

Inhaltsverzeichnis

Eingeladene Vorträge

Jim Slotta

Orchestrating of complex inquiry: Three roles for learning analytics in a smart classroom infrastructure..... 13

Rebecca Ferguson

Scaling up learning analytics..... 15

Forschungsbeiträge

Christian Schlösser, Philipp Schlieker-Steens, Andreas Harrer, Andrea Kienle

Blickbasierte Awarenessmechanismen zur Kollaborationsunterstützung in offenen verteilten Lernanwendungen 17

Anne Steinert, Daniel Bodemer, Uwe Kern

Motivated in the global digital Classroom? – Zusammenhänge zwischen „Wahrnehmung Anderer“, Lernmotivation und Kompetenzerwerb 29

Alexander Kiy, Ulrike Lucke, Kristin Sass

Gewusst was: Mit einer E-Learning-Toolbox die persönliche virtuelle Umgebung gestalten..... 43

Christoph Greven, Navid Gooranourimi, Shima Amin Sharifi, Hendrik Thüs, Mohamed Amine Chatti, Ulrik Schroeder

Seamless Application Ecologies as Mobile Personal Learning Environments..... 57

Melanie Klinger, Marc Egloffstein, Daniel Schön

Wir haben eine Lösung, aber wo ist das Problem? - Entwicklung von Entwurfsmustern für ARS-Szenarien auf Basis von empirischer Wirkungsforschung..... 71

Alexander Knoth, Alexander Kiy, Mathias Klein

Mobil in und aus Situationen lernen: Erste Erfahrungen zum Studieneinstieg von Studierenden verschiedener Fachrichtungen 81

Lena Després, Christoph Rensing, Stephan Tittel, Johannes Konert

Modellierung der Kompetenzen Lernender: Explizite und implizite Kompetenzerfassung in einer Lernumgebung für Servicetechniker..... 95

| | |
|--|-----|
| Simone Kirst, Dietmar Zoerner, Jan Schütze, Ulrike Lucke, Isabel Dziobek <i>Zirkus Empathico: Eine mobile Applikation zum Training sozioemotionaler Kompetenzen bei Kindern im Autismus-Spektrum</i> | 107 |
| Markus Dahm, Frano Barnjak, Moritz Heilemann <i>5Code – Eine integrierte Entwicklungsumgebung für Programmieranfänger</i> | 119 |
| Ingolf Waßmann, Martin Müller, Djamshid Tavangarian <i>Adaptive Lehrvideos</i> | 131 |
| Michael Hielscher, Andrea Cantieni, Werner Hartmann <i>To share or not to share: Ist die Nutzung von OER-Austauschplattformen eine Frage der Kultur?</i> | 145 |
| Fritjof Kollmann, Andreas Hoffmann <i>Entwicklung und Evaluation eines Prüfungssystems zur Durchführung elektronischer Volltextklausuren im juristischen Staatsexamen</i> | 157 |
| Robert Garmann, Felix Heine, Peter Werner <i>Grappa – die Spinne im Netz der Autobewerter und Lernmanagementsysteme</i> | 169 |
| Raphael Zender, Ulrike Lucke <i>CrumbIT! – Community-basierte Lernpfade durch den Online-Wissensdschungel</i> | 183 |
| Daniel Versick, Maria-Luisa Rücker, Robert Waltemath, Djamshid Tavangarian <i>Online-gestützte Lehrveranstaltungen: Management, Organisation und Erfahrungen</i> | 195 |
| Alexander Tillmann, Jana Niemeyer, Detlef Krömker <i>Flexibilisierung des Studienalltags durch eLectures</i> | 209 |
| Oliver Blum, Sascha Feldmann, Agathe Merceron, Ilse Schmiedecke <i>OSAI: Ein Tool zur Themenanalyse in Lernraum-Foren</i> | 219 |
| Miggi Zwicklbauer, Christopher Krauss, Agathe Merceron, Jost-Peter Kania, Michael Scharp <i>Smart Learning: Der digitale Lernbegleiter für die berufliche Bildung</i> | 227 |
| Nicole Jara, Manuel Molina Madrid <i>Bewertungsschema für eine abgestufte Bewertung von Programmieraufgaben in E-Klausuren</i> | 233 |

Anwendungsbeiträge

Christian Dominic Fehling, Thomas Hagenhofer

Die Erweiterung von Lernräumen durch Augmented Reality am Beispiel des Social Augmented Learning 241

Manuel Froitzheim, Michael Schuhen

Das ECON EBook als interaktives und multimediales elektronisches Schulbuch für den Ökonomieunterricht..... 253

Henry Moews, Bianca Bredow, Ulrike Lucke, Dietmar Sturzbecher

Ein Online-System zur Regionalisierung der Fahrschulausbildung 265

Sylvia Berndt, Raphael Zender, Ulrike Lucke

Multitouch-Pursuit – Ein generisches Lernspiel für Tischcomputer 277

Stephan Trahasch, Dirk von Suchodoletz, Jan Münchenberg, Simon Rettberg, Christian Rößler

bwLehrpool: Plattform für die effiziente Bereitstellung von Lehr- und Klausurumgebungen 291

Poster

Annette Baumann, Natascha Abrek, Maximilian Endraß

Visual Analytics in der Studienverlaufsplanung 299

Annette Baumann, Chiu-Li Tseng

International, interdisziplinär, interaktiv..... 303

Marcus Klüsener, Albrecht Fortenbacher

Analyse erfolgreicher Studenten in Massive Open Online Courses..... 307

Martin Göbbels, Karin Landenfeld, Sven Janzen

Der Persönliche Online-Schreibtisch in der Vorkurs-Lernumgebung viaMINT..... 311

Sven Hricaj, Luigi Lo Iacono, Hoai Viet Nguyen, Marc Skutnik, Annette Ricke, Sven Wagner

WHELP: Web-Based Holistic E-Learning Platform..... 317

Dagmar Oertel, Bianca Preißler

Bewertung webbasierter Dienste für den Einsatz im schulischen Kontext – ein Kriterienkatalog..... 321

Nils Schwinning, Melanie Schypula, Michael Striewe, Michael Goedicke

Aufwand und Nutzen parametrisierbarer, pfadbasierter Aufgaben 325

| | |
|---|-----|
| Senaid Salkic, Selver Softic, Behnam Taraghi, Martin Ebner <i>Linked Data Driven Visual Analytics for Tracking Learners in a PLE</i> | 329 |
| Demos | |
| Michael Ebert, Wolfram Haupt <i>Browserbasierte Programmierung und Interaktion mit Arduino-Aufbauten im Bereich Elektrotechnik</i> | 333 |
| Andreas Lehmann, Richard Huber <i>Das Studierenden-App Projekt StApps</i> | 337 |
| Manuel Molina Madrid, Matthias Lohmann <i>Ein Fragetyp für Programmieraufgaben als Erweiterung des Learning-Management-Systems ILIAS</i> | 341 |
| Sven Morgner, Yvonne Winkelmann <i>ASiST: Assistent für das Studieren – Hochschulübergreifender Betrieb einer Informations- und Service-App als Open-Source-Lösung</i> | 345 |
| Andreas Wittke, Anja Lorenz, Thomas Muschal, Jan Rieger, Miriam Kunst <i>Vom Web 1.0 zum Web 2.0, von Small zu Fat... von Moodle zu mooin, MOOCs make the LMS happy</i> | 349 |
| <i>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</i> | 353 |
| <i>GI-Edition Lecture Notes in Informatics</i> | 355 |