

# Geschichte der Erziehung und Schule in der Schweiz im 19. und 20. Jahrhundert

## Quellen

	Seite
<b>Vorwort der Herausgeber .....</b>	<b>11</b>
<b>1. Einleitung .....</b>	<b>13</b>
<b>2. Allgemeine Bildung - zweckbestimmte Bildung .....</b>	<b>19</b>
<b>2.1. Umstrittene Fächer in der Pädagogik der letzten hundert Jahre .....</b>	<b>19</b>
2.1.1. Redaktionskommission: Unser Bekenntnis, in: Schweizer-Schule. Wochenblatt der katholischen Schulvereinigungen der Schweiz, 8. Jg., Nr. 1, Luzern 1922, S. 1-4 und Nr. 2, 1922, S. 13-16 .....	19
2.1.2. Wäffler, H.: Über unsere Ziele und unsere Mittel, in: Monatsblätter für das Schulturnen, hrsg. vom Schweizerischen Turnlehrerverein, 3. Jg., Nr. 6, Basel 1892, S. 45-50 .....	28
2.1.3. Hug, O.: Die systematischen Leibesübungen als Kulturfaktor? Eine entwicklungsgeschichtliche Darstellung, in: Pro Corpore, 3. Jg., Nr. 4, Bern 1922, S. 81-87, 90-92 und 116-124 .....	33
<b>2.2. Geschichte der beruflichen Bildung und der Berufsschulen .....</b>	<b>55</b>
2.2.1. Scherr, T.I.: Lesebuch für die dritte Bildungsstufe der schweizerischen allgemeinen Volksschule, Zürich 1848, S. 96-141 .....	55
2.2.2. Friedrich, K., (pseud. für Carl Biedermann): Die Erziehung zur Arbeit - eine Forderung des Lebens an die Schule, Leipzig 1852, S. 39-51 .....	87
2.2.3. Seidel, R.: Die Handarbeit - der Grund- und Eckstein der harmonischen Bildung und Erziehung, Leipzig 1901, S. 29-38 .....	98

3.	<b>Liberalismus - Konservativismus</b> .....	105
3.1.	<i>Die Erziehungsreform in der Romandie im 20. Jahrhundert</i> .....	105
3.1.1.	Claparède, E.: Quelques mots sur le Collège de Genève, Genève 1892, S. 3-19 .....	105
3.1.2.	Ferrière, A.: Die psychologischen Grundlagen der Tatschule, in: Schule der Selbstbetätigung oder Tatschule. Weimar 1928, S. 101-111 .....	112
3.2.	<i>Psychoanalytische Pädagogik in der Schweiz</i> .....	121
3.2.1.	Schneider, E.: Die Psychoanalyse im Psychologieunterricht am Seminar, in: Berner Seminarblätter, 9. Jg., Bern 1915/1916, S. 459-464 .....	121
3.2.2.	Furrer, A.: Wie erziehen wir neurotische und psychopathische Kinder? in: Zeitschrift für psychoanalytische Pädagogik. Wien 1928, S. 262-264 .....	125
3.2.3.	Zulliger, H.: Psychoanalyse und Pädagogik, Vortrag, gehalten an den Universitäten Frankfurt und Heidelberg zum 100. Geburtstag Freuds, in: Freud in der Gegenwart, Frankfurt am Main 1957, S. 345-350 .....	128
3.2.4.	II. Pädagogische Woche in Stuttgart zur Einführung in die psychoanalytische Pädagogik vom 29.7.1929-3.8.1929, in: Zeitschrift für psychoanalytische Pädagogik. Wien 1929, S. 331-332 .....	133
4.	<b>Pestalozzianer - Herbartianer: Bildung und Methode</b> .....	136
4.1.	<i>Pestalozzi und die Pestalozzianer</i> .....	136
4.1.1.	Pestalozzi, J. H.: Wach auf, Volk! Ein Revolutionsgespräch zwischen den Bürgern Hans und Jakob, 1798, in: Baumgartner, P. (Hrsg.): Heinrich Pestalozzi. Werke in acht Bänden. Gedenkausgabe zu seinem zweihundertsten Geburtstage. Zürich 1949, Bd. 6, S. 7 ff. ....	136
4.1.2.	Pestalozzi, J. H.: Wie Gertrud ihre Kinder lehrt. Ein Versuch, den Müttern Anleitung zu geben, ihre Kinder selbst zu unterrichten, in Briefen, 1801, in: Baumgartner, P. (Hrsg.): Heinrich Pestalozzi. Werke in acht Bänden. Gedenkausgabe zu seinem zweihundertsten Geburtstage. Zürich 1949, Bd. 6, S. 169 ff. ....	144

4.1.3.	Pestalozzi, J. H.: Über Schlittschuhlaufen und körperliche Züchtigung. Brief an Morell, 1808, in: Baumgartner, P. (Hrsg.): Heinrich Pestalozzi. Werke in acht Bänden. Gedenkausgabe zu seinem zweihundertsten Geburtstag. Zürich 1949, Bd. 7, S. 149 ff. ....	148
4.1.4.	Pestalozzi, J. H.: Über die Idee der Elementarbildung. Eine Rede, gehalten vor der Gesellschaft der Schweizerischen Erziehungsfreunde in Lenzburg im Jahr 1809, gedruckt 1810/11, in: Baumgartner, P. (Hrsg.): Heinrich Pestalozzi. Werke in acht Bänden. Gedenkausgabe zu seinem zweihundertsten Geburtstag. Zürich 1949, Bd. 7, S. 153 ff. ....	150
4.1.5.	Pestalozzi, J. H.: Figuren zu meinem ABC-Buch oder zu den Anfangsgründen meines Denkens. Fabeln. 1797 und 1823, in: Baumgartner, P. (Hrsg.): Heinrich Pestalozzi. Werke in acht Bänden. Gedenkausgabe zu seinem zweihundertsten Geburtstag, Zürich 1949, Bd. 7, S. 79 ff. ....	158
4.2.	<b><i>Herbarts Theorie des erziehenden Unterrichts</i></b> .....	164
4.2.1.	Herbart, J. F.: Von der Begründung der Pädagogik. Umriss pädagogischer Vorlesungen §§ 1-44, in: Johann Friedrich Herbart, Sämtliche Werke in chronologischer Reihenfolge, hrsg. v. Karl Kehrbach, Otto Flügel, Bd. 10, Langensalza 1902 (Neudruck: Aalen 1964), S. 69-83. (Der Text wird nach der I. Ausgabe 1835 mit der Beifügung der Abweichung der II. Ausgabe 1841 wiedergegeben) .....	164
4.2.2.	Herbart, J. F.: Zwei Vorlesungen über Pädagogik (1802), in: Johann Friedrich Herbart, Sämtliche Werke in chronologischer Reihenfolge, hrsg. v. Karl Kehrbach, Otto Flügel, Bd. I, Langensalza 1887 (Neudruck: Aalen 1964), S. 283-290. (Der Text wird leicht gekürzt und ohne Fussnoten, die lediglich auf Varianten hinweisen, abgedruckt) .....	180
4.2.3.	Messmer, O.: Über den Ferienkurs in Jena, in: Schweizerische Lehrerzeitung, 48. Jg., Nr. 2, Zürich 1903, S. 9-10; Nr. 3, S. 17-18 .....	186
4.2.4.	Conrad, P.: Zur Aufklärung über den erziehenden Unterricht, in: Schweizerische Lehrerzeitung, 48. Jg., Nr. 4, S. 25-27; Nr. 5, S. 33-35; Nr. 6, S. 41-43; Nr. 7, S. 49-51 .....	193

4.2.5.	Messmer, O.: Das System vom erziehenden Unterricht und sein wissenschaftlicher Wert, in: Schweizerische Lehrerzeitung, 48. Jg., Nr. 10, S. 73-74; Nr. 11, S. 81-82; Nr. 12, S. 89-90 .....	210
4.2.6.	Conrad P.: Noch einige Worte über erziehenden Unterricht, in: Schweizerische Lehrerzeitung, 48. Jahrgang, Nr. 14, S. 106-114; Nr. 15, S. 113-114; Nr. 16, S. 123-125 .....	221
4.2.7.	Ziller, T.: Formenlehre im vierten Schuljahr, in: Dietrich, T.: (Hrsg.): Unterrichtsbeispiele von Herbart bis zur Gegenwart. Regensburg 1968, S. 7-9.....	231
5.	<b>Humanistische Bildung - Fachwissenschaftliche Bildung</b> .....	234
5.1.	<i>Schule denken: Schule als linear gegliederte, staatliche und öffentliche Institution</i> .....	234
5.1.1.	(ohne Autor): Entwurf der Instruktionen für die neuerichteten Erziehungsräthe. Luzern 1799, S. 65-80 .....	234
5.1.2.	Schulthess, J.: Einige Gedanken über das Verhältniss der wissenschaftlichen Anstalten, der Schulen und der Kirchen zum Staate, in: Der Schweizerische Republikaner, hrsg. von Escher und Usteri, Band III, Nr. 3, Luzern 1799, S. 18-23 .....	241
5.1.3.	Scherr, T. I.: Die Notwendigkeit einer vollständigen Organisation der allgemeinen Volksschule. Zürich und Winterthur 1842, S. 5-8, S. 44-90 .....	250
5.2.	<i>Privat oder staatlich?</i> .....	282
5.2.1.	Pupikofer, J. A.: Wehrli als Armenerzieher in Hofwyl, in: Leben und Wirken von Joh. Jak. Wehrli als Armenerzieher und Seminardirektor, Frauenfeld 1857, S. 47-70 .....	282
5.2.2.	(ohne Autor): Konzept für die Freie Volksschule Zürich Trichtenhausen, o. J., S. 1-6 .....	299
5.2.3.	(ohne Autor): Freie Volksschule Bern - Grundlagen. Pädagogisches Konzept, Bern 1980 .....	303
5.2.4.	Winkel, R.: Zur Charakteristik von Alternativschulen, in: Moser, H.: Soziale Oekologie und pädagogische Alternativen, München 1982, S. 54/55 .....	305

6.	<b>Zentralismus - Föderalismus</b> .....	308
6.1.	<b><i>Der Gegensatz von Stadt und Land und die Pädagogik</i></b> .....	308
6.1.1.	Loosli, C. A.: Anstaltsleben. Betrachtungen und Gedanken eines ehemaligen Anstaltszöglings, Bern 1924, S. 3-6 .....	308
6.1.2.	Kinder und Jugendliche. Strafgesetzbuch vom 21. Dezember 1971, Stand 1. Juli 1989, S. 31-39, 114-115, 117-118 .....	310
6.1.3.	Maurer, A.: Was will die Arbeitserziehungsanstalt Uetikon? in: Volksrecht, Nr. 183 und 184 vom 6. bzw. 7. Aug. 1952 .....	319
6.1.4.	Stoos, C.: Vorentwurf für ein Schweizerisches Strafgesetzbuch (Art. 6 und 7) 1893, S. 8/10 .....	323
6.2.	<b><i>Das Schulhaus - der Schulhausbau</i></b> .....	324
6.2.1.	Erismann P.: Die Schulhäuser der Stadt Aarau. Eine Bestandesaufnahme mit bau- und schulgeschichtlichen Hinweisen. Verfasst zur Erinnerung an die Einweihung des städtischen Gewerbeschulhauses, Aarau 1965, S. 26-28 .....	324
6.2.2.	Roth, A.: Der Schulbau im Wohn- und Stadtbezirk, in: The New School. Das neue Schulhaus. La Nouvelle Ecole. Zürich 1957, S. 9-69 .....	327
6.2.3.	Türler, H.: Der heutige Schulbau, in: Balmer, H.: Bernische Schulhausbauten. Bern 1962, S. 13-15 .....	357
6.2.4.	Heiniger, U.: Schulhausbau, in: Schweizer Schule 1973, Nr. 13, S. 569-571 .....	361
6.2.5.	Testa, C.: Neue Erziehungsräume. Zürich, München 1973, S. 7-24 .....	365
7.	<b>Mädchenbildung - Jungenbildung</b> .....	378
7.1.	<b><i>Aspekte der Koedukation</i></b> .....	378
7.1.1.	Stadlin, J.: Die Erzieherin. Eine Zeitschrift über weibliche Erziehung, dem Verein Schweizerischer Erzieherinnen gewidmet, Nr. 1, Zürich 1845-1850, S. 1-17 .....	378
7.1.2.	Benz, E.: Der Stand der Frauenbildung in der Schweiz, in: Lange, H., Bäumer, G.: (Hrsg.): Handbuch der Frauenbewegung, Berlin 1902, S. 207-235 .....	389

7.1.3.	Hausen, K.: Die Polarisierung der „Geschlechtscharaktere“ - Eine Spiegelung der Dissoziation von Erwerbs- und Familienleben, in: Conze, W. (Hrsg.): Sozialgeschichte der Familie in der Neuzeit, Stuttgart 1976, S. 363-393 .....	400
7.2.	<b><i>Der steinige Weg zur Professionalisierung: Die Lehrerin in der Schweiz</i></b> .....	408
7.2.1.	Schlaginhaufen, J.: Die Verwendung von weiblichen Lehrkräften an öffentlichen Schulen, in: Schweizerische Lehrerzeitung, 15. Jg., Nr. 28, 1883, S. 122-124 .....	408
7.2.2.	(div. Autorinnen und Autoren): Das Zürcher Lehrerinnenzölibat, in: Frauenstimmrecht. Organ des Frauenstimmrechtsvereins Zürich, 1. Jg., Nr. 9, Zürich 1912, S. 1-7 .....	414
7.2.3.	(ohne Autor): Zur Abstimmung über das Zölibatgesetz, in: Schweizerische Lehrerinnen-Zeitung, 1. Jg., Nr. 17, Bern 1912, S. 2-3 .....	424
7.2.4.	E. G.: Die verheiratete Lehrerin vor dem Zürcher Kantonsrat, in: Schweizerische Lehrerinnen-Zeitung, 16. Jg., Nr. 6, Bern 1912, S. 113-118 .....	426