

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----|
| Vorwort | 6 |
| Krieg, Umsiedlung und Flucht und die Suche nach einer neuen Heimat | 9 |
| Das Ende des faschistischen Raubkrieges | 18 |
| Der gesellschaftliche Neuanfang im Osten Deutschlands | 22 |
| Die demokratische Umgestaltung des Schulwesens in der Ostzone | 28 |
| Das antifaschistisch-demokratische Menschenbild | 38 |
| Die Überwindung des bürgerlichen Bildungsprivilegs | 32 |
| Der Übergang zur sozialistischen Schulentwicklung | 37 |
| Die Gestaltung des einheitlichen sozialistischen Bildungssystems | 49 |
| Das neue Lehrplanwerk und die Modernisierung der Allgemeinbildung | 58 |
| Auf dem Wege zu einer höheren Kultur des Unterrichts | 68 |
| Probleme bei der Vermittlung der Geschichte der DDR und des Sozialismus .. | 77 |
| Die Förderung besonders begabter und talentierter Kinder | 85 |
| Eine sinnvolle Freizeitgestaltung für alle Kinder | 88 |
| Die Pionierorganisation und FDJ an den Schulen | 93 |
| Die Schule ein kinderfreundlicher sozialer Organismus | 96 |
| Die Lehrer in der DDR | 99 |
| Das Führungssystem im Bildungswesen | 106 |
| Margot Honecker – eine ungewöhnliche Frau | 119 |
| Der Zerfall ministerieller Macht | 127 |
| Die SED und das Ende eines hoffnungsvollen Beginns | 139 |
| Die verpasste historische Chance bei der Wiedervereinigung | 149 |
| Es war nicht umsonst | 152 |
| Lichtblicke und Erfahrungen aus DDR-Zeiten für heutige Bildungspolitik | 157 |