

Inhalt

1	Einleitung	1
1.1	Radikalisierung und das Prozessverständnis von Radikalisierung ...	5
1.2	Radikalisierungsprävention – Zwischen Ohnmacht und nachhaltigem Handeln	8
1.3	Zu diesem Buch	14
2	Was ist Prävention? – Prävention gegen was?	17
2.1	Eine Annäherung an den Präventionsbegriff	17
2.2	Radikalisierungsprävention – Prävention auf tönernen Füßen	19
2.3	Prävention gegen was? – Neosalafismus zwischen Jugendkultur und Terrorismus	22
3	Radikalisierung – Definition, Klassifikation und Kontextualisierung	31
3.1	Hintergrund: Historische und gegenwärtige Erfahrungen mit politischer und religiöser Radikalisierung in Deutschland	31
3.2	Definition: Radikalisierung im Kontext des gewaltbereiten Neosalafismus	40
3.3	Der Prozesscharakter der Radikalisierung	45
4	Radikalisierungsprävention – Systematik und Handlungsfelder	61
4.1	Systematik der Radikalisierungsprävention	64
4.2	Primäre oder auch universelle Radikalisierungsprävention	66
4.3	Sekundäre oder auch selektive Prävention	68
4.4	Tertiäre oder auch indizierte Prävention	72

V

5 Radikalisierungsprävention in der Praxis	75
5.1 Vom Modellprojekt zur ganzheitlichen Präventionsstrategie? – Eckpunkte für Planungsprozesse	76
5.2 Gegenwärtige Projektlandschaft	82
5.2.1 Bund	83
5.2.2 Länder	91
5.2.3 Kommunen	100
6 Wegweisende Projekte	101
6.1 Primäre Prävention – Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage	101
6.1.1 Ausgangslage	101
6.1.2 Ziele	102
6.1.3 Zielgruppen	103
6.1.4 Prämissen	104
6.1.5 Durchführung	105
6.1.6 Offene Fragen	108
6.1.7 Fazit	108
6.2 Sekundäre Prävention – Das Präventionsprogramm „Wegweiser“ in Nordrhein-Westfalen	109
6.2.1 Ausgangslage	109
6.2.2 Ziele	110
6.2.3 Zielgruppen	110
6.2.4 Prämissen	111
6.2.5 Aufgabenbereiche und Methoden	111
6.2.6 Durchführung	113
6.2.7 Offene Fragen	114
6.2.8 Fazit	115
6.3 Tertiäre Prävention – Das Modellprojekt „Clearingverfahren und Case Management: Prävention von gewaltbereitem Neosalafismus und Rechtsextremismus“	116
6.3.1 Ausgangslage	116
6.3.2 Ziele	117
6.3.3 Zielgruppen	118
6.3.4 Partner	118
6.3.5 Prämissen	119
6.3.6 Methoden	123
6.3.7 Durchführung	129

6.3.8 Offene Fragen	130
6.3.9 Fazit	131
7 Fallskizzen aus der Präventionsarbeit	133
Fall 1: Junger Konvertit in einer Hauptschule	133
Fall 2: Flüchtling in einem Berufskolleg	135
Fall 3: Junge Konvertitin in einem Berufskolleg	137
8 Abschließende Überlegungen	139
Literatur	147