

Inhaltsverzeichnis

Vorwort — V

I Schreiben in der Zweitsprache Deutsch – Grundlagen

Sabine Schmölder-Eööbinger

1 Literalität und Schreiben in der Zweitsprache — 3

Wilhelm Griebhaber

2 Zweitspracherwerb und Diagnose des Schreibens in der Zweitsprache — 17

Karen Schramm

3 Methoden zur empirischen Erforschung des Schreibens in Deutsch als Zweitsprache — 33

II Schreibentwicklung und Schreibkompetenz

Stefan Jeuk

4 Schriftspracherwerb und Alphabetisierung in der Zweitsprache im Grundschulalter — 49

Yazgül Şimşek

5 Mehrsprachige Alphabetisierung — 63

Tabea Becker

6 Schreibentwicklung in der Grundschule — 79

Monika Dannerer

7 Erzählerwerb in der Zweitsprache — 94

Madeleine Domenech & Inger Petersen

8 Schriftliches Argumentieren — 108

Lisa Niederdorfer, Christopher Ebner & Sabine Schmölder-Eibinger

9 Entwicklung wissenschaftlicher Textkompetenz von SchülerInnen in der Zweitsprache — 121

Dagmar Knorr

- 10 Schreibentwicklung in der Hochschule: wissenschaftliche Textkompetenz in der Zweitsprache Deutsch — 135**

Constanze Niederhaus

- 11 Schreiben in der beruflichen Bildung in der Zweitsprache Deutsch — 150**

III Diagnostik

Magdalena Knappik & Inci Dirim

- 12 Diagnose zweitsprachlichen Schreibens — 167**

Elke Montanari

- 13 Diagnostik der Schriftsprachaneignung in unterschiedlichen Altersstufen — 183**

Alexandra Lavinia Zepter & Kirsten Schindler

- 14 Diagnostik im schulischen Kontext: Schwerpunkt Niveau-
beschreibungen — 199**

Christoph Gantefort

- 15 Diagnostik im schulischen Kontext: Schwerpunkt Textmuster — 215**

Dirk Scholten-Akoun

- 16 Sprachstandstests im hochschulischen Kontext — 229**

Diana Feick

- 17 Diagnostik in der Erwachsenenbildung — 247**

IV Didaktik

Anja Ballis

- 18 DaZ-Schreibdidaktik – Ein Überblick — 267**

Anne Berkemeier

- 19 Schrifterwerb und L2-Alphabetisierung — 282**

Joachim Schäfer

- 20 DaZ-Schreibdidaktik in der Grundschule — 300**

Anne Berkemeier

21 Individualisierte Lese-, Schreib- und Sprachförderung am Beispiel der Sachtextzusammenfassung — 315

Julia Ricart Brede

22 Protokolle als Textsorte(n) im Unterricht — 335

Erkan Gürsoy & Heike Roll

23 Schreiben und Mehrschriftlichkeit – zur funktionalen und koordinierten Förderung einer mehrsprachigen Literalität — 350

Ina Lammers

24 Schreibbegleitung und Schreibberatung in Schule und Hochschule — 365

Melanie Brinkschulte

25 DaZ-Schreibdidaktik an der Hochschule — 380

Stefan Markov & Elena Wagershauser

26 Alphabetisierung und Schreibentwicklung in der Erwachsenenbildung — 394

Silvia Demmig

27 Schreiben in der Zweitsprache Deutsch in der Erwachsenenbildung — 410

Sachregister — 425