

Tabellen- und Abbildungsverzeichnis .....	8
Grunddaten [2017] .....	10
Abkürzungsverzeichnis .....	11
<b>Einleitung und Zusammenfassung .....</b>	<b>19</b>
<b>1. Einführung in die geografischen, gesellschaftlichen, politischen und ökonomischen Rahmenbedingungen .....</b>	<b>23</b>
1.1 Soziale und kulturelle Rahmenbedingungen .....	23
1.2 Politische und rechtliche Rahmenbedingungen.....	27
1.3 Ökonomische Rahmenbedingungen.....	28
<b>2. Typische Berufsbildungsverläufe oder Ausbildungsgänge.....</b>	<b>33</b>
2.1 Lernen im informellen Sektor .....	33
2.2 Ausbildung im Kleinhandwerk .....	33
2.3 Akademische Bildung als „Gold Standard“ .....	34
<b>3. Übersicht über das Bildungswesen .....</b>	<b>35</b>
3.1 Historischer Ursprung und Status quo .....	39
3.2 Steuerung .....	39
3.3 Struktur .....	40
3.4 Charakterisierung der verschiedenen Bildungsbereiche .....	42
3.4.1 Vorschulerziehung/Elementarbereich [Pre-School] .....	42
3.4.2 Primarbereich [Primary/Upper Primary Education] .....	42
3.4.3 Sekundarbereich [Secondary Education] .....	43
3.4.4 Höherer Sekundarbereich [Higher Secondary Education] .....	45
3.4.5 Tertiärbereich [Higher Education] .....	46
3.4.6 Postsekundäre Bildung [Post-Secondary Education] .....	48
3.4.7 Weiterbildung [Adult and Continuing Education] .....	49
3.4.8 Open and Distance Learning .....	50
<b>4. Berufliche Aus- und Weiterbildung .....</b>	<b>51</b>
4.1 Entwicklung und Stellenwert der beruflichen Bildung.....	51
4.2 Struktur der Berufsbildung und Angebote .....	52
4.3 Überblick über Angebotsformen und ihnen zugeordnete Ausbildungsgänge.....	53
4.3.1 Handwerker Ausbildung [Craftsmen Training Scheme] .....	53
4.3.2 Lehrlingsausbildung [Apprenticeship Training Scheme] .....	57

4.3.3 Bachelor of Vocation (B. Voc.).....	62
4.4 Rein betriebliche Ausbildung [In-Company Training].....	64
4.5 Berufliche Angebote von Nichtregierungsorganisationen [Non-Governmental Organisations] (NGOs) .....	65
4.6 Informelle Berufsqualifizierung [Informal Vocational Education and Training] .....	66
4.7 Spezifische Programme für Frauen.....	69
<b>5. Wichtige Rahmenbedingungen und Bestimmungsfaktoren</b>	
<b>beruflicher Bildung</b> .....	<b>71</b>
5.1 Rechtliche Standardisierung der Berufsbildung und Qualifizierung in Schule und Betrieb.....	71
5.2 Steuerungs-/Governance-Strukturen der Berufsbildung und Qualifizierung in Schule und Betrieb.....	72
5.3 Finanzierung der Berufsbildung und Qualifizierung.....	74
5.3.1 Finanzierung von Bildungsprogrammen .....	74
5.3.2 Corporate Social Responsibility (CSR) .....	75
5.4 Ausbildung des Berufsbildungspersonals .....	76
5.4.1 Ausbildungsinstitute für das Lehrpersonal .....	78
5.4.2 Central Training Institute for Instructors .....	78
5.4.3 Advanced Training Institutes (ATI) .....	79
5.4.4 Apex Hi-Tech Institute (AHI) .....	79
5.5 Berufsbildungsforschung .....	80
5.6 Verfahren zur Qualitätssicherung von beruflicher Bildung .....	81
5.6.1 Qualitätssicherung in der beruflichen Bildung .....	81
5.6.2 Nationale Qualifikationsrahmen .....	82
5.7 Länderübergreifende Mobilität/Internationalisierung/Internationale Berufsbildungszusammenarbeit.....	85
5.7.1 Privater Sektor.....	85
5.7.2 Multilaterale Einrichtungen .....	86
5.7.3 Indische Think Tanks .....	87
5.7.4 Deutsche Bildungsanbieter .....	89
5.7.5 Deutsche staatliche Stellen .....	89
5.8 Zentrale Reformansätze in der beruflichen Bildung.....	93
5.8.1 Ministry of Skill Development and Entrepreneurship (MSDE) .....	94
5.8.2 National Skill Development Corporation (NSDC) .....	95
5.8.3 Pradhan Mantri Kaushal Vikas Yojana (PMKVY).....	97
5.8.4 National Apprenticeship Promotion Scheme (NAPS).....	97
<b>6. Literatur</b> .....	<b>99</b>

<b>7. Weiterführende Informationen .....</b>	<b>113</b>
7.1 Rechtsgrundlagen, Ausbildungsordnungen, curriculare Materialien .....	113
7.2 Anschriften .....	113
7.3 Internetadressen .....	114
<b>Register .....</b>	<b>115</b>
<b>Organigramm Bildungswesen .....</b>	<b>116</b>
<b>Autoren.....</b>	<b>118</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>119</b>