

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	9
Einleitung .....	11
Kapitel 1: Ganz einfach unterrichten? .....	13
Worum es in diesem Kapitel geht .....	14
Erwartungen an die berufliche Weiterbildung .....	15
Die Realität .....	16
Anforderungen an die Lehrpersonen .....	17
Spannungsfeld Unterricht .....	18
Ein Selbsttest: Wie gut gelingt Ihnen die konkrete Unterrichtsgestaltung? .....	22
Fazit .....	25
Kapitel 2: Wenn Erwachsene lernen .....	27
Worum es in diesem Kapitel geht .....	28
Die Weiterbildungslandschaft Schweiz .....	29
Lernbedürfnisse Erwachsener .....	31
Die Beziehungsebene im Unterricht gestalten .....	33
Fazit .....	34
Kapitel 3: Was hat das Lernen mit der Biografie zu tun? .....	37
Worum es in diesem Kapitel geht .....	38
Gedächtnis: Etwas Neuropsychologie .....	40
Eingangskanäle: Hören und sehen, lesen und handeln .....	41
Eigene Lernerfahrungen .....	43
Optimales Lernen .....	44
Optimales Lehren: Den Lernstoff aufbereiten .....	46
Fazit .....	48
Kapitel 4: Das Abenteuer Kursplanung .....	51
Worum es in diesem Kapitel geht .....	52
Zeitliche Abfolge planen: AITUS .....	53
Abwechslung planen: Sandwich .....	57
Kooperation und Interaktion planen: Das didaktische Dreieck .....	59
Transfer in die Praxis planen .....	61
Wie viel planen? .....	63
Wie planen? .....	63
Fazit .....	65

Kapitel 5: Ziele – Achtung, fertig, wohin? .....	67
Worum es in diesem Kapitel geht .....	68
Lernziele: Taxonomiestufen .....	70
Lernzielebenen .....	70
Lernzielaspekte .....	71
Feinzielformulierungen .....	72
Der Kompetenzbegriff .....	73
Schlüsselkompetenzen und Soft Skills .....	74
Ziele vereinbaren .....	77
Lernziele sind nicht alles! .....	79
Fazit .....	82
Kapitel 6: Didaktische Reduktion – Viel Stoff in wenig Zeit .....	85
Worum es in diesem Kapitel geht .....	86
Die thematische Konstruktion eines Kurses .....	88
Gruppenarbeiten – Kein Zeitverlust, sondern Effizienzgewinn .....	92
Fazit .....	97
Kapitel 7: Nachhaltig statt vortragend .....	99
Worum es in diesem Kapitel geht .....	100
Raumgestaltung und Sitzordnung .....	102
Bewegung im Unterricht .....	103
Darbietend: Lehrerzentrierte Gesprächsformen im Unterricht .....	104
15 aktivierende Methoden für den Theorieunterricht .....	114
Fazit .....	125
Kapitel 8: Fürs Leben lehren .....	127
Worum es in diesem Kapitel geht .....	128
Lernen lernen: Lern- und Arbeitstechnik .....	129
Reflektieren lernen .....	132
Vorgehensweisen für lernungewohnte Teilnehmende .....	134
Vorgehensweisen im Informatikunterricht .....	136
Fazit .....	139
Kapitel 9: Medien und Materialien – Unterhaltung oder lernen? .....	141
Worum es in diesem Kapitel geht .....	142
Anschaulich unterrichten: Visualisieren .....	143
Verständlich unterrichten: Die Unterlagen als Fundament .....	146
Begreifbar unterrichten: Materialien und Körpereinsatz .....	150
Erlebbar unterrichten: Miteinander mit allen Sinnen .....	151
Lernen mit elektronischen Medien/Blended Learning .....	154

Einsatz von Medien: Weniger ist mehr! .....	156
Fazit .....	161
Kapitel 10: Individualisieren oder: Jedem Menschen recht getan ... ..	163
Worum es in diesem Kapitel geht .....	164
Lernstile berücksichtigen .....	165
Kommunikation im Unterricht .....	174
Abholen und motivieren .....	177
Und wie sag ich's? Feedback und Kritik .....	179
Fazit .....	183
Kapitel 11: Rollen und Gruppenverhalten oder: Was wollen Sie hier eigentlich? .....	185
Worum es in diesem Kapitel geht .....	186
Die Rolle der Lehrperson .....	187
Entwicklung von Gruppen .....	189
Umgang mit heterogenen Gruppen .....	192
Fazit .....	196
Kapitel 12: Konfliktprävention oder: Wenn es nicht rundläuft ..	199
Worum es in diesem Kapitel geht .....	200
Normen und Kontrakte – verbindlich werden .....	201
Interventionen .....	202
Wenn Widerstand auftaucht .....	206
Konflikte bearbeiten .....	210
Fazit .....	215
Kapitel 13: Kontrolle und Qualität – Top oder Flop? .....	217
Worum es in diesem Kapitel geht .....	218
Erfolgskontrolle Bildungseinrichtungen .....	219
Merkmale guter Schulen .....	219
Verhaltensweisen lernerfolgsorientierter Lehrpersonen .....	221
Lernerfolge messen .....	222
Qualitätssicherung für Lehrpersonen .....	226
Fazit .....	229
Stichwortverzeichnis/Index .....	231
Verzeichnis der Abbildungen .....	241
Verzeichnis der Materialien im Internet .....	242
Literaturverzeichnis .....	243