

Inhaltsverzeichnis

	Abkürzungsverzeichnis	10
1	Einleitung	11
2	Aktueller Forschungsstand zum Themenfeld „Gewalt in Teenagerbeziehungen“	14
3	Forschungsperspektiven	31
4	Darlegung und Reflexion theoretischer Ansätze der Entwicklungs- und Sozialpsychologie sowie der Soziologie zum Verständnis der Beziehungsdynamik in Teenagerbeziehungen	35
4.1	Adoleszenz: Identitätssuche und Rollenhandeln in Beziehungen.....	35
4.1.1	Ausgewählte entwicklungspsychologische Konzepte der Jugendforschung im historischen Rückblick.....	62
4.1.2	Geschlechterstereotype und Geschlechterrollen.....	66
4.1.3	„Der Teenager“: Jugendliche als besondere Zielgruppe der sozialpsychologischen Forschung	68
4.2	Aufbau und Gestaltung von jugendlichen Liebesbeziehungen im Kontext von Familie und Peergroup aus entwicklungspsychologischer Perspektive	71
4.3	Besondere Bedeutung der ersten Liebesbeziehung.....	80
4.4	Gewalt in Teenagerbeziehungen.....	87
4.5	Eckpunkte sozialpsychologischer Forschung zum Themenfeld der Gewalt in Teenagerbeziehungen.....	109
5	Forschungsdesign	111
5.1	Erhebungsmethoden	111
5.2	Feldzugang.....	121

5.3	Überblick Teilnehmerinnen und Teilnehmer an den Gruppendiskussionen, Interviews und Expertinnen- und Experten-Interviews.....	124
5.4	Vorstellung der Expertinnen und Experten sowie deren institutionelle Einbindung	126
5.5	Forschungsfragestellungen und Interview-Leitfäden für die Gruppendiskussionen, problemzentrierten Interviews und Expertinnen- und Experten-Interviews.....	128
6	Auswertung: Ergebnisse	131
6.1	Vergleichende Auswertung der Gruppendiskussionen, problemzentrierten Interviews und Expertinnen- und Experten-Interviews.....	131
6.1.1	Erfahrungsfeld: Psychische Gewalt in der Teenagerbeziehung.....	140
6.1.2	Erfahrungsfeld: Körperliche Gewalt durch Mädchen in der Teenagerbeziehung.....	146
6.1.3	Erfahrungsfeld: Verbindung psychischer und körperlicher Gewalt: Mädchen erleben in der Beziehung Kontrolle und Misshandlung.....	147
6.1.4	Erfahrungsfeld: Umgang mit Eskalationen in Beziehungen aus der Perspektive der Jungen.....	151
6.1.5	Erfahrungsfeld: Miterleben häuslicher Gewalt und die Auswirkungen auf die eigenen Beziehungen aus der Perspektive betroffener Mädchen.....	152
6.1.6	Erfahrungsfeld: Entwicklung vom Streit zur gewalttätigen Eskalation aus Sicht beider Geschlechter .	154
6.1.7	Erfahrungsfeld: Geschlechterrollenkonstruktion – Jugendliche und Expertinnen- und Experten kommen zu Wort.....	159
6.1.8	Erfahrungsfeld: Mädchen und Jungen schilden ihre Erfahrungen mit Eifersucht – Liebesbeweis oder Einschränkung?.....	164

6.1.9	Erfahrungsfeld: Wie nehmen Jungen und Mädchen professionelle Beratungsangebote wahr? Wie sind die Beratungserfahrungen der Expertinnen und Experten? ..	167
6.2	Ergänzung zur Auswertung der Interviews mit Expertinnen und Experten.....	169
6.3	Analyse von Materialien aus dem Präventionsprojekt „Gegen Gewalt in Teenagerbeziehungen“	171
6.3.1	Interpretationen von Bildern vom Traumgirl und Traumboy	171
6.4	Analyse von Wandzeitungen „Was ist für mich eine gute Beziehung, was ist für mich eine schlechte Beziehung?“ unter Einbezug der Aussagen einer Expertin und eines Experten	175
6.5	Zusammenstellung der Ergebnisse aus Wandzeitungen zu Formen (erlebter) Gewalt in einer Teenagerbeziehung	176
6.6	Zusammenstellung der Ergebnisse von Wandzeitungen zu Tipps zum Ausstieg aus gewaltvollen Teenagerbeziehungen..	177
7	Zusammenfassung: Sozialpsychologische Analyse des Beziehungsraums in gewaltförmigen Teenagerbeziehungen unter Einbeziehung zentraler Ergebnisse aus Empirie und Theorie/Ausblick Präventionsarbeit	180
8	Prävention von Gewalt in Teenagerbeziehungen – Vergleich verschiedener Präventionsmaßnahmen	202
8.1	Allgemeine Empfehlungen für die Präventionsarbeit zu sexualisierter Gewalt unter Teenagern	203
8.2	Allgemeine Empfehlungen für die Präventionsarbeit zu häuslicher Gewalt für die Zielgruppe Jugendliche.....	207
8.3	Vorstellung und Vergleich verschiedener Präventionsangebote	209
8.3.1	Heartbeat.....	209
8.3.2	„Echt krass!“	213
8.3.3	Was geht zu weit?	215

8.3.4 Gewalt in partnerschaftlichen Beziehungen.....	218
8.3.5 Grenzgebiete	220
8.3.6 Spaß oder Gewalt? Sexuelle Gewalt unter Jugendlichen	224
8.3.7 Vergleich der aufgeführten Präventionsprojekte	225
8.4 Präventionsprojekt „Gegen Gewalt in Teenagerbeziehungen“ (Unterrichtseinheit): theoretische Hintergründe und Kontext der praktischen Umsetzung	228
8.5 Konzeption der Unterrichtseinheit im Präventionsprojekt „Gegen Gewalt in Teenagerbeziehungen“ – Praxisbeispiel.....	236
9 Rahmung der Studie: Ausführungen zu Forschungsparadigma, Gütekriterien, Methoden und Limitationen	264
9.1 Analyse von Gütekriterien qualitativer Sozialforschung bezogen auf die vorliegende Forschungsarbeit.....	269
9.2 Auswertungsmethoden.....	274
9.3 Limitationen der Studie.....	279
Literaturverzeichnis	282
Filmverzeichnis.....	296
Rechtsquellenverzeichnis.....	296
Abbildungsverzeichnis.....	298
Tabellenverzeichnis	300
Anhang	301
Anhang A	301
Anhang B	302
Anhang C	304
Anhang D	314