

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	13
1. Theoretischer Ansatz	15
1. 1. Zur Erforschung der Kindersprache	15
1. 1. 1. Monolingualer Kinderwortschatz	17
1. 1. 2. Bilingualer Kinderwortschatz	20
1. 2. Gegenstand der Untersuchung	23
1. 3. Fragestellung der Untersuchung	25
1. 4. Hypothesen der Untersuchung	30
1. 5. Zugänglichkeit des Wortschatzes	32
1. 5. 1. Termini	36
1. 5. 1. 1. Wort als Wortschatzeinheit	37
1. 5. 1. 2. Type, Token und Lemma	40
1. 5. 1. 3. Wortart und Begriffsfeld	43
1. 5. 1. 4. Äußerungsliste und Korpus	47
1. 5. 2. Lexikalische Beschaffenheit	48
1. 5. 3. Wortarten	51
1. 5. 3. 1. Klassifikation der Wortarten	51
1. 5. 3. 2. Vergleichbarkeit der Wortarten	53
1. 5. 4. Begriffsfelder	74
1. 5. 4. 1. Klassifikation der Begriffsfelder	77
1. 5. 4. 2. Vergleichbarkeit der Begriffsfelder	81

1. 5. 5.	Meßzahlen	83
1. 5. 5. 1.	Meßzahlen für lexikalische Beschaffenheit	83
1. 5. 5. 2.	Meßzahlen für Wortarten	93
1. 5. 5. 3.	Meßzahlen für Begriffsfelder	95
1. 5. 6.	Vergleichsprozeduren	97
1. 5. 6. 1.	Prozedur für probandenbezogene Analyse	97
1. 5. 6. 2.	Prozedur für gruppenbezogene Analyse	100
2.	Methodischer Ansatz	105
2. 1.	Empirische Longitudinalstudie	105
2. 1. 1.	Panelverfahren	106
2. 1. 2.	Datenerhebung	107
2. 1. 3.	Charakterisierung der Elizitierungsmittel	108
2. 1. 4.	Sozialdaten	110
2. 1. 4. 1.	Aufstellung der Probanden	110
2. 1. 4. 2.	Charakterisierung der Stichprobe	115
2. 2.	Aufnahme der Daten	123
2. 2. 1.	Durchführung der Datenaufnahme	123
2. 2. 2.	Ablauf der Datenaufnahme	124
2. 3.	Transkription der Daten	125
2. 4.	Aufbereitung der Daten	127
2. 4. 1.	Lemmatisierung	128
2. 4. 2.	Wortartenzuordnung	131
2. 4. 3.	Begriffsfelderzuordnung	134

3. Darstellung der Ergebnisse	139
3. 1. Probandenbezogene Analyse	140
3. 1. 1. Cihan	141
3. 1. 2. Bilger	151
3. 1. 3. Çiğdem	162
3. 1. 4. Ülker	173
3. 1. 5. Hüseyin	176
3. 1. 6. Pınar	179
3. 1. 7. Çağlar	181
3. 1. 8. Hasan	184
3. 1. 9. Derya	186
3. 1. 10. Veli	189
3. 1. 11. Esra	192
3. 1. 12. Esin	194
3. 1. 13. Ahmet	197
3. 1. 14. Zöhre	199
3. 1. 15. Eylem	202
3. 2. Gruppenbezogene Analyse	205
3. 2. 1. Zusammenfassung	205
3. 2. 1. 1. Lexikalische Beschaffenheit	205
3. 2. 1. 2. Wortarten	222
3. 2. 2. Analyse des Gesamtwortschatzes	236
3. 2. 2. 1. Lexikalische Beschaffenheit	236
3. 2. 2. 2. Wortarten	239
3. 2. 2. 3. Begriffsfelder	244
3. 3. Diskussion der Ergebnisse	253
Literaturverzeichnis	261