

Indice

Introduzione. <i>Dal ponte di comando di una portaerei della cultura</i>	7
I. Una lingua senza impero	13
<i>Lingue e imperi</i>	13
<i>Italiano lingua troppo colta</i>	16
<i>Un'arte difficile: arrangiarsi senza strumenti normativi</i>	17
<i>Primi gli spagnoli</i>	19
<i>La grammatica c'è, ma è nascosta</i>	20
<i>Lingua impopolare</i>	22
<i>Ipercultura e varietà</i>	24
<i>Dialettomania e dialettofobia</i>	27
<i>Dialetto è una parolaccia</i>	32
<i>L'azione delle classi dirigenti</i>	39
II. Dove va l'italiano: un futuro piuttosto buio	41
Le smanie della globalizzazione	41
<i>Non siamo soli</i>	41
<i>Babele, la Bibbia e la pluralità delle lingue</i>	42
<i>La Francia e la Spagna</i>	43
<i>Studenti stranieri e internazionalizzazione</i>	46
<i>Anglicizzazione stupida</i>	48

Scansare gli anglicismi inutili	51
<i>Anglicismi: ma non sono tutti uguali</i>	51
<i>Italiano lingua corrotta?</i>	54
Lotta per la lingua: l'italiano in tribunale	56
<i>La sfiducia nell'italiano</i>	56
<i>Una frattura che ha provocato molti danni</i>	58
<i>Guai se la scienza non sa più parlare italiano</i>	60
<i>L'Università, vero luogo di scontro</i>	61
<i>Una sentenza «contorta»?</i>	65
Lingua, scuola, tecnocrati e scienziati	69
<i>La lingua della didattica</i>	69
<i>L'Italia non è l'Olanda</i>	71
<i>L'identità sfocata</i>	72
<i>Dicembre 2017: una nuova polemica</i>	74
<i>Il Piemonte non era stato da meno</i>	77
<i>La Crusca batte, e la ministra risponde</i>	78
Resistenti e insipienti	80
<i>I nemici dell'italiano si rivelano</i>	80
<i>La selezione degli insegnanti: un problema d'inglese?</i>	82
<i>Attese della gente, ma non del tutto spontanee</i>	85
<i>Aggressori e aggrediti</i>	87
<i>L'italiano della chimica e la storia delle cefalosporine</i>	93
<i>Una sentenza definitiva e un dibattito per radio</i>	95
<i>Un altro attacco all'italiano: il CLIL con un seguito peggiore</i>	98
III. Finché c'è lingua c'è speranza	105
Chi comanda la lingua	105
<i>Consenso della maggioranza</i>	105
<i>La lingua è di tutti e di nessuno</i>	108
<i>La norma è stabilità</i>	109
<i>Il «non si può» e il «non mi piace»</i>	111
<i>L'educazione linguistica, più o meno democratica</i>	112
<i>Ma tanto si capisce lo stesso</i>	116

<i>Il sentimento della norma</i>	117
<i>Sciatti, senza lingua, e ultimi in graduatoria</i>	119
Profeti del nuovo italiano	130
<i>La lingua del futuro</i>	130
<i>La morte dell'italiano secondo Pasolini</i>	133
<i>La morte dell'italiano secondo Calvino</i>	134
<i>Cambiare rotta</i>	136
IV. Come la lingua cambia senza tradire il passato	141
Neologismi: non tutto vien per nuocere	141
<i>Adattamento e selezione</i>	141
<i>Parole che vanno e vengono</i>	144
<i>La vicenda di «petaloso»</i>	148
<i>Webete e altri</i>	153
Un italiano giusto: la lingua al guinzaglio	155
<i>La fine di un mandato: la letteratura che non c'è più</i>	155
<i>Oralità o scrittura?</i>	160
<i>Dubbi ed esitazioni nel parlare: incipit e intercalari</i>	162
<i>Questioni di accento</i>	163
<i>Maiuscole, secoli, date e numeri</i>	173
<i>Maiuscole e minuscole</i>	177
<i>Punti, virgole e apostrofi</i>	179
<i>L'ordine alfabetico</i>	185
<i>Articoli e pronomi</i>	187
<i>Verbi-trappola</i>	190
<i>Un dubbio costante: «familiare» o «famigliare»?</i>	194
<i>Sia ... che ...</i>	195
<i>Le dieci e mezzalo</i>	196
<i>Cosa o che cosa fare?</i>	196
<i>Asprissimo</i>	197
<i>Piuttosto che</i>	197
<i>«C'ho», basso e dialettale</i>	198
<i>Un futuro incerto</i>	199
<i>La posizione delle parole</i>	199

Lingua, genere, sesso	200
<i>Sindaca e ministra</i>	200
<i>Il «maschile non marcato»</i>	204
<i>All'attacco della morfosintassi</i>	207
<i>I francesi danno la multa, ma l'Académie non ci sta</i>	209
<i>Discriminazioni vere e false</i>	212
<i>Gli irriducibili</i>	215
La lingua non è algebra	217
<i>Per (troppo) amor di logica</i>	217
<i>Il «più acerrimo»</i>	219
<i>«Scender giù» e «salir su»</i>	221
Conclusione	225
<i>Un confronto e un grafico arrischiati</i>	225
<i>Politica linguistica implicita</i>	227
<i>La Rete e i social</i>	230
<i>Come muore una lingua</i>	234