

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	III-IV
<b>1. Das Projekt .....</b>	<b>1</b>
<b>2. Theoretische Grundlagen .....</b>	<b>4</b>
2.1 Aufgaben aus allgemeindidaktischer und pädagogischer Perspektive .....	4
2.2 Aufgaben aus fremdsprachendidaktischer Perspektive .....	7
<b>3. Konzeption für die Praxis .....</b>	<b>10</b>
3.1 Das NL-Lernaufgaben-Prinzip .....	10
3.2 Hinweise für den Einsatz der Lernaufgaben .....	27
3.3 Grundlegende Informationen in niederländischer Sprache .....	30
3.3.1 kenmerken van leertaken volgens het NL-principe .....	30
3.3.2 faseringsmodel: het NL-leertakenprincipe .....	31
3.3.3 tips voor het gebruik van de leertaken .....	32

## 4. Lernaufgaben für die Praxis

<b>4.1 Beroepskeuze en sollicitatie: een sollicitatiebrief schrijven</b>	35
Einblicke in die Berufswelt Schwerpunktkompetenz: Schreiben (A2)	
<b>4.2 Op een camping: via e-mail naar vakantiewerk solliciteren</b>	59
Freizeit und Ferienjobs Schwerpunktkompetenz: Schreiben (A2)	
<b>4.3 Nationale feestdagen in de media: een e-mail schrijven .....</b>	79
Einblick in das politische, kulturelle und soziale Leben Schwerpunktkompetenzen: Hören-Sehen (B1), Schreiben (A2)	
<b>4.4 “Oorlogsgeheimen“: een dagboekantekening schrijven ...</b>	99
Gesellschaftliches Leben Schwerpunktkompetenzen: Schreiben, Lesen (B1)	
<b>4.5 Nederland en zijn burens: een leesverslag maken .....</b>	123
Deutsch-niederländische Beziehungen Schwerpunktkompetenzen: Umgang mit Texten, Schreiben (B1)	
<b>4.6 Attent op gender: een presentatie houden .....</b>	145
Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen Schwerpunktkompetenz: Sprechen (B1)	
Literaturverzeichnis Praxisteil .....	163
Abbildungs- und Quellenverzeichnis .....	164

## Anhang

Übersicht: Mitarbeit Studentinnen und Studenten .....	165
Übersicht: Mitarbeit Lehrerinnen und Lehrer .....	166
Informationen zur Projektleitung .....	167