

# Sommaire

<b>Abstract .....</b>	9
<b>Avant-Propos .....</b>	11
<b>Introduction .....</b>	13
<b>Chapitre 1. Vers un métalangage culturel .....</b>	15
<b>Chapitre 2. La politique linguistique contemporaine .....</b>	21
2.1 Le nouveau format du baccalauréat .....	25
2.2 Les points communicationnels et interculturels de l'épreuve du baccalauréat .....	26
2.3 Les méthodes de l'enseignement des langues à l'aube du 3 <sup>e</sup> millénaire .....	29
2.3.1 EMILE .....	29
2.3.1.1 Les principes et le contenu de l'EMILE .....	30
2.3.2 Les approches plurielles des langues et des cultures .....	31
<b>Chapitre 3. L'approche interculturelle : concepts et activités modèles .....</b>	33
3.1 Valeurs .....	36
3.2 Vision du monde .....	37
3.3 Conscience de soi-même .....	38
3.4 Stéréotypes et préjugés .....	40
3.5 Discrimination .....	43
3.6 Les conflits et les moments interculturels critiques .....	44
3.7 Aspects sociolinguistiques .....	46
3.8 Langage culturellement spécifique .....	48
3.9 Expressions idiomatiques .....	49
3.10 Politesse .....	50

3.11 Formules de salutation et d'appel .....	51
3.12 Stratégies indirectes .....	54
3.13 Règles socioculturelles et les actes de parole .....	55
3.14 Communication non verbale .....	59
3.15 Langage politiquement correct et euphémismes .....	62
3.16 Aspects socioculturels .....	63
3.17 Protocoles .....	63
3.18 Implicite culturel et humour .....	65
<b>Chapitre 4. La vérification empirique de la mise en place de l'éducation de l'interculturel .....</b>	<b>67</b>
4.1 Le cas du contenu .....	67
4.2 Le rôle de la culture dans les manuels scolaires fréquents .....	70
4.2.1 Le processus d'échantillonnage .....	70
4.2.1.1 La catégorisation .....	70
4.2.2 Recherche sur la convenance thématique et discussion .....	77
4.2.3 Analyse des activités communicatives et des tâches d'action .....	81
4.2.4 Discussion .....	87
4.3 L'étude de cas : Essai pour un cours sur l'interculturel intitulé « Discrimination » pendant la classe de FLE .....	88
4.3.1 Pré-analyse qualitative de l'activité par l'intermédiaire des descripteurs CARAP .....	90
4.3.2 Analyse du cours sur l'interculturel filmé .....	94
4.3.3 Discussion .....	97
<b>Conclusion .....</b>	<b>115</b>
<b>Résumé en slovaque .....</b>	<b>119</b>
<b>Index .....</b>	<b>121</b>
<b>Bibliographie .....</b>	<b>123</b>