

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

1 Modelle unterstützen – unterstützende Modelle

Anja Blechschmidt

Verstehens-Management in der Multimodalen Angepassten Kommunikation MAK	15
--	----

Astrid Drick

Modelle narrativer Kompetenz – eine Beschreibung	29
--	----

Wieland Kranich

Zum Kommunikationsbegriff aus sprechwissenschaftlich- rhetorischer Perspektive	41
---	----

2 Zuhören unterstützen

Simone Kannengieser

Zuhören und Zuhören unterstützen. Beobachtungen zur kommunikativen Beziehung in der frühen Sprachförderung	55
---	----

Ana Holenstein-Wyrsch

Kleine Wörter – grosse Geschichten. Erzählfähigkeit verbessern mit Kernwortschatz	65
--	----

Uta Hellrung

Einstieg in die Sprach- und Kommunikationsförderung mit unterstützten Kommunikationsformen bei Kindern mit geistigen Behinderungen	77
---	----

Kerstin Nonn

Die Wirksamkeit von Leichter Sprache in der Erzählfähigkeit von Menschen mit Lernschwierigkeiten beziehungsweise geistiger Behinderung	93
--	----

Claudia Ermert
Unterstützung von sozialem Verständnis und sozialen Mitteilungen
bei Menschen mit Autismus-Spektrum-Störungen 107

Karolin Schäfer
Hören, Zuhören, Verstehen – Voraussetzungen und Gestaltung
einer UK-Förderung bei Menschen mit Hörbeeinträchtigung 117

3 Sprechen ergänzen und unterstützen

*Kerstin Matausch-Mahr, Anja Pudelko, Eleonora Gubler, Johann Danner,
Karl Mühlbacher, Cornelia Pfeiffer, Sandra Weber und Bernhard Herlitz*
Leicht verständliche Sprache: ein Motivator für Kommunikation 131

Melanie Willke
Scaffolding – wie Bezugspersonen sprachliches Handeln unterstützen 143

Hildegard Kaiser-Mantel
Ich will dir etwas erzählen vom Wer? und Was? und Wo?
Unterstützungsmöglichkeiten der kindlichen Erzählfähigkeiten 153

Claudio Castañeda und Monika Waigand
Erzählbücher – Ideen zur interaktiven Förderung
von Erzählfähigkeiten 165

Ute Schräpler
Modellierungstechniken erfolgreich anwenden –
warum Tipps und Tricks nicht ausreichen 177

Autorinnen und Autoren 187