

Inhaltsverzeichnis

Einleitung 9

*Benjamin Bauer, Katharina Beuter, Konstantin Lindner,
Adrianna Hlukhovich und Sabine Vogt*

Kulturbezogene Lehrerinnen- und Lehrerbildung.
Grundlegungen, Perspektiven und Operationalisierungsoptionen 13

Kultur konzipieren: kulturtheoretische Verortungen

Pascal Fischer

Der Kulturbegriff der Cultural Studies –
ein Konzept, das Fragen generiert 39

Jörn Glasenapp

Düstere Aussichten oder: Sigmund Freuds
»Unbehagen in der Kultur«. Eine Einführung 59

Marc Redepenning und Claudia Hefner

Stadt und Land als Klassiker der Raumwissenschaften 77

Thomas Wabel

Folklore oder letzter Ernst?
Religion als kulturelles Phänomen 105

Stephanie Catani

Überall | Nicht | Zu Hause. Transkulturelle Verhandlungen
in der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur 139

Kulturelle Bildung fokussieren: geisteswissenschaftliche Facetten*Sandra Frey*

Kulturelle, interkulturelle und transkulturelle Bildung.
 Die Sicht der Philosophie(-didaktik) 159

Konstantin Lindner

Der Beitrag des Religionsunterrichts zu kulturbezogener Bildung.
 Einordnungen und Perspektiven 185

Annette Scheunpflug und Caroline Rau

Der Beitrag kultur- und geisteswissenschaftlicher Fächer zur
 Lehrerbildung. Die Sicht der Bildungsforschung 209

Kultur und Kulturalität decodieren: ausgewählte Perspektiven*Lale Behzadi und Peter Konerding*

Sprache als Kulturvermittlerin – das Beispiel Arabisch 235

Benjamin Bauer und Sabine Freitag

Vormärz und Revolution. Geschichtskultureller Wandel
 und klassische Quellen im Schulbuch 253

Bert Freyberger

Der Holocaust bei uns? (Außer-)Schulische Perspektiven
 lokaler und regionaler Erinnerungskultur 285

Anna Elisabeth Albrecht und Stephan Albrecht

Bildkompetenz im Klassenzimmer.
 Welchen Beitrag kann die Kunstgeschichte leisten? 313

Adrianna Hlukhovysh

Kultur, kulturelle Bildung und Kulturthema »Essen«.
 Ein Beispiel aus der UNESCO-Welterbe-Stadt Bamberg 331

Autorinnen und Autoren 353