

Indice

Introduzione	7
---------------------	----------

PARTE PRIMA

L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO NEL CONTATTO INTERCULTURALE IN ITALIA

I. L'insegnamento dell'italiano ad adulti immigrati	15
1. Gli apprendenti adulti di italiano L2	15
2. L'apprendente adulto immigrato: eterogeneità del profilo	18
3. L'età e lo sviluppo delle competenze	20
4. Le motivazioni e i bisogni di apprendimento	29
5. I contesti di apprendimento guidato per gli immigrati adulti	31
6. Il caso dell'insegnamento dell'italiano ad adulti non alfabetizzati	48
7. I progetti a favore della formazione linguistica	52
II. L'insegnamento dell'italiano a bambini e adolescenti stranieri	61
1. La presenza di alunni con cittadinanza non italiana nel sistema scolastico italiano	61
2. Gli alunni con cittadinanza non italiana: un insieme di profili	64
3. L'accoglienza e l'inserimento del bambino e dell'adolescente immigrato nel sistema scolastico italiano	69

4. I bisogni e i percorsi per l'apprendimento della lingua italiana	71
5. I progetti e le iniziative per i minori non accompagnati	83
6. Gli esiti formativi degli alunni stranieri	87

PARTE SECONDA**L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO NEL CONTATTO
INTERCULTURALE FUORI D'ITALIA**

III. L'insegnamento dell'italiano in Europa	95
1. Svizzera	95
2. Germania	107
3. Francia	120
4. Belgio	131
5. Regno Unito	141

IV. L'insegnamento dell'italiano in America del Nord	157
1. Canada	157
2. Stati Uniti d'America	162

V. L'insegnamento dell'italiano in America del Sud	175
1. Argentina	175
2. Brasile	188

VI. L'insegnamento dell'italiano in Oceania	201
1. Australia	201

Bibliografia	213
---------------------	------------

Indice analitico	227
-------------------------	------------