

# Inhalt

Einleitung .....	9
<i>Clauß Peter Sajak/Michael Langer</i>	

## I. Grundsätzliches

Religiöse Bildung und Erziehung in der Transformations- krise – Versuch einer Bilanz .....	17
<i>Clauß Peter Sajak</i>	

Religiöse Überlieferungen im Zeitalter des „häretischen Imperativs“ – Krisenempfindung und Aufbrüche kirchlicher Traditionsdeutung .....	45
<i>Michael Seewald</i>	

Warum Krise? Perspektiven jenseits des Mainstreams .....	70
<i>Michael Langer</i>	

## II. Konkretes

### 1. Familie und Kindergarten

„Welt entdecken, Glauben leben“ – Religiöses Lernen in Familien und in der Kita .....	85
<i>Georg Langenhorst</i>	

Die Familie und ihre unersetzliche Rolle für die religiöse  
Erziehung ..... 96  
*Michaela Freifrau Heereman*

## 2. Gemeindekatechese

Der verlorene Schlüssel – Warum Katechese den  
Katechismus braucht ..... 109  
*Bernhard Meuser*

Der Schlüssel ist die Beziehung – Warum der  
Katechismus nicht die Lösung für die Glaubens-  
krise ist ..... 120  
*Clauß Peter Sajak*

## 3. Religionsunterricht

„Ich find’ das auch besser“ – Argumente für einen  
positionellen Religionsunterricht angesichts seiner  
Missverständnisse ..... 133  
*Mirjam Schambeck sf*

Religionsunterricht – ALLES oder NICHTS? ..... 151  
*Christine Mann*

## 4. Jugendarbeit

Katholische Jugend(verbands)arbeit – ein Bildungsort  
mit Möglichkeiten ..... 165  
*Judith Könemann*

Schönstatt, Fokolare und Co. – Neue geistliche Bewegungen und ihre Impulse für die Jugendarbeit .....	177
<i>Michael Maas</i>	
5. Hochschulpastoral	
Vom Segen einer Hochschulgemeinde – Die Arbeit in der KHG .....	193
<i>Richard Hartmann</i>	
Der Alpha-Kurs in der KHG Bonn. Erfahrungsbericht der Gemeinschaft Chemin Neuf .....	204
<i>Gerold Jäger</i>	
Autor(innen)enverzeichnis .....	215