## Indice

Presentazione	13
Capitolo I Dalla lingua materna alla socializzazione delle lingue	17
<ul> <li>1.1. Lo sviluppo di competenze plurilingui</li> <li>1.2. Fra lingua nativa e socializzazione linguistica</li></ul>	17 20 24 28
Capitolo II Statistiche, opinioni e percezioni sul repertorio linguistico	33
2.1. L'indagine statistica in campo linguistico	33 36 40 43 48
Capitolo III Usare l'italiano, usare il dialetto: un'indagine in Puglia	53
3.1. La Puglia vista dall'Istat 3.2. Nota metodologica 3.3. Il campione 3.3.1. Il profilo sociolinguistico e culturale 3.3.2. Il profilo scolastico 3.4. Scelte linguistiche e contesti relazionali 3.4.1. Le lingue in famiglia	53 54 56 56 62 67 67
3.4.2. Le lingue nel gruppo dei pari	75

3.4.3. Fuori dal cluster: usi linguistici a scuola	79
3.5. La valutazione di italiano e dialetto in Puglia	83
3.5.1. L'immagine del contatto linguistico	87
Capitolo IV	
Il parlato infantile e preadolescenziale	89
4.1. L'italiano regionale e il sub-standard	89
4.1.1. La semplificazione testuale	93
4.1.2. La semplificazione verbale	96
4.1.3. Esplorazioni sulla qualità del parlato	98
4.2. Il dialetto	105
4.2.1. Le funzioni del dialetto	105
4.2.2. Ricomporre il dialetto	110
4.2.2.1. Il caso della zoonimia	112
4.3. Fra italiano e dialetto	115
4.3.1. Il mistilinguismo in Salento	118
1.5.11 II mistaningatome in Sateme	
A mo' di conclusione	127
D'I I' f' -	131
Bibliografia	131
Elenco delle figure	146
Elenco delle tabelle	147
Elemen ache taneme	14/