>	
5. Hochschulpastoral	
Vom Segen einer Hochschulgemeinde – Die Arbeit in der KHG	193
<i>Richard Hartmann</i>	
Der Alpha-Kurs in der KHG Bonn. Erfahrungsbericht der Gemeinschaft Chemin Neuf	204
<i>Gerold Jäger</i>	
Autor(innen)enverzeichnis	215