
Inhalt

Autorinnen und Autoren	XIII
----------------------------------	------

Einführung

Ursachen und Folgen von Bildungsarmut <i> Gudrun Quenzel und Klaus Hurrelmann</i>	3
--	---

1 Determinanten der Bildungsarmut

1.1 Makrosoziale Determinanten

Regionale Muster von Bildungsarmut <i> Martin Heidenreich</i>	29
--	----

Bildungsarmut und Qualifikationsentwicklung <i> Dieter Dohmen</i>	39
--	----

Gesellschaftspoltische Determinanten von Teilhabe am Beispiel des „funktionalen Analphabetismus“ <i> Stephan Drucks, Uwe H. Bittlingmayer, Ullrich Bauer und Jürgen Gerdes</i>	77
---	----

VII

1.2 Institutionelle Determinanten

Immer noch Bildungsnotstandsgebiete? Regionale Disparitäten im Schulsystem	121
<i>Michaela Sixt, Anja Rossen und Stefan Fuchs</i>	
Mechanismen der Selektion und Exklusion im Schulsystem	157
<i>Hartmut Ditton</i>	
Schulische Kontexte, Schulentfremdung und Bildungsarmut	183
<i>Andreas Hadjar, Jan Scharf und Alyssa Grecu</i>	

1.3 Kulturelle und mikrosoziale Determinanten

Bildungsarmut und soziale Einbettung	213
<i>Alexandra Wicht, Nico Stawarz und Wolfgang Ludwig-Mayerhofer</i>	
Bildungsarmut und Bildungsaspirationen	241
<i>Heiner Barz</i>	

2 Ausprägung von Bildungsarmut

2.1 Internationale Vergleichsstudien und nationale Daten

Bildungsungleichheit und Bildungsarmut – Der Beitrag von <i>Large-Scale-Assessments</i>	261
<i>Jürgen Baumert, Kai Maaz, Josefine Lühe und Stefan Schulz</i>	
Grundkompetenzen Erwachsener im internationalen Vergleich – Ergebnisse aus 32 PIAAC Teilnehmerländern	287
<i>Beatrice Rammstedt, Anouk Zabal und Britta Gauly</i>	
Daten der amtlichen Statistik zur Bildungsarmut	315
<i>Ulrike Rockmann, Holger Leerhoff, Ricarda Nauenburg und Peter Lohauß</i>	
Geringe Literalität unter Erwachsenen in Deutschland	341
<i>Anke Grotlüschen und Klaus Buddeberg</i>	

2.2 Bildungsbilanzen einzelner Bevölkerungsgruppen

Schulabgänger und -abgängerinnen mit maximal Hauptschulabschluss	365
<i>Anne Christine Holtmann, Laura Menze und Heike Solga</i>	
Ethnisierung von Bildungsarmut	389
<i>Rocio Ramirez und Dieter Dohmen</i>	
„Ich möchte es einmal besser haben als meine Eltern“. Einblicke in die Lebenswelten von bildungsbenachteiligten Teenagern	419
<i>Marc Calmbach</i>	

2.3 Bildungsverläufe und kumulierte Benachteiligung

Bildungsprozesse im Lebensverlauf: Der kontinuierliche Erwerb von allgemeinbildenden Bildungsabschlüssen	435
<i>Kai Maaz und Jessica Ordemann</i>	
Zertifikatsarmut gleich Kompetenzarmut? Zum Analysepotential des Nationalen Bildungspanels bei Fragen der Bildungsarmut	467
<i>Pia N. Blossfeld, Claus H. Carstensen und Jutta von Maurice</i>	
Migration und Bildungsarmut: Übertrittsrisiken im Schweizer Bildungssystem	491
<i>Michael Beck und Franziska Jäpel</i>	
Bildungsungleichheit und vorzeitiger Bildungsausstieg in Österreich	523
<i>Sabine Gerhartz-Reiter</i>	

3 Folgen von Bildungsarmut

3.1 Gesellschaftliche Folgen

Volkswirtschaftliche Folgen von Bildungsarmut: Was ein Entwicklungsziel „Grundkompetenzen für alle“ erreichen könnte	547
<i>Eric A. Hanushek und Ludger Wößmann</i>	

Bildungsarmut und politische Teilhabe 555
*Robert Moosbrugger, Johann Bacher, Antonia Kupfer
 und Dimitri Prandner*

Soziale Folgen von Bildungsarmut 585
*Sylvia Keim, Andreas Klärner, André Knabe
 und Peter A. Berger*

3.2 Individuelle Folgen

Was an Kräften übrig ist – Familien, Armut und Bildung 605
Sabine Andresen

Bildungsarmut und Arbeitsmarktexklusion 623
Johannes Giesecke, Christian Ebner und Dirk Oberschachtsiek

Was hat Bildungsarmut mit Sexarbeit zu tun? 645
Helga Amesberger

Bildungsarmut und Gesundheit 667
Katharina Rathmann

Bildungsarmut und Kriminalität 695
Dirk Baier

4 Strategien gegen Bildungsarmut

4.1 Gesellschaftspolitische Strategien

Von Normalitätsidealen zur inklusiven Gesellschaft 717
Elisabeth Wacker

Bildung – ein probates Mittel zur Bekämpfung von (Kinder-)Armut
 in Deutschland? Was getan werden muss, damit sich die Kluft
 zwischen Arm und Reich wieder schließt 743
Christoph Butterwegge

4.2 Bildungspolitische Strategien

Schulreform und Bildungsarmut 771
*Björn Hermstein, Nils Berkemeyer, Wilfried Bos
und Ina Semper*

Abbau von Übergangsschwellen und Verlagerung
der pädagogischen Verantwortung auf die Einzelschule 799
Gabriele Bellenberg und Grit im Brahm

4.3 Individuelle Förderstrategien

Schulische Teilhabe durch Medien und assistive Technologien 827
Ingo Bosse

Unterstützungsmaßnahmen zur Ausbildungs-
und Arbeitsmarktinklusioin von behinderten
und ausgrenzungsgefährdeten Jugendlichen in Österreich 853
Helga Fasching

Inklusion am Arbeitsmarkt 879
Stephan Böhm, Flavia Kaufmann und Christoph Breier